



Taħriġ għall-Mentors

Kurrikulu

Titlu tal-Proġett: Accelerating WBL outcome and quality through business oriented training programme for WBL responsibles in companies

Akronimu: WBL Accelerator

Numru tal-Proġett: 2018-1-AT01-KA202-039231



Contents

VALIDAZZJONI: ČERTIFIKAT U SUPPLEMENTINTRODUZZJONI	5
KURRIKULU TAL-PROGRAMM TA' TAĦRIG Għall-MENTORS	6
UNITÀ 1: X'INHU TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	8
ĦARSA ġENERALI TAL-UNITÀ	8
 1.1 INTRODUZZJONI Għat-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	8
 1.1 INTRODUZZJONI Għat-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	10
 1.2 OSTAKLI Għat-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL U PERČEZZJOINIET	10
 1.2 OSTAKLI Għat-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL U PREČEZZJOINIET	11
UNITÀ 2: IR-RWOL TAL-KUMPAÑIJI FIL-WBL	13
 2.1 IR-RWOL TAL-KUMPAÑIJA FIT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	14
 2.1 IR-RWOL TAL-KUMPAÑIJA FIT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	15
 2.2 RESPONSABBILTÀ SOċJALI KORPORATTIVA U TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	16
 2.2 RESPONSABBILTÀ SOċJALI KORPORATTIVA U TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	17
UNITÀ 3: QABEL KWALIFIKI MADWAR L-EWROPA	19
 3.1 NIFHMU KLIEM TEKNIKU	20
 3.2 QABEL L-ISTANDARDS TAL-KWALITÀ TAT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	20
UNITÀ 4: GLOSSARJU TAT-TERMINI	22
 4 GLOSSARJU	22
UNITÀ 5: EUROPASS GħAL MIN IHADDEM	24
 5.1 EUROPASS FIL-QOSOR	25
 5.2 EUROPASS GħAL MIN IHADDEM : NIKKALMAW IL-ĠUNGLA TA' PAPERWORK	25
 5.3 IMPJEGATI BARRA L-PAJJIŻ: KULL MA TRID TKUN TAF!	27
UNITÀ 6: L-Aħjar PRATTIKI TAL-WBL Għall-SMES U KUMPAÑIJI KBAR	29
 6.1 L-Aħjar PRATTIKI TAL-WBL Għall-SMES U KUMPAÑIJI KBAR	29
 6.1 L-Aħjar PRATTIKI TAL-WBL Għall-SMES U KUMPAÑIJI KBAR	30
UNITÀ 7: PJAN TA' APPRENDISTAT	32
 7.1 IPPJANAR U STRUTTURA	32
 7.2 WBL U APPRENDISTAT	34
 7.3 L-IPPJANAR TAL-WBL PASS PASS	34
 7.4 WBL F'PAJJIŻI OHRA	35
UNITÀ 8: INTRODUZZJONI Għall-MONITORAĞġ TAL-WBL	37
 8.1 INTRODUZZJONI Għall-MONITORAĞġ	37
 8.1 INTRODUZZJONI Għall-MONITORAĞġ	38
UNITÀ 9: REKLUTAĞġ INTERNAZZJONALI	40
 9.1 REKLUTAĞġ INTERNAZZJONALI - MINN FEJN TIBDA	41

█	9.1 REKLUTAĞġ INTERNAZZJONALI - MINN FEJN TIBDA	42
█	9.2 ASPETTI LEGALI FIR-REKLUTAĞġ INTERNAZZJONALI.....	42
█	9.2 ASPETTI LEGALI FIR-REKLUTAĞġ INTERNAZZJONALI	43
█	9.3 REKLUTAĞġ U KOMUNIKAZZJONI INTERKULTURALI	44
█	9.3 REKLUTAĞġ U KOMUNIKAZZJONI INTERKULTURALI	45
	UNITÀ 10: RIKONOXXIMENT TA' KWALIFIKA BARRANIJA.....	46
█	10.1 INTRODUZZJONI GħAR-RIKONOXXIMENT TAL-KWALIFIKA BARRANIJA.....	47
█	10.1 INTRODUZZJONI GħAR-RIKONOXXIMENT TAL-KWALIFIKA BARRANIJA	47
█	10.2 QAFAS TAL-KWALIFIKI TAL-UE	48
█	10.3 EŽEMPIJI PRATTIČI MILL-INDUSTRIJA	48
	UNITÀ 11: IL-ĦAJJA TA' KULJUM TA' MENTOR TAT-TAGħLIM IBBAZAT FUQ IX-XOGħOL	50
█	11.1 IL-ĦAJJA TA' KULJUM TA' MENTOR TAT-TAGħLIM IBBAZAT FUQ IX-XOGħOL	51
█	11.1 INTRODUZZJONI GħAR-RIKONOXXIMENT TAL-KWALIFIKI BARRANIN	52
	UNITÀ 12: PROFILI TA' MENTORS GHAT- TAGħLIM IBBAZAT FUQ IX-XOGħOL	54
█	12.1 PROFILI TA' MENTORS GHAT- TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL.....	54
█	12.1 PROFILI TA' MENTORS GHAT- TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL.....	56
	UNITÀ 13: METODI PEDAGOġIČI DIFFERENTI.....	58
█	13.1 TAGħLIM ESPERJENZJALI: TAGħLIM BILLI TAGħMEL.....	59
█	13.1 EXPERIENTIAL LEARNING: LEARNING BY DOING	59
█	13.2 TRASFERIMENT TAT-TAGħrif, LI JIFFAċILITA L-PROċESS TAT-TAGħLIM	60
█	13.2 TRASFERIMENT TAT-TAGħrif, LI JIFFAċILITA L-PROċESS TAT-TAGħLIM	61
█	13.3 METODI TA' KOMUNIKAZZJONI ġODDA.....	62
█	13.3 METODI TA' KOMUNIKAZZJONI ġODDAW COMMUNICATION METHODS	62
	UNITÀ 14: TMEXXIJA TA' SESSJONIETTA' MENTORING	64
█	14.1 IT-TMEXXIJA TA' MUDELLI TA' MENTORING	64
█	14.1 TMEXXIJA TA' SESSJONIETTA' MENTORING	66
	UNITÀ 15: KOMPITI EWLENJA TA' MENTOR TAT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL	68
█	15.1 IL-PORTFOLIO	69
█	15.1 PORTFOLIO	70
█	15.2 KOMUNIKAZZJONI BEJN MENTORS U ISTITUZZJONIET TAL-EDUKAZZJONI U TAħriġ VOKAZZJONALI	71
█	15.2 KOMUNIKAZZJONI BEJN MENTORS U ISTITUZZJONIET TAL-EDUKAZZJONI U TAħriġ VOKAZZJONALI	72
█	15.3 IR-RWOL TAL-MENTORS U L-ISTANDARDS TA' APPRENDISTAT TAL-UE FI ŻMINIET TA' KRIŽI	73
	UNITÀ 16: IL-ĠENERAZZJONIET - X'INBIDEL?.....	75
█	16.1 AMBJENT TAX-XOGħOL INTERĠENERAZZJONALI	75

💻 16.1 AMBJENT TAX-XOGĦOL INTERGENERAZZJONALI	77
🗣 16.2 IBNI TAGħrif DWAREK INNIFSEK.....	77
💻 16.2 IL-KOMUNIKAZZJONI BEJN MENTORS U ISTITUZZJONIJET TAL-EDUKAZZJONI U TAĦRIĞ VOKAZZJONALI.....	78
UNITÀ 17: L-IMPJEGATI TAL-FUTUR	80
🗣 17.1 PROFIL U KARATTERISTIČI TA' IMPJEGATI FUTURI	81
💻 17.1 PROFIL U KARATTERISTIČI TA' IMPJEGATI FUTURI.....	81
💻 17.2 STUDJU TA' KAŻIJIET: ASPETTATTIVI TAL-STUDENTI.....	82
🗣 17.3 KIF THARREG IL-ĞENERAZZJONI L-ĞDIDA.....	82
💻 17.3 KIF THARREG IL-ĞENERAZZJONI L-ĞDIDA.....	84
UNITÀ 18: KOMUNIKAZZJONI INTERPERSONALI.....	86
🗣 18.1 KOMUNIKAZZJONI INTERPERSONALI U STILI TA' KOMUNIKAZZJONI.....	87
💻 18.1 KOMUNIKAZZJONI INTERPERSONALI U STILI TA' KOMUNIKAZZJONI.....	89
🗣 18.2 HILIER U RELAZZJONIJET INTERPERSONALI FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL	91
💻 18.2 KIF THARREG IL-ĞENERAZZJONI L-ĞDIDA.....	92
UNITÀ 19: KOMUNIKAZZJONI LI TUŽA GHODOD DIĞITALI.....	95
🗣 19.1 INTRODUZZJONI GHAL GHODDA DIGITALI UZATA MIZ-ŻGHAZAGH	96
💻 19.1 KOMUNIKAZZJONI INTERPERSONALI U STILI TA' KOMUNIKAZZJONI.....	97
🗣 19.2 L-UŽU TA' GHODDA DIĞITALI BIEX TIKKOMUNIKA MAŻ-ŻGħażagħ	98
💻 19.2 L-UŽU TA' GHODDA DIĞITALI BIEX TIKKOMUNIKA MAŻ-ŻGħażagħ	99
UNITÀ 20: IDENTIFIKAZZJONI TA' TALENTI	101
🗣 20.1 INTRODUZZJONI GHAT-TALENT U L-IDENTIFIKAZZJONI TA' TALENTI	102
💻 20.2 L-APPLIKAZZJONI TAL-GħODDOD TAL-EUROPASS GħAL SKOPIJET TA' IDENTIFIKAZZJONI TAT-TALENTI	103
UNITÀ 21: MOBILITAJIET SABIEX JIGU ŻVILUPPATI L-HILIER	105
💻 21.1 BENEFIĊJI GħALL-KUMPAŃJA.....	105
🗣 21.2 EURES U STRUMENTI Oħra TAL-UE - BENEFIĊĊU TAL-ISPEJJEŻ Għal MIN IHADDEM	106
💻 21.2 EURES U STRUMENTI Oħra TAL-UE - BENEFIĊĊU Għal MIN IHADDEM	107
🗣 21.3 MOBBILTAJIET BIEX JIĞU ŻVILUPPATI L-HILIER: OPPORTUNITAJIET TA' FINANZJAMENT	108
💻 21.3 MOBBILTAJIET BIEX JIĞU ŻVILUPPATI L-HILIER: OPPORTUNITAJIET TA' FINANZJAMENT	108
VALIDAZZJONI: ČERTIFIKAT U SUPPLIMENT	110

VALIDAZZJONI: ĆERTIFIKAT U SUPPLEMENT

Il-programm ta' taħriġ huwa produzzjoni ewlenja tal-proġett. Huwa previst bħala kors flessibbli u modulari għall-persuni kkonċernati bit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol (WBL) fil-kumpaniji. Il-grupp fil-mira jinkludi kull minn huwa responsabbi għall-proċessi WBL f'kumpaniji u li l-proġett iqishom taħt it-terminu “MENTOR”. Fid-dettall, il-grupp fil-mira jinkludi maniġers tar-riżorsi umani, maniġers tal-linji, stewards, foremen, sidien tal-kumpaniji u aktar. Dawn il-persuni jaġixxu bħala gwida għall-apprendisti u huma r-rabta bejn il-kumpanija u l-persuna li titgħallem.

Il-programm ta' taħriġ ta' dan il-proġett għandu l-għan li jipprovd i lil dawn ir-responsabbi tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol bl-għarfien, il-ħiliet, il-kompetenzi u l-esperjenzi prattiċi meħtieġa biex ikunu jistgħu jqabblu u jintegraw il-proċessi u r-rutini tagħhom ta' dan it-tagħlim f'sistema Ewropea tal-VET biex jippjanaw tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol skont l-strumenti tal-politika tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali (VET) Ewropea, strategi u metodi oħra. Barra minn hekk, għandhom ikunu kapaċi jiksbu koerenza bejn dak li jsir fil-livell tal-iskola u dak li jsir fil-livell ta' taħriġ fil-kumpaniji.

Wara li rċeviet kummenti u suġġerimenti mill-grupp fil-mira ewljeni, is-sħubija iddeċidiet li tbiddel isem tal-produzzjoni intelletwali għal “Taħriġ tal-Mentor WBL” sabiex tkun aktar aċċessibbi u sabiex il-grupp fil-mira jkollu rikonoxximent aħjar ta' dak li jistgħu jistennew minn dan il-programm.

Il-proposta tipprevedi li taħriġ fih is-suġġetti u l-elementi li ġejjin;

- ▶ Ippjanar u implementazzjoni tal-proċessi tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fir-realtà tan-negozju
- ▶ Introduzzjoni għall-kunċetti u metodi Ewropej tal-edukazzjoni vokazzjonali
 - Deskritturi tal-kompetenza NQF/EQF
 - Kunċetti u deskrizzjonijiet tar-riżultati tat-tagħlim
 - Elementi tal-ECVET
 - Ftehim ta' tagħlim u transkrizzjonijiet personali
 - Kunċetti Ewropej għat-trasparenza u l-evalwazzjoni/validazzjoni tar-riżultati tat-tagħlim, validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali eċċ-
- ▶ Studji ta' kažijiet għall-problemi ta' relazzjoni bejn VET ibbażat fl-iskola u dak ibbażat f'kumpaniji (għażla ta' sfidi u soluzzjonijiet possibli għall-kumpaniji)
- ▶ It-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fil-kumpaniji: il-valur miżjud għan-negozji minn perspettiva tan-negozju
- ▶ Eżempji u sessjonijiet prattiċi dwar l-ippjanar tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fil-kuntest tas-sistemi VET Ewropej

Għal kull unità l-elementi li ġejjin huma definiti fil-kurrikulu. Dawn jikkonformaw mar-riżultati miksuba fir-riċerka li saret fl-ewwel prodott (IO1) u l-proċess ta' žvilupp tmexxa bl-użu ta' linji gwida elaborati pprovduti mis-sieħeb ewljeni, FHM Berlin. Kull unità tikkonsisti :

- ▶ Issem tal-unità u sigħat ta' tagħlim pjani.
- ▶ Għarfien, Ħiliet u Kompetenzi li għandhom jinkisbu bħala riżultat tat-tagħlim tal-unità partikolari
- ▶ Kontenut teoretiku u prattiku (eż. Tagħlim ta' studju ta' kažijiet, tagħlim ibbażat fuq problemi)

- ▶ Materjal ta' tagħlim u studju li għandu jintuża
- ▶ Bżonnijiet organizattivi għat-tagħlim
- ▶ Barra minn hekk, inkiteb artiklu qasir għal kull unità biex jiffacilita aktar it-taħrg online.
- Matul l-iżvilupp u l-implementazzjoni, din is-sezzjoni tista tiġi aċċessata hawn
www.WBLaccelerator.eu/mentor-training-test

B'mod ġenerali ġew žviluppati 21 unità. Fil-paġna li jmiss, naraw ħarsa ġenerali ta' dawn l-unitajiet, inkluża id-diviżjoni tagħhom bejn sessjonijiet wiċċi imb wiċċi (👤) u online (💻).

TAQSIMA TAS-SUĞġETT	TITOLU TAL-UNITÀ			SIGĦAT TA' TAGħLIM	KREDITI ECVET
Introduzzjoni għall-Manegers u Mentors	1 Introduzzjoni għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol	2 h	2 h	4 h	0,16
	2 Ir-rwol tal-kumpanija fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol	1 h	2 h	3 h	0,12
	3 Komparabbiltà fuq livell strutturali	-	3 h	3 h	0,12
	4 Glossarju	-	2 h	2 h	0,08
	5 Europass	0,5 h	2,5 h	3 h	0,12
	6 L-aħjar prattiki ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol	2 h	1 h	3 h	0,12
Ippjanar, Monitoraġġ, Rikonoxximent	7 L-ippjanar tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol	1,5 h	2,5 h	4 h	0,16
	8 Monitoraġġ/Assessjar tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol	1 h	1 h	2 h	0,08
	9 Impjegati barranin/reklutaġġ internazzjonali	2,5 h	2 h	4,5 h	0,18
	10 Rikonoxximent	1 h	1,5 h	2,5 h	0,10
Ir-ṛwol tal-Mentors tat-Tagħlim Ibbażat fuq	11 Il-Ħajja ta' Kuljum tal-Mentor	1,5 h	3 h	4,5 h	0,18
	12 Profil tal-Mentors	2 h	2 h	4 h	0,16
	13 Metodi pedagoġiċi	2,5 h	3 h	5,5 h	0,22

Kultura taż-żgħażiegħ	14	Sessjonijiet ta' Mentoring/Pariri	3 h	1 h	4 h	0,16
	15	Kompiti ewlenin tal-mentors fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol	5 h	3 h	8 h	0,32
	16	Introduzzjoni għall-Generazzjonijiet	2 h	1,5 h	3,5 h	0,14
	17	Impjegati tal-Futur	2,5 h	2 h	4,5 h	0,18
	18	Komunikazzjoni Interpersonali	3 h	1,5 h	4,5 h	0,18
	19	Għoddha ta' Komunikazzjoni Digitali	2 h	2 h	4 h	0,16
	20	Identifikazzjoni ta' Talent	1,5 h	1,5 h	3 h	0,12
	21	L-applikazzjoni għall-mobiltajiet	2 h	2,5 h	4,5 h	0,18
				81 hours	3 ECVET (3,24)	

UNITÀ 1: X'inhu Tagħlim Ibbażat Fuq ix-Xogħol

SUBUNITAJIET:

- 1.1 Introduzzjoni għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- 1.2 Ostakli għall-kwalita fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u perċezzjonijiet

ĦARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	240 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Klassi Online /Tagħlim Indipendenti	Hin: 120 minuta Hin: 120 minuta
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	Introduzzjoni: L-ghan ta' din l-unità huwa li jintroduċi lill-istudenti għas suġġett ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol, jiffamiljarizza lill-istudenti bid-definizzjoni, it-tipi, il-benefiċċji, l-ostakli u l-perċezzjoni ta' partijiet interessati differenti li jieħdu sehem f'dan il-proċess. Sugġetti Ewlenin: <ul style="list-style-type: none"> ► Definizzjoni tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xpgħol ► Tipi differenti ► Benefiċċji u Ostakli għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ► It-tagħlim ibbażat fuq ix-ogħol u perċezzjonijeit dwaru 	

Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spjega il-kunċett u tipi differenti ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Ftakar il-benefiċċji u l-ostakli għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Stima il-perċezzjoni tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol minn partijiet interessati involuti fil-proċess 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Għati definizzjoni għall-kunċett u tipi differenti ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Iddeċiedi dwar ir-relevanza tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol b'mod prattiku fuq il-post tax-xogħol. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assumi l-irwol tiegħek fil-proċess tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Juru l-abbiltà li jiddeċiedu jekk it-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol jistax jiġi applikat b'suċċess fl-ambjent tagħhom ○ Jiddeċiedu x'tip ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol jista jiġi introdott b'suċċess fil-post tax-xogħol tagħhom

	1.1 INTRODUZZJONI GĦAT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGĦOL
Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	L-ghan ta' din is-subunità huwa li tintroduċi lill-istudenti fil-baži tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol, tiffamiljarizza lill-istudenti bid-definizzjoni, il-benefiċċji u l-aktar tipi

	<p>bažiči komuni ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fil-pajjiżi tal-Unjoni Ewropea permezz ta' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preżentazzjonijiet • Diskussionijiet fi Grupp <p>L-involviment prattiku tal-istudenti f'din is-subunità huwa żgurat mill-Ice-breaker, fejn l-istudent jintroduċi lilu nnifsu u jesprimi l-aspettattivi tiegħu u wkoll xogħol fi grupp fi tniem il-lezzjoni mmirat biex jivaluta għarfien miksub matul din is-sessjoni li ssir wiċċi imb wiċċi.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ It-Trainer jagħti merħba lill-istudenti u jagħti introduzzjoni qasira dwar il-proġett lill-partecipanti ▶ It-Trainer jintroduċi lill-partecipanti għall-attività qasira bl-isem ‘Aspettattivi’ . Din isservi bħala ‘Ice Breaker’ <ul style="list-style-type: none"> ○ Daqs ideali tal-grupp : sa 20 persuna , gruppi ikbar għandhom jinqasmu. Hin: 15 il-minuta ○ Għan: Introduzzjoni u preżentazzjoni tal-aspettattivi dwar it-tagħlim. ○ Struzzjionijiet: It-Trainer jikteb il-kelma “Aspettattivi” fin-naħha ta’ fuq tal-flip chart. Wara dan, it-trainer jispjega li l-aspettattivi huma qawwija u li l-fehim tagħhom huwa essenzjali għas-suċċess ta’ kwalunkwe klassi. ○ It-Trainer isaqsi lill-istudenti biex jintroduċu lilom infushom u jaqsmu l-Aspettattivi mal-klassi ○ Informazzjoni: It-Trainer jiddikjara l-għanijiet tal-kors, jirrevedi l-lista ta’ aspettattivi li għamel il-grupp, u jispjega jekk jew le, u għaliex, jekk le, l-aspettattivi tagħhom sejkunu jew le koperti fil-kors. ▶ It-Trainer jagħti preżentazzjoni billi juža slides relevanti għal din il-lezzjoni ▶ Fl-ahħar tal-preżentazzjoni it-trainer jagħti spazju lill-istudenti biex jiddiskutu fi grupp u jsaqsihom biex jassessjaw it-tagħlim tagħhom ▶ It-trainer jaqsam l-istudenti fi gruppi ta’ 3. Il-grupp ikun mitlub li jwieġeb xi mistoqsijiet inkluži fil-kwestjonarju tal-assessjar li jintwera fil-preżentazzjoni ▶ It-Trainer jevalwa it-tweġibiet u jsaqsi lill-istudenti biex jagħtu l-opinjoni tagħhom u feedback dwar il-lezzjoni tal-lum.
Assessjar	<p>Attività tal-Grupp</p> <p>Il-valutazzjoni se titwettaq minn attivitā tal-grupp, fejn l-istudenti jkunu qed iwieġbu l-mistoqsijiet (relatati mas-suġġett tas-subunità) u jiktbu t-tweġibiet tal-grupp fuq il-karta tal-flipchart. It-trainer jevalwa t-tweġibiet u jagħti feedback lill-istudenti.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preżentazzjoni bil-Powerpoint WBL Accelerator_Unit 1.1_F2F_What is WBL.pptx ▶ PDF: WBL Accelerator_Unit 1.1_F2F_Assessment questionnaire.pdf <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bl-imwejjed u siġġijiet • Laptop, internet u projector • Flipchart bil-karti u markers • Tape jew blue-tack • Kopji printjati tal-preżentazzjoni u l- PDF • Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti

Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> Icebreaker – “Expectations” https://www.thoughtco.com/icebreaker-understand-student-expectations-31374 Work-Based Learning in Europe https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/333F8DD829CBDBDFC12581FE00299A16_Work-based%20learning_candidate%20countries.pdf Work-Based Learning in Europe https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/work-based-learning-handbook-policy-makers-and-social-0
--------------------	---



1.1 INTRODUZZJONI GĦAT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-ġħan ta' din is-subunità huwa li tapprofondixxi l-għarfien tal-istudent dwar it-taghħlim ibbażat fuq ix-xogħol, il-benefiċċji u t-tipi bažiċi ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fl-Unjoni Ewropea introdott lill-istudenti matul is-sessjoni 1.1 wiċċ imb wiċċ permezz ta':</p> <ul style="list-style-type: none"> Qari ta' artikli online dwar il-WBL, tipi, beneficiċċji u ostakli ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol Video online u eżerċizzju ta' riflessjoni
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Il-kompli tal-istudenti se jkunu li jaraw il-videos online u japrofondixxu l-għarfien tagħhom dwar WBL u l-benefiċċji tiegħi. Bħala parti mill-awtovalutazzjoni u r-riflessjoni tagħhom infushom, l-istudenti jiġu avżati biex jaħsbu u jiktbu fatti b'konnessjoni mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u l-integrazzjoni jew it-titjib tagħha fil-postijiet tax-xogħol tagħhom</p>
Materjal ta' Tagħlim	<p>► What is work-based learning? https://www.wblaccelerator.eu/en/what-is-work-based-learning/</p> <ul style="list-style-type: none"> Work-based learning – Introduction https://www.youtube.com/watch?v=mzYkZJG2fQo Active Learning https://www.youtube.com/watch?v=2hrDtfplRo8 Work-based learning in Europe: Practices and policy pointers https://www.skillsforemployment.org/KSP/en/Details/?dn=WCMTEST4_057845 Work-based learning: benefits and obstacles: a literature review for policy makers and social partners in ETF partner countries https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/576199725ED683BBC1257BE8005DCF99_Work-based%20learning_Literature%20review.pdf
Awtovalutazzjoni	<ul style="list-style-type: none"> L-istudenti jiġu avżati biex jaħsbu u jiktbu fatti b'konnessjoni ma' WBL u l-integrazzjoni jew it-titjib tagħha fil-postijiet tax-xogħol tagħhom. https://docs.google.com/forms/d/1ZG10I8QUP3msLg3-x2735nEbr1_JaQ2uRICpJkg05E/edit



1.2 OSTAKLI għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u perċeazzjoinet.

Hin	60 minuta
-----	-----------

Deskrizzjoni	<p>L-ghan ta' din is-subunità huwa li tinforma lill-istudenti dwar l-ostakli għall-kwalità f'WBL u l-percezzjonijiet tal-partijiet interessati b'konnessjoni ma' WBL, permezz ta' prezentazzjoni PPT, inkluži s-suġġetti li ġejjin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riżorsi insuffiċjenti impenjati minn min iħaddem biex jiġi żgurat li jingħata taħriġ ta' kwalità • Disponibbiltà u kwalità ta' dawk li jħarrġu u mentors • Komplementarjetà bejn taħriġ fuq il-post tax-xogħol u taħriġ barra mill-impieg • Kontroll tal-kwalità • It-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u l-percezzjonijiet tiegħu
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jilqa lill-istudenti u jagħti ħarsa qasira tas-subunità lill-parteċipanti ▶ It-trainer jippreżenta erba' ostakli magħrufa fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u kif dan huwa pperċepit mill-istudenti u min iħaddem. ▶ Wara li jkunu indikati u deskritti l-ostakli u l-percezzjonijiet ewlenin tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol, it-trainer imexxi diskussjoni fi grupp mal-parteċipanti b'konnessjoni mal-esperjenza eżistenti tagħhom
Assessjar	<p>Diskussjoni fi Grupp</p> <p>Il-parteċipanti jiġu vvalutati mit-trainer waqt id-diskussjoni fi grupp u jistaqsu mistoqsijiet dwar is-suġġetti li tgħallmu. It-trainer jivaluta l-għarfien tal-istudenti u jagħtihom feedback b'rakkmandazzjoni għal aktar qari.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentazzjoni WBL Accelerator_Unit 1.2_F2F_Obstacles in WBL.pptx • Klassi bl-imwejjed u siġġijiet • Laptop, internet u projector • Flipchart bil-karti u markers • Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • European Training Foundation, 2013. WORK-BASED LEARNING: BENEFITS AND OBSTACLES https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/576199725ED683BBC1257BE8005DCF99_Work-based%20learning_Literature%20review.pdf



1.2 Ostakli għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u preċezzjoiniet.

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-ghan ta' din is-subunità huwa li tapprofondixxi l-għarfien tal-istudenti miksub fissa-sessjoni wiċċi imb wiċċi dwar l-ostakli għall-kwalità fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u l-percezzjonijiet tal-partijiet interessati b'rabta ma dan it-tagħlim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos Online • Assessjar li jsir mill-parteċipanti
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>L-istudenti jiġu avżati biex jaħsbu u jiktbu fatti b'konnessjoni ma' WBL u l-isfidi u l-ostakli tagħha li jistgħu jiffaċċaw waqt li jintegraw il-proċess fuq il-postijiet tax-xogħol tagħhom.</p>

Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ What is work-based learning? https://www.WBLaccelerator.eu/en/what-is-work-based-learning/ • What makes a successful work-based learning programme? https://www.youtube.com/watch?v=QP0mqfycq9I • The value of apprenticeships https://www.youtube.com/watch?v=KPs1Ho0kvt0
Awtovalutazzjoni	<ul style="list-style-type: none"> • L-istudenti jiġu avžati biex jaħsbu u jiktbu fatti b'konnessjoni mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u l-isfidu u l-ostakli li jistgħu jseħħu waqt li jintegraw dan il-proċess fil-postijiet tax-xogħol tagħhom. • Kwestjonarju dwar il-valutazzjoni mill-istudent (riflessjoni dwar it-tagħlim) https://docs.google.com/forms/d/1nUxqdU4ctJ6wEzWWuXI_u9WTJEVfn0Yzg1OsUx8t6A8



UNITÀ 2: IR-RWOL TAL-KUMPANIJI FIL-WBL

SUBUNITAJIET:

2.1 Ir-rwol tal-kumpanija fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

2.2 Responsabbiltà soċjali korporattiva u tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	150 minuta		
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Fil-Klassi Online /Tagħlim Indipendent	Hin: 60 minuta	Hin: 90 minuta
Introduzzjoni/ Suġġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>L-ghan ta' din l-unità huwa li tenfasizza l-importanza li tippreżenta t-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol bħala sitwazzjoni fejn jirbaħ kulħadd għall-partijiet interessati kollha u tippreżenta modi, kif tagħmel it-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol aktar attraenti u effettiv għall-kumpaniji kif ukoll għall-istudenti. Hija mmirata wkoll biex tintroduċi lill-istudenti għas-suġġett tar-responsabbiltà soċjali korporattiva u kif l-inizjattivi tagħha jistgħu jiġu applikati fil-proċess.</p> <p><u>Suġġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kif jiġi żgurat proċess ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol li jkun ta' benefiċċju u attraenti għall-partijiet interessati kollha ▶ Responsabbiltà soċjali korporattiva (definizzjoni u inizjattivi) 		

Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spjega r-rekwiżiti u r-rakkomandazzjonijiet b'rabta ma' proċess ta' suċċess fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Ftakar fi stejjer ta' suċċess u prattiċi tajbin b'rabta mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Spjega r-responsabbiltà soċjali korporattiva, prattiki tajbin u inizjattivi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tikkunsidra u tieħu deċiżjonijiet b'konnessjoni mar-rekwiżiti u l-kundizzjonijiet biex tiżgura WBL ta' suċċess, attraenti u effettiv għall-partijiet interessati kollha ○ Jifhmu li t-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol huwa proċess ta' beneficiċju għall-partijiet kollha u huwa investiment li jikkontribbwixxi għall-iżvilupp tal-kumpanija fil-futur 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agħti deskriżżjoni qasira tal-elementi ta' programmi WBL effettivi u attraenti ○ Segwi prattiċi tajbin fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u r-responsabbiltà soċjali korporattiva ○ Ippjana inizjattivi tas-CSR li jappoġġjaw is-suċċess tal-kumpanija u t-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol



- Jifhmu l-importanza tar-responsabbiltà soċjali korporattiva fil-kumpanija u b'rabta mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol



2.1 Ir-rwol tal-kumpanija fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-ġħan ta' din is-subunità huwa li tenfasizza l-importanza li tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ikun prezentat bħala sitwazzjoni fejn jirbaħ kulħadd għall-partijiet interessati kollha u tippreżenta modi kif tagħmel il-WBL aktar attraenti u effettiv għall-kumpaniji kif ukoll għall-istudenti. Is-subunità tiġi pprezentata permezz ta' prezentazzjoni bil-PowerPoint li tinkludi videos bħala eżempji tal-perspettivi ġodda offruti mill-WBL u r-riżultati požittivi tagħha għall-partijiet kollha involuti. It-tagħlim jiġi meqjus fi diskussjoni fi grupp li jirrifletti l-għarfien tal-istudenti. Is-subunità titwassal permezz ta' prezentazzjoni interattiva. It-trainer se jħeġġeg lill-istudenti biex jaqsmu l-esperjenza eżistenti tagħhom u jistaqsu mistoqsijiet matul il-prezentazzjoni. Il-metodu ta' assessjar jirrikjedi wkoll involviment attiv tal-istudenti fi diskussjoni fi grupp, fejn it-trainer jistaqsi mistoqsijiet dwar is-suġġett u l-istudenti jkunu qed iwieġbuhom.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jilqa lill-istudenti u jagħti ħarsa qasira tal-proġett u s-suġġetti tal-lum lill-parteċipanti ▶ It-trainer jitlob lill-parteċipanti biex jintroduċu lilhom infushom, il-pożizzjoni tagħhom u x'inhuma l-aspettattivi tagħhom b'rabta mal-lezzjoni ▶ Ir-riżorsa ewlenija għal din is-sessjoni ser tkun il-prezentazzjoni bil-Powerpoint ▶ Waqt il-prezentazzjoni, it-trainer iħeġġeg ukoll lill-istudenti biex jikkontribwixxu għall-prezentazzjoni, jaqsmu l-esperjenza eżistenti tagħhom, prattiċi tajbin, metodi jew proceduri li ma rnexxewx fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fil-passat ▶ It-trainer għandu jiżgura li jżomm id-dinamika u l-interattività tal-proċess ▶ Halli biżejjed ħin għad-diskussjoni tal-grupp biex tivaluta l-għarfien u l-feedback tal-istudenti
Assessjar	<p>Diskussjoni fi Grupp</p> <p>It-tagħlim jiġi vvalutat fi diskussjoni fi grupp ma' trainer, li jevalwa t-tweġġibiet u jagħti feedback lill-istudenti b'rakkmandazzjonijiet għal aktar qari u tagħlim online.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentazzjoni bil-Powerpoint WBL Accelerator_Unit 2.1_F2F_Role of Company.pptx • Klassi bl-imwejjed u siġġijiet • Laptop, internet u projector • Flipchart bil-karti u markers • Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • WBL Accelerator Explorative Research Study https://www.wblaccelerator.eu/en/downloads/ • Mutual benefits of apprenticeships https://www.youtube.com/watch?v=DfIPs7pO4_Y

- How apprenticeships can lead to lifelong career success
<https://www.youtube.com/watch?v=eg-46DbcgCk>
- Benefits of work-based learning
<http://www.ncpublicschools.org/cte/work-based/benefits/>



2.1 Ir-rwol tal-kumpanija fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-ġħan ta' din is-subunità huwa li tenfasizza l-importanza li tippreżenta tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol bħala sitwazzjoni fejn jirbaħ kulħadd għall-partijiet interessati kollha u tippreżenta modi, kif tagħmel dan it-tagħlim aktar attraenti u effettiv għall-kumpaniji kif ukoll għall-istudenti permezz ta' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentazzjoni ta' stejjer ta' succcess • Il-prezentazzjoni tar-rekwiżiti bažiċi u l-passi li għandhom jittieħdu li jwasslu għal programm ta' succcess • Kwestjonarju Online
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>L-istudenti jiġu avżaati biex jaraw il-videos kollha biex jifhmu aħjar il-proċess WBL, l-impatti u l-benefiċċji tiegħu għall-kumpaniji kif ukoll għall-istudenti. Ix-xogħol prattiku jinvolvi kwestjonarju ta' mistoqsijiet bħala parti mill-valutazzjoni ta' din is-subunità.</p> <p>It-trainer jagħti parir lill-istudenti biex jirriflettu fuq u jirrevedu l-proċess attwali tagħhom jekk ikollhom wieħed f'postu, fl-istess ħin jagħti parir lir-rappreżtantanti tal-kumpaniji li mhumiex involuti fil-WBL fil-mument biex jaħsbu dwar il-proċess u jiġgeneraw ideat kif jistgħu jtejbu il-proċessi tal-WBL fil-postijiet tax-xogħol tagħhom b'mod li jkun ta' benefiċċju għall-partijiet kollha involuti.</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Company's Role in WBL https://www.wblaccelerator.eu/en/companys-role • Suttons Apprenticeships Success Stories https://www.youtube.com/watch?v=r2xAhaQ871c • Maryland Apprenticeship 2.0 - Training that Works: Employers https://www.youtube.com/watch?v=ZTdXzBTFaEw • What makes a successful apprenticeship programme https://www.youtube.com/watch?v=JeJDH6SIkl • Why Work-based learning https://center4apprenticeship.jff.org/work-based-learning/models/ • 7 steps to a successful apprenticeship program https://chiefexecutive.net/7-steps-to-a-successful-apprenticeship-program/
Awtovalutazzjoni	<ul style="list-style-type: none"> • L-istudenti jiġu avżaati biex jaħsbu u jiktbu fatti b'konnessjoni ma' WBL u l-integrazzjoni jew it-titjib tagħha fil-postijiet tax-xogħol tagħhom. • Kwestjonarju dwar il-valutazzjoni mill-istudent (riflessjoni dwar it-tagħlim) https://docs.google.com/forms/d/14Q-aLTgP4ikizVOusO6xDf2P0jE-NyRYgnaeciyc0



2.2

Responsabbiltà soċjali korporattiva u tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	<ul style="list-style-type: none"> L-ghan ta' din is-subunità huwa li tintroduċi lill-istudenti għas-suġġett tar-responsabbiltà soċjali korporattiva. Din is-subunità tgħin biex tifhem l-importanza tas-CSR u tisfida wkoll lill-istudenti biex jaħsbu dwar attivitajiet tas-CSR b'konnessjoni mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol. It-tagħlim se jitwassal permezz ta' : Diskussjoni dwar l-għarfien eżistenti tal-istudenti dwar is-CSR u d-definizzjoni tiegħu Video qasir ta' introduzzjoni Xogħol fi grupp (Role play) Diskussjoni finali fi grupp u assessjar
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> It-trainer jilqa lill-parteċipanti u jagħti introduzzjoni dwar il-kontenut It-trainer jibda diskussjoni fi grupp bi mistoqsija "X'inhi responsabbiltà soċjali korporattiva?" Wara diskussjoni qasira fi grupp, it-trainer jiġbor fil-qosor it-tweġibiet u jippreżenta lill-istudenti video qasir online li jiddefinixxi r-responsabbiltà soċjali korporattiva: https://www.youtube.com/watch?v=Milv5u59qPs <ul style="list-style-type: none"> Wara dan il-video qasir, it-trainer jaqsam lill-istudenti f'2 gruppi u jagħtihom parir biex iwettqu l-kompliti li ġejjin f'xogħol ta' grupp: Bħala persuna responsabbi għall-WBL u l-kooperazzjoni mal-istituzzjoni tal-VET identifika kwistjoni marbuta ma' WBL, li tista' tissolva permezz ta' inizjattiva ta' responsabbiltà soċjali korporattiva, sib soluzzjoni u ikteb e-mail qasira lill-maniġers, is-superviżuri u l-kolleġi dwar l-impatti pozittivi fuq il-partijiet interessati. It-test għandu jinkludi spjegazzjoni tas-sitwazzjoni attwali u fatti konvinċenti biex tiġi implementatal-inizjattiva CSR u r-riżultati pozittivi tagħha. (15-il minuta) Iż-żewġ gruppi jipprezentaw ix-xogħol tagħhom quddiem il-klassi It-trainer jevalwa l-attività tal-grupp, jagħti feedback lill-istudenti u jmexxi diskussjoni fi grupp u jagħlaq il-lezzjoni, u jisfida lill-istudenti bil-mistoqsijet li ġejjin: <ul style="list-style-type: none"> Kif tiddefinixi CSR fi kliemek ? Liema inizjattivi tas-CSR jista' jkollhom impatt pozittiv fuq iż-żieda fl-attrazzjoni u l-effettività tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol? Kif tiddefinixi CSR lill-klijenti ?
Assessjar	Diskussjoni fi Grupp
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> Klassi bl-imwejjed u siġġijiet Laptop, internet u projector Flipchart bil-karti u markers Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti

Sorsi u Aktar
Qari

- Top 20 corporate social responsibility initiatives for 2018
<https://www.smartrecruiters.com/blog/top-20-corporate-social-responsibility-initiatives-of-2018/>
- EU Strategy on Corporate Social Responsibility
<https://www.switchtogreen.eu/?p=1188>
- Corporate social responsibility
<https://www.investopedia.com/terms/c/corp-social-responsibility.asp>
- 4 reasons for employers to engage in work-based learning programmes
<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/4-reasons-employers-engage-work-based-learning-programmes>



2.2 Responsabbiltà soċjali korporattiva u tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	L-ġħan ta' din is-subunità huwa li taprofondixxi l-għarfien tal-istudenti dwar ir-responsabbiltà soċjali korporattiva miksuba matul is-sessjoni wiċċi imb wiċċi. Din is-subunità tgħin biex tifhem l-importanza tas-CSR u tisfida wkoll lill-istudenti biex jaħsbu dwar attivitajiet tas-CSR b'konnessjoni mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol. Is-sorsi ewlenin ta' informazzjoni għal din is-subunità huma videos online li jinkludu fatti u eżempji ta' inizjattivi tas-CSR. L-istudenti jiġu vvalutati permezz ta' kwestjonarju online, li jwieġeb 10 mistoqsijiet ibbażati fuq il-kontenut tal-videos online.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Il-partecipanti jiġu avżati biex jaraw il-videos online u sussegwentement jirriflettu fuq it-tagħlim tagħhom billi jwieġbu l-mistoqsijiet tal-valutazzjoni. It-trainer jagħti parir lill-istudenti biex jaħsbu dwar il-proċess u jiġgeneraw ideat kif jistgħu jimplimentaw inizjattivi CSR jew edukazzjoni CSR fuq il-post tax-xogħol tagħhom jew kumpaniji b'attenzjoni speċjali għat-taħriġ ibbażat fuq ix-xogħol.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Company's Role in WBL https://www.wblaccelerator.eu/en/companys-role • Business ethics corporate social responsibility https://www.youtube.com/watch?v=sRtYyfcTnWs • CSR education in companies https://www.youtube.com/watch?v=bH0eTWSLbqc • Why corporate social responsibility matters https://www.youtube.com/watch?v=p2iQ_h1mPaY
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju Online mill-istudenti (Riflessjoni fuq it-tagħlim) https://docs.google.com/forms/d/1PODXMzQ0NsTxv3zCRG-fDW39kHda0AIQUmer-zSO9o



UNITÀ 3: QABBEL KWALIFIKI MADWAR L-EWROPA

SUBUNITAJIET

3.1 Nifmu l-kliem tekniku

3.2 Qabbel l-standards tal-Kwalità tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

Harsa Ċonvenzjoni tal-Unità

Hin	180 minuta		
Ambjent tat-Tagħlim	Online/Tagħlim Indipendentni	Minn:	180 minuta
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni</u> F'din l-unità, l-istudenti se jiġu introdotti għal diversi strumenti Ewropej li jtejbu l-komparabilità tal-kompetenzi bejn il-fruntieri nazzjonali iżda wkoll ġewwa l-organizzazzjoni tagħhom stess.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Strumenti ta' Trasparenza: EQF, CEFR, ECVET ▶ Ir-riżultati tat-tagħlim ▶ Nifmu u ninterpretaw is-suġġetti msemmija hawn fuq 		
Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jiftakar fit-tifsira tal-abbrevazzjonijiet EQF, ECVET, CEFR, EQAVET ○ Identifika oqsma possibbli ta' applikazzjoni u użu ta' livelli / deskritturi EQF, punti ECVET, u livelli CEFR fir-rutina tax-xogħol personali ○ Ftakar fejn issib aktar informazzjoni u dokumenti ta' sostenn għall-istrumenti ta' Transparenza Ewropej imsemmija hawn fuq 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Irrelatal-livelli tal-EQF mal-kompetenzi skont l-impiegati ○ Interpreta il-punti tal-ECVET biex tivvalut-al Esperjenza ta' impiegati jew interns ○ Interpreta l-livelli tas-CEFR bil-hiliet lingwistiċi attwali tat-trainees ○ Żomm kont tal-ħiliet u l-kompetenzi tal-impiegati billi tuża data u lingwa komparabbi b'mod effiċċienti ○ Irrelata proċessi tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ma' standards tal-UE billi tuża l-EQAVET 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ifhem iċ-ċertifikati ta' gradwati u studenti tal-VET minn madwar l-Ewropa ○ Qabbel l-ġħarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi tal-impiegati / l-interns / l-istaff ġdid b'mod effiċċienti u bejn il-fruntieri nazzjonali ○ Agħraf il-bżonn ta' iktar taħriġ mill-impiegati billi tirrelata l-ħiliet u l-kompetenzi attwali mar-rekwiziti ta' pozizzjoni tax-xogħol ○ Agħżel l-iktar kandidat adattat għall-pozizzjoni tax-xogħol skont il-ħiliet u l-kompetenzi ○ Acċellera l-standards tiegħek f'konformità Mal-EQAVET



3.1 Nifhmu Kliem Tekniku

Hin	90 minuta
Deskrizzjoni	F'din l-unità, l-istudenti jsiru familjari mal-strumenti ta' Trasparenza Ewropej, li jistgħu jintegraw fil-hajja ta' kuljum tagħhom. Huwa ffokat fuq tliet strumenti ewlenin: EQF, ECVET, CEFR. Dan għandu jgħin b'mod speċjali fid-dekodifikazzjoni ta' lingwaġġ specifiku użat f'ċertifikati tal-VET u applikazzjonijiet għall-impjieggi.
Kontenut ta' Xogħol Prättiku	Il-kontenut ewljeni ta' din is-subunità huwa l-artiklu online li jidher fil-website tal-progett. L-artiklu fih links inkorporati mas-sorsi originali tal-strumenti ta' trasparenza tal-UE kif ukoll materjal ta' tagħlim ulterjuri żviluppat mit-tim tal-progett. Il-partecipanti huma mħeġġa jaqraw l-istudji tal-każijiet sabiex jiksbu għarfien aktar profond tal-oqsma prattiċi għall-applikazzjoni tal-ghodod tat-trasparenza tal-UE.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Decode the Jargon https://www.wblaccelerator.eu/en/decode-the-jargon • Official websites of EU transparency tools <ul style="list-style-type: none"> ○ CEDEFOP https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects ○ ECVET http://www.ecvet-toolkit.eu/ecvet-toolkit/ecvet-toolkit https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/european-credit-system-vocational-education-and-training-ecvet ○ EQF https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/european-qualifications-framework-eqf ○ EQF Descriptors https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page ○ Learning Outcomes https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/learning-outcomes ○ Compare National Qualification Frameworks https://ec.europa.eu/ploteus/en/compare ○ CEFR https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju ta' Riflessjoni mill-istudenti (Riflessjoni fuq it-tagħlim) https://www.WBLaccelerator.eu/en/decode-the-jargon



3.2 Qabbel I-Istandards tal-Kwalità tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

Hin	90 minuta
Deskrizzjoni	Il-partecipanti huma introdotti għall-EQAVET - Assigurazzjoni Ewropea tal-Kwalità fl-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali. Huma jkunu pprovduti b'ħarsa qasira u riżorsi oħra li jistgħu jgħinuhom iqabblu I-standards WBL tagħhom mal-istandardi tal-UE.

Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Is-subunità tikkonsisti f'artiklu żgħir ippubblikat fuq il-website tal-proġett u fiha links inkorporati għal riżorsi ta' għajjnuna.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Compare WBL Quality Standards https://www.WBLaccelerator.eu/en/compare-WBL-quality-standards • What is EQAVET ? https://www.youtube.com/watch?v=7A2OaR3fejg • Official EU Websites regarding transparency instruments https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/european-skills-index https://www.eqavet.eu/
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/compare-WBL-quality-standards



UNITÀ 4: GLOSSARJU TAT-TERMINI

Harsa Generali tal-Unità

Hin	240 minuta		
Ambjent tat-Tagħlim	💻 Online/Tagħlim Indipendenti 240 minuta		
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<u>Introduzzjoni</u> Il-glossarju huwa ġabra ta' termini komuni użati fil-qasam tal-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali. Dan il-glossarju jipprovd definizzjonijiet u informazzjoni ta' sfond minn diversi awtoritajiet Ewropej u huma għodda importanti għal dawk kollha li jaħdmu fil-qasam tal-VET <u>Main Topics:</u> Is-suġġetti kollha tat-Taħriġ tal-Mentor		
Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ftakar terminoloġija użata fl-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali fil-Livell Ewropew ○ Ftakar it-termini differenti użati fil-programmi ta' taħriġ u apprendistati tal-VET 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applika t-termini differenti fil-kuntesti u s-sitwazzjonijiet korretti 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applika t-terminoloġija dwar il-VET u WBL fil-kuntesti u s-sitwazzjonijiet korretti



4 Glossarju

Hin	240 minuta		
Deskrizzjoni	L-istudenti jkunu jistgħu jifhmu t-termini varji użati fl-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali (ETV) permezz ta' definizzjonijiet ipprovduti fil-glossarju u stampi li jiffacilitaw aktar il-fehim ta' kull definizzjoni		
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Il-glossarju huwa disponibbli fuq il-pjattaforma tat-tagħlim online tal-WBL Accelerator flimkien ma ġabru tat-termini rilevanti kollha użati fit-taħriġ tal-mentors tal-WBL Accelerator. L-istudenti jistgħu jaqraw permezz tal-glossarju u jingħataw aktar links u riżorsi biex itejbu l-għarfien tagħhom kif ukoll b'opportunità ta' assessjar indipendentni		
Materjal ta' Tagħlim	Termini ewlenin tal-unitajiet kollha li jidħru fil-Kors ta' Taħriġ. Il-glossarju huwa għodda importanti li tista' tintuża f'unitajiet oħra bħala punt ta' referenza. ► Glossarju: https://www.WBLaccelerator.eu/en/glossary/		
Awtovalutazzjoni	L-ebda assessjar inkluż billi t-termini kollha huma inkluži primarjament f'unitajiet oħra.		



UNITÀ 5: EUROPASS GHAL MIN IHADDEM

SUBUNITAJIET:

- 5.1 Europass fil-qosor
- 5.2 Europass għal min īħaddem : Nikkalmaw il-ġungla ta' paperwork
- 5.3 Impjegati barra l-pajjiż: Kull ma trid tkun taf!

Harsa ġenerali

Hin	180 minuta		
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Klassi	Hin: 30 minuta	
			Online /Tagħlim Indipendenti Hin: 50 minuta
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni</u> F'din it-taqSIMA, l-istudenti jiġu introdotti għall-elementi tal-Europass. Jistgħu jiffukaw fuq l-elementi rilevanti għal xogħolhom u jiksbu ħarsa ġenerali u istruzzjoni sempliċi u rapida tal-funzjonijiet u kif jistgħu jintużaw fil-ħajja reali.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Applikazzjonijiet għax-Xogħol (CV, Cover Letter, Interoperabilità) • Supplimenti (Certifikat, Diploma) • Čertifikati ta' Mobilità 		
Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jiftakar fl-elementi tal-Europass: CV, CL, certifikat u suppliment tad-diploma, certifikat tal-mobilità ○ Jiddeskrivi l-proċess tal-Interoperabilità / Europass2Spreadsheets ○ Jiddeskrivi l-proċess ta' mobilità Erasmus + ○ Jiftakar fejn isib aktar informazzjoni ġenerali u spċċifika għall-pajjiż u dokumenti 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interpreti l-livelli tas-CEFR u l-EQF fis-CV tal-Europass ○ interpretazzjoni taċ-ċertifikati tal-mobilità ○ Stima oqsma ta' applikazzjoni sinifikanti ta' certi elementi tal-Europass b'rabbta max-xogħol bil-personali ta' kuljum 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ohloq deskrizzjonijiet tax-xogħol li jinkludu elementi tal-Europass, livelli EQF u livelli CEFR biex tkun żguratal-komparabilità ○ Organizza applikazzjonijiet għax-xogħol bil-karakteristika ta' interoperabilità tal-Europass biex ittejjeb il-komparabilità ○ Ohloq ġertifikati ta' mobilità

	ta' sostenn tal-Europass		
--	--------------------------	--	--



5.1 Europass fil-qosor

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	<p>F'dan l-input wiċċi imb wiċċi qasir, l-istudenti huma introdotti għall-Europass u l-elementi tiegħi. Huwa maħsub li jkun teaser; għalhekk, il-kontenut kollu huwa ppreżentat fil-qosor ħafna biex iqajjem interess u jifhem kif l-Europass jista' jikkontribwixxi biex jissimplifika r-rutini ta' kuljum. Iktar informazzjoni hija pprovduta fil-partijiet online ta' din l-unità biex tippermetti lill-partecipanti jiffukaw biss fuq l-elementi li jsibu l-aktar interessanti u adattati għall-applikazzjoni fir-rutina tax-xogħol tagħhom.</p> <p>Il-partecipanti huma involuti b'mod attiv billi jagħtu kontribut fi djalgu waqt il-preżentazzjoni.</p> <p>Dawk li jħarrġu huma avžati biex jaqraw il-PPT qabel il-kors, jittestjaw il-links u jiffamiljarizzaw ruħhom mal-website tal-Europass sabiex ikunu jistgħu jwieġbu aktar mistoqsijiet mill-partecipanti.</p>
Kontenut	<p>Il-kontenut huwa pprovdut fi preżentazzjoni PPT separata. Huwa miffrux fuq is-suġġetti li ġejjin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► X'inhu l-Europass? ► X'inhuma l-elementi tal-Europass? ► Meta u ghaliex għandek tuża l-Europass? ► Kif jista' l-Europass jiffacilita ħajtek? ► Fejn tista' ssib l-Europass u l-elementi tiegħi? ► Fejn tista' ssib aktar informazzjoni (= link għall-unitajiet online).
Assessjar	Ma hemmx assessjar
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> • Preżentazzjoni bil-PowerPoint: WBL Accelerator_Unit 5.1_F2F_Europass in a nutshell.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Europass for employers https://www.WBLaccelerator.eu/en/europass-for-employers • Official Europass Website https://europass.cedefop.europa.eu/



5.2 Europass għal min iħaddem : Nikkalmaw il-ġungla ta' paperwork

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>F'din l-unità online, il-partecipanti huma introdotti fl-elementi Europass fid-dettall u jitgħallmu kif jistgħu japplikawhom fir-rutina tax-xogħol tagħhom.</p> <p>Huma jkunu pprovduti b'eżercizzju prattiku fejn jistgħu jittestjaw l-interoperabilità tal-Europass bl-użu ta' MS Excel u jieħdu kampjuni ta' CVs tal-Europass.</p>

	<p>Il-partecipanti huma mheggia jiffamiljarizzaw ruhhom mal-elementi tal-Europass u jitgħallmu fejn isibu informazzjoni spċificiha fid-dokumenti. Ix-xogħol prattiku ewljeni jdur madwar kompitu ta' tagħlim immexxi minnu nnifsu, li huwa maħsub li jitlesta mill-partecipanti. Huma pprovduti b'dokumenti kampjun u l-link għall-website tal-Europass2Spreadsheet. Imbagħad, huma mitluba jimplimentaw il-karatteristika tal-interoperabilità billi jtellgħu l-Europass CV PDFs fuq il-website u jinnavigaw fil-folja tal-MS Excel li tirriżulta.</p> <p>Dawk li jħarrġu huma avžati biex jittestjaw l-istudju tal-każ u jsiru familjari mal-interoperabilità. Barra minn hekk, għandhom jesploraw il-website tal-Europass u specjalment jiċċekkjaw id-database nazzjonali tagħhom tas-Suppliment tac-Ċertifikat tal-Europass sabiex jipprovdu l-link individwali lill-partecipanti tagħhom (billi kull pajjiż għandu d-database tiegħu stess). Dan huwa meħtieg biss jekk it-trainers jerġgħu jiltaqgħu mal-partecipanti wara l-faži tat-taħbi awtodirett u / jew ikunu disponibbli għal aktar mistoqsijiet.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Din l-unità tkopri l-elementi tal-Europass, li huma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Europass CV u l-ittra ta' aplikazzjoni ▶ Europass Pass Lingwa (jidhru link għall-CEFR, unità 3) ▶ Ċertifikat u Supplimenti għad-Diploma (li juru link għall-EQF, unità 3) ▶ Ċertifikat tal-Mobilità (li fiha link għas-subsunita 5.3) <p>Fokus specjali huwa ffissat fuq il-ġestjoni ta' applikazzjonijiet għax-xogħol bl-użu tas-CVs tal-Europass u l-funzjoni ta' interoperabilità li tippermetti lill-maniġers jiġbru s-CVs kollha tal-Europass li rċevew (pereżempju waqt proċess ta' applikazzjoni tax-xogħol, iżda wkoll għall-immaniġġjar intern ta' taħriġ ulterjuri) f'folja Excel waħda, biex iqabblu l-kwalifik, il-hiliet u l-kompetenzi tal-applikanti b'mod effiċċenti.</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preżentazzjonijiet bil-PowerPoints <ul style="list-style-type: none"> WBL Accelerator_Unit 5.2_Web_Europass_CertificateDiploma Supplement.pptx WBL Accelerator_Unit 5.2_Web_Europass_CVandCL.pptx WBL Accelerator_Unit 5.2_Web_Europass_Languagepass.pptx • Tame the paperwork jungle: <ul style="list-style-type: none"> https://www.WBLaccelerator.eu/en/interoperability • Europass website <ul style="list-style-type: none"> https://europass.cedefop.europa.eu/ • Europass CVs: <ul style="list-style-type: none"> https://europass.cedefop.europa.eu/documents/curriculum-vitae/examples • Language Passport: <ul style="list-style-type: none"> https://europass.cedefop.europa.eu/documents/european-skills-passport/language-passport/examples • Mobility Certificate: <ul style="list-style-type: none"> https://europass.cedefop.europa.eu/documents/european-skills-passport/europass-mobility/examples • Diploma Supplement: <ul style="list-style-type: none"> https://europass.cedefop.europa.eu/documents/european-skills-passport/diploma-supplement/examples • Certificate Supplement: <ul style="list-style-type: none"> https://europass.cedefop.europa.eu/documents/european-skills-passport/certificate-supplement/examples • Interoperability <ul style="list-style-type: none"> https://europass.cedefop.europa.eu/documents/european-skills-passport/interoperability

	https://interop.europass.cedefop.europa.eu/home https://europass.cedefop.europa.eu/europass2spreadsheet/
Awtovalutazzjoni	<p>L-ewwel parti tal-awtovalutazzjoni hija li toffri lill-partecipanti l-opportunità li jittestjaw il-karatteristika tal-interoperabbiltà tal-Europass billi jużaw il-PDFs tal-istudju tal-kaž u l-Folja Excel ippovduta. Mhumixx meħtieġa jittestjaw l-interoperabilità ma' CVs tal-Europass reali u jekk jagħmlu dan, m'għandhomx itellgħu l-folja Excel li tirriżulta fil-websajt minħabba l-protezzjoni tad-data ta' min ħoloq CV. Għalhekk, il-partecipanti kollha se jagħmlu l-istess eżerċizzju bl-istess fajls, li jfisser li t-tlugh ta' dan il-fajl ta' studju ta' kaž mhuwiex meħtieġ u ma jistax jiġi vvalutat mis-shubija. Madankollu, il-partecipanti għandhom iċ-ċans li jittestjaw il-karatteristika u jimplimentaw il-passi fir-rutina tax-xogħol tagħhom wara jekk applikabbli.</p> <p>It-tieni parti tal-valutazzjoni hija Google Form qasira li tittestja r-riżultati ewlenin tat-tagħlim ta' din is-subunità u tiffoka fuq l-elementi tal-Europass u l-funzjonalità tagħhom kif ukoll l-aċċessibilità tagħhom.</p>



5.3 Impiegati barra l-pajjiż: Kull ma trid tkun taf!

Hin	90 minuta
Deskrizzjoni	<p>F'din l-unità online, il-partecipanti jitgħallmu kif mobilità hija organizzata pass pass. Kif tapplika formalment għal progett ta' mobilità u l-finanzjament tagħha huwa kopert fl-unità 21, għalhekk din il-parti tibda fil-mument li student jitlob għal certa mobilità. L-unità hija prattika ħafna peress li toffri rakkomandazzjonijiet kif ukoll links għal riżorsi ta' għajjnuna (eż. Lista ta' kontroll) u sorsi (eż. Għoddha ta' mobilità).</p> <p>Il-partecipanti jaqraw l-istudju tal-kaž u jistgħu jsiru familjari mal-proċess billi jużaw il-kampjun tad-dokumenti pprovduti.</p> <p>L-iktar parti prattika hija l-lista ta' kontroll li l-konsulent tal-WBL jistgħu jużaw biex jorganizzaw mobilità Erasmus +, li jistgħu wkoll jadattaw fir-rigward tar-responsabbiltajiet reali tagħhom fil-proċess.</p>
Kontenut ta' Xogħol Praktiku	<p>L-unità hija strutturata bl-użu ta' kaž ta' studju ta' apprendist li jrid imur f'pajjiż ieħor tal-UE għal apprendistat għal żmien qasir u japplika għal dan mas-superviżur tiegħi. L-istudju tal-kaž isegwi l-passi tas-superviżur mill-applikazzjoni tal-partecipant sakemm jirritorna wara l-post tax-xogħol barra mill-pajjiż. Hemm diversi modi kif torganizza mobilità u r-responsabbiltajiet ivarjaw minn kumpanija għal oħra, billi xi wħud jistgħu jużaw organizzazzjonijiet intermedjarji jew jagħtu aktar responsabbiltajiet lill-applikanti nfushom. Għall-istudju tal-kaž, huwa preżunt li l-konsulent tal-WBL huwa responsabbli għall-passi kollha meħtieġa. Il-passi organizzattivi huma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ L-iffissar tad-dati mal-organizzazzjoni msieħba barra l-pajjiż ▶ Organizzazzjoni tal-ivvjaġġar u l-akkomodazzjoni ▶ Formoli u dokumenti meħtieġa ▶ Immaniggjar tal-Għoddha tal-Mobilità ▶ Valutazzjoni tar-Riżultati tat-Tagħlim miksuba matul it-taħriġ barra l-pajjiż ▶ It-thejjija taċ-Ċertifikat tal-Mobilità tal-Europass (li fihi link għas-subunità 5.2) ▶ Nibnu fuq il-lezzjonijiet meħħuda

Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Article on WBL Accelerator Website https://www.WBLaccelerator.eu/en/employees-abroad ▶ PDF WBL Accelerator_Unit 5.3_Web_Employees abroad_Checklist.pdf ● Mobility Tool: https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/mobility-tool_en ● Europass Mobility Certificate: https://europass.cedefop.europa.eu/documents/european-skills-passport/europass-mobility https://europass.cedefop.europa.eu/about/national-europass-centres
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/employees-abroad



UNITÀ 6: L-AĦJAR PRATTIKI TAL-WBL GĦALL-SMEs U KUMPAÑIJI KBAR

Ħarsa Ĝenerali

Hin	180 minuta		
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Klassi Online /Tagħlim Indipendent	Hin: 120 minuta Hin: 60 minuta	
Introduzzjoni/Suġġetti Ewlenin	Introduzzjoni: Din l-unità se tittratta xi eżempji tal-aħjar prattiki ta' WBL / apprendistat kemm fl-SMEs kif ukoll f'kumpaniji kbar .		
Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien <ul style="list-style-type: none"> ○ Agħti lista ta' xi wħud mill-aħjar prattiki WBL għall-SMEs u kumpaniji kbar ○ Għaraf l-aħjar prattiki ta' WBL f'kumpaniji ○ Qabel prattiki fil-SMEs u kumpaniji kbar ○ Nidentifika l-karatteristiki tal-approċċ tagħhom 	Hiliet <ul style="list-style-type: none"> ○ Applika xi wħud mill-elementi tal-aħjar prattiki pprezentati fil-kumpanija ○ Uri differenza bejn il-prattiki fi ħdan SMEs u kumpaniji kbar 	Kompetenzi <ul style="list-style-type: none"> ○ Kun responsabbli għall-apprendistat fil-kumpanija



6.1 L-Aħjar Prattiki tal-WBL Għall-SMEs u Kumpaniji Kbar

Hin	120 minuta
Deskrizzjoni	Dan jinkludi taħriġ wiċċ imb wiċċ bil-prezentazzjoni qasira tal-aħjar prattiki WBL f'SMEs u kumpaniji kbar / multis b'sessjoni qasira ta' workshop interattiv fejn il-partecipanti jidentifikaw prattiki tajbin fi ħdan il-kumpaniji tagħhom stess u jaqsmu fost il-partecipanti. L-istudenti huma infurmati dwar l-aħjar prattiki u jaqsmu l-esperjenzi u l-ġħarfien. Workshop interattiv organizzat b'20 partecipant ġejjin minn kumpaniji kemm involuti f'WBL kif ukoll dawk li qed jaħsbu biex jinvolvu ruħhom. Żewġ faċilitaturi se jmexxu l-workshop billi jibdew bl-eżerċizzju qasir.

Kontenut

Se jkun hemm prezentazzjoni qasira b'xi eżempji ta' prattiki tajba, filwaqt li l-enfasi ewlenija se ssir fuq l-identifikazzjoni u l-iskambju ta' prattiki tajba identifikati fil-kumpaniji tal-partecipanti.

Assessjar
Diskussjoni fi Grupp

Il-partecipanti huma mitluba jitkellmu dwar l-opinjoni tagħhom u jekk jixtiequx jaqsmu l-esperjenzi tagħhom u l-aħjar prattiki tal-kumpaniji tagħhom.

Riżorsi

- Prezentazzjoni bil-PowerPoint:
[WBL Accelerator_Unit 6_F2F_Best Practice.pptx](#)
- Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet
- Laptop, konnessjoni bl-internet u projector
- Flipchart bil-karta u markers
- Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti

Sorsi u Aktar Qari

Mhux disponibli



6.1 L-Aħjar Prättiki tal-WBL Għall-SMEs u Kumpaniji Kbar

Hin

60 minuta

Deskrizzjoni

L-aħjar prättiki WBL magħżula fl-SMEs u kumpaniji kbar se jiġu ppreżentati lill-istudenti. L-istudenti se jaqraw l-artiklu magħżul bl -aħjar eżempji ta' prattika WBL u se jtemmu test qasir ta' valutazzjoni tal-livell ta' prontezza WBL.

Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Il-parteċipanti permezz tal-qari tal-artiklu se jiksbu xi ideat kif jużaw l-aħjar prattiki fil-kumpanija tagħhom
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none">• Best WBL Practices for SMEs and Large Companies https://www.WBLaccelerator.eu/en/best-WBL-practices-for-smes-and-large-companies-multis/• Great apprenticeships in small businesses http://www.eurochambres.eu/custom/Great_apprenticeships_in_small_businesses_Final_brochure-2014-00340-01.pdfInteractive webpage
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju (riflessjoni fuq it-tagħlim) https://forms.gle/RKoNawYMgXFcNKx29



UNITÀ 7: PJAN TA' APPRENDISTAT

SUBUNITAJIET

- 7.1 Ippjanar U Struttura
- 7.2 WBL u Apprendistat
- 7.3 I-ippjanar tal-WBL Pass Pass
- 7.4 WBL f'Pajjiżi Oħra

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	240 minuta			
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Klassi	Hin: 90 minuta	Online /Tagħlim Indipendenti	Hin: 150 minuta
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Din it-taqṣima tat-tagħlim hija linja gwida pass pass għall-ippjanar u l-istrutturar ta' apprendistati f'ambjent ta' kumpanija. Il-paġna tkopri l-approċċ sistematiku għat-tagħlim u toffri sfond dettaljat dwar l-importanza u l-benefiċċji ta' struttura bħal din kemm għall-apprendist kif ukoll għall-kaptan.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ippjanar u strutturar adegwati ta' apprendistati ▶ Gwida effettiva ▶ Metodologija bażika tat-tagħlim ▶ L-aħjar prattika ▶ Responsabbiltà soċjali korporattiva (definizzjoni u inizjattivi) 			

Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifika l-karatteristiċi tal-aħjar prattika fl-ippjanar tal-apprendistat ○ Naf kif tippjana u tistruttura l-apprendisti bbażati fuq eżempji tal-aħjar prattika. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ jaapplika l-hiliet mitgħallma mill-aħjar prattiki ○ Jifhmu pjanijet u strutturi ta' apprendistati ○ Tikkomunika b'mod effettiv mal-Apprendisti 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tippjana programmi ta' apprendistat



7.1 Ippjanar u Struttura

Hin	90 minuta
-----	-----------

Deskrizzjoni	<p>Serje ta' prezentazzjonijiet li jkopru s-suġġetti ewlenin se jiġu pprezentati. Dan se jinkludi eżempji čari minn industriji / pajjiżi differenti biex juru l-benefiċċji tal-istrutturi.</p> <p>Il-partecipanti jaraw prezentazzjoni , u se jkun hemm ukoll sensiela ta' għotjiet (Kampjun ta' dokumenti u listi ta' kontroll)</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Benefiċċji ta' pjan ta' apprendistat ▶ Kif jiġu strutturati l-apprendisti ▶ Eżempji mill industria inkluz kampjun ta' kuntratti ta' apprendisti u regolamenti tat-taħriġ
Assessjar	<p>Diskussjoni fi Grupp</p> <p>Il-partecipanti huma mitluba jitkellmu dwar l-opinjoni tagħhom u jekk jixtiequx jaqsmu l-esperjenzi u l-prattiki tagħhom tal-kumpaniji tagħhom.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentazzjoni bil-Powerpoint WBL Accelerator _Unit 7.1 _F2F_Planning WBL.pptx ▶ Artiklu fil-website tal-proġett WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/planning-WBL/ <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Source for best practice WBL German dual training system https://www.apprenticeship-toolbox.eu/training-teaching/in-company-training/115-in-company-training-in-germany • Arnold, Rolf & Krämer-Stürzl, Antje (1999): Berufs- und Arbeitspädagogik: Leitfaden der Ausbildungspraxis in Produktions- und Dienstleistungsberufen, 2. Aufl., Berlin: Cornelsen Girarde. • Arnold, Rolf & Lipsmeier, Antonius (Herausgeber) (2006): Handbuch der Berufsbildung, 2., überarb. und aktualisierte Aufl. 2., überarb. und aktualisierte Aufl., Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. • Dickemann-Weber, Birgit (2016): Vorbereitung auf die Ausbildungsbereignungsprüfung nach AEVO: Ausbildung der Ausbilder AdA (IHK) ; mit allen Handlungsfeldern und den wichtigsten Gesetzestexten. Erlenbach b. Kandel: Dickemann-Weber Verlag • Eiling, Andreas & Schlotthauer, Hans (2016): Prüfungs-Check Ausbildungsbereignung: Übungsaufgaben zur Vorbereitung auf die schriftliche AEVO-Prüfung, 6. Aufl.. Hamburg: Feldhaus. • European Centre for the Development of Vocational Training (ed. with the collaboration of Dun, J. J. A. M. van and Karthuis, L. B. J.) (1990): Training the trainers : an investigation into the training and qualifications of practical instructors working in the apprenticeship system / publ. by: CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training. Köln: Bundesanzeiger Verl. - Luxembourg: Office for Official Publ. of the Europ. Communities. • Groß, Hermann & Hüppe, Stefan (2010): Ausbilden lernen : Trainings- und Lehrbuch nach AEVO 2009 für alle Berufe inklusive CD-ROM ; [Ausbildbereignung]. Berlin: Cornelsen.

	<ul style="list-style-type: none"> Jacober, Christina (2018): Qualifizierungs- und Karrieremöglichkeiten für Berufsbildner/-innen - Das AdA-System des Schweizerischen Verbands für Weiterbildung, https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/8793 (BIBB) (kostenfrei zugänglich), Enthalten in: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (Bd. 47, Nr. 3: 19-23). Jacobs, Peter (2010): Kompaktwissen AEVO in vier Handlungsfeldern, Teil: [Hauptbd.] Troisdorf: Bildungsverl. EINS. Küper, Wolfram & Mendizábal, Amaya (2011): Die Ausbilder-Eignung : Basiswissen für Prüfung und Praxis der Ausbilder/innen , 17. Aufl. Hamburg: Feldhaus. Schneider, Marc (2014): Ada Trainer AEVO Prüfungsvorbereitung: Inkl. 60 Tage Online Training. München: neobooks Self-Publishing (URN: urn:nbn:de:101:1-201404163985, http://www.neobooks.com.
--	---



7.2 WBL u Apprendistat

Hin	50 minuta
Deskrizzjoni	Introduzzjoni bažika u ħarsa ġeneralni tal-istrutturi tal-apprendistat u kif l-apprendistati jibbenefikaw lill-kumpaniji u lill-apprendisti bl-użu ta' video u kwizz online bħala awtovalutazzjoni.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Il-partecipanti se jaraw il-filmati segwiti minn kwizz online
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> WBL and Apprenticeships https://www.WBLaccelerator.eu/en/WBL-apprenticeships/ Video A: Dual Vocational Training - Germany's successful system https://www.youtube.com/watch?v=fzNM2BqKsxs Video B: Apprenticeships across the EU: how to maximise their benefits https://www.youtube.com/watch?v=EGKU_OVbxfA Video C: Companies courting Apprenticeships https://www.youtube.com/watch?v=cbzrXwPwTiU Video D: From College Dropout to Craftsman https://www.youtube.com/watch?v=OfPIcEIJvVw
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/WBL-apprenticeships/



7.3 L-ippjanar tal-WBL Pass Pass

Hin	50 minuta
Deskrizzjoni	Din it-taqSIMA se tkun magħmula minn numru ta' materjali tal-video li juru l-

	<p>eżempju mudell ta' apprendista tal-aħjar prattika ta' sistema ta' taħriġ doppju li jorigina fil-pajjiži li jitkellmu bil-Ġermaniż bħala studju ta' każ.</p> <p>Jidhol ukoll fl-aspetti tal-ħolqien ta' skema ta' apprendistat ta' success.</p> <p>Kull video huwa segwit minn kwiżż online.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Il-partecipanti se jaraw il-filmati segwiti minn kwiżż online.</p> <p>L-ewwel l-video / materjal awdjo għandhom jiġu pprezentati u wara l-partecipanti għandhom jagħmlu l-kwizz.</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • WBL Step by Step https://www.WBLaccelerator.eu/en/planning-WBL-step-by-step/ • Video A: The Dual system https://www.youtube.com/watch?v=5i18_4sbCHc • Video B: Creating learning and work tasks https://www.youtube.com/watch?v=jzZAejUHtPg • Video C: Action-oriented vocational training steps https://www.youtube.com/watch?v=k0setd8KZBg • Video D: Using and analysing work processes https://www.youtube.com/watch?v=RotMARWZqKO
Awtovalutazzjoni	<p>Kwestjonarju</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/planning-WBL-step-by-step/</p>



7.4 WBL f'Pajjiżi Oħra

Hin	50 minuta
Deskrizzjoni	<p>Din it-taqṣima se tkun magħmula minn numru ta' videos li juru kif l-eżempju mudell ta' apprendista tal-aħjar prattika ta' sistema ta' taħriġ doppju li jorigina fil-pajjiži li jitkellmu bil-Ġermaniż ġie ttrasferit b'success lejn pajjiżi oħra u l-impatt li kellu.</p> <p>L-ewwel l-video / materjal awdjo għandhom jiġu pprezentati, u wara l-partecipanti għandhom jagħmlu l-kwizz.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Il-partecipanti jiġu avżaati biex jaraw il-videos online u sussegwentement jirriflettu fuq it-tagħlim tagħhom billi jwieġbu l-mistoqsijiet tal-valutazzjoni.</p> <p>It-trainer jagħti parir lill-istudenti biex jaħsbu dwar il-process u jiġġeneraw ideat kif jistgħu jimplimentaw inizjattivi CSR jew edukazzjoni CSR fuq il-post tax-xogħol tagħhom jew kumpaniji b'attenzjoni speċjali għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • WBL Abroad https://www.WBLaccelerator.eu/en/WBL-abroad/ • Video A: Strengthening VET abroad https://www.youtube.com/watch?v=SvtLqnZIC18

	<ul style="list-style-type: none">• Video B: The company Stihl exports a German training system https://www.youtube.com/watch?v=iuX9ATIrlrs• Video C: Action-oriented vocational training steps https://www.youtube.com/watch?v=-Sun5FS6VKw
Awtovalutazzj oni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/WBL-abroad/



UNITÀ 8: INTRODUZZJONI GHALL-MONITORAĠġ TAL-WBL

SUBUNITÀ

8.1 Introduzzjoni għall-monitoraġġ tal-WBL

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	120 minuta		
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Klassi Online /Tagħlim Indipendent	Hin: 60 minuta	Hin: 60 minuta
Introduzzjoni/ Suġġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Din it-taqSIMA tat-tagħlim se tiprovdha ħarsa ġenerali tal-proċess ta' monitoraġġ tal-feedback u tkompli titjieb biex tiġi implementata fi skema ta' apprendistat fil-kuntest ta' kumpanija privata. Se tispjega l-ħtieġa u l-benefiċċji ta' proċess bħal dan. Se tagħti ħarsa čara tal-ġħażiet disponibbli għas-superviżur tal-apprendist tat-tip ta' sistema ta' monitoraġġ li jistgħu jintroduċu. Se jiprovvdi wkoll eżempji tal-aħjar prattika u jinvolvi logħob tal-irwol biex jiġi żgurat it-tagħlim</p> <p><u>Suġġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Introduzzjoni għal Feedback / monitoraġġ: il-ħtieġa u l-benefiċċju ▶ Kif timplimenta proċessi bħal dawn ▶ Eżempji tal-aħjar prattika 		

Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ifhem il-valur li tagħti / tirċievi feedback ○ Kun af il-benefiċċji li jkollok feedback tal-apprendisti ○ Organizza s-superviżjoni tal-apprendisti ○ Kun af il-kriterji ta' kwalità ta' apprendistati ta' success 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ara id-differenza bejn mizuri diretti u indiretti ta' superviżjoni ○ Organizza u ppjana linja ta' reazzjoni l-ikkommunika feedback lill-apprendist ○ Struttura u tiffaċilita sessjoni ta' respons 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applika mizuri ta' kwalità u kontroll tal-kwalità ta' ○ apprendistati skont setturi u professionijiet differenti ○ Ipproċessa u implimenta feedback fil-programm ta' apprendistat u implimenta titjib b'mod strutturat



8.1 Introduzzjoni għall-Monitoraġġ

Hin	60 minuta
-----	-----------

Deskrizzjoni	<p>Linja gwida pass pass dwar kif timplimenta sistema ta' monitoraġġ fi skema ta' apprendistat mill-bidu sat-tmiem.</p> <p>Attività ta' logħob tar-rwoli (struzzjonijiet fil-PPP) li turi kif sessjoni ta' rispons f'sitwazzjoni ta' apprendistat tista' titmexxa b'mod effettiv.</p> <p>Parteċipant wieħed jilgħab il-Mentor, it-tieni parteċipant jilgħab l-apprendist. Kull wieħed jingħata skript u l-mentor jintalab biex jospita sessjoni ta' rispons.</p> <p>Il-parteċipanti l-oħra josservaw il-logħob tal-irwol u ssir diskussjoni wara t-tlestitja.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introduzzjoni għall-feedback u monitoraġġ ▶ Video: L-importanza tal-feedback https://www.youtube.com/watch?v=isaumN5AlvY ▶ Ghaliex ir-rispons u l-monitoraġġ huma importanti ▶ Benefiċċji kemm għall-apprendist kif ukoll għall-mentor ▶ L-importanza tal-feedback u l-assigurazzjoni tal-kwalità ▶ Role Play
Assessjar	<p>Diskussjoni fi Grupp</p> <p>Il-parteċipanti huma mistoqsija dwar l-opinjoni tagħhom u jekk jixtiequ jaqsmu l-esperjenzi u l-prattiki tagħhom tal-kumpaniji tagħhom.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 8.1_F2F_Introduction to Monitoring.pptx ▶ Artiklu fuq il-website tal-Proġett https://www.WBLaccelerator.eu/en/monitoring-2/ <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<p>Defining and evaluating skills</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=isaumN5AlvY</p>



8.1 Introduzzjoni għall-Monitoraġġ

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzzjoni għal Feedback u Titjib Kontinwu • Ghaliex il-monitoraġġ huwa importanti • Benefiċċji kemm għall-apprendist kif ukoll għall-mentor • L-importanza tar-rispons u l-assigurazzjoni tal-kwalità
Kontenut ta' Xogħol Prättiku	<ul style="list-style-type: none"> • Ghaliex il-feedback/monitoraġġ huwa importanti • Hiliet fil-mentoring: Tagħti Feedback • It-titjib tat-taħriġ u l-metodi tat-tagħlim • Self-assessment: Definizzjoni u evalwazzjoni tal-ħiliet
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • WBL and Apprenticeships https://www.WBLaccelerator.eu/en/monitoring/

Awtovalutazzj
oni

- Video A: Why is feedback/ monitoring important
<https://www.youtube.com/watch?v=yx3fRPegGNI>
 - Video B: Mentoring Skills: Giving Feedback
<https://www.youtube.com/watch?v=BuhNMDc46NI>
 - Video C: Improving training and teaching methods
<https://www.youtube.com/watch?v=l0vLdA0yAsA>
 - Video D: Self-assessment: Defining and evaluating skills
<https://www.youtube.com/watch?v=isaumN5AlvY>
- Kwestjonarju
<https://docs.google.com/forms/d/1VBn3aSGkoXyDNYBkfowzcyEoDBFofFhjUig2uJcHoj8/edit>



UNITÀ 9: REKLUTAĞġ INTERNAZZJONALI

SUBUNITAJIET

- 9. 1 Reklutagg internazzjonali - Minn fejn tibda
- 9.2 Aspetti legali tar-reklutaġġ internazzjonali
- 9.3 Reklutaġġ u komunikazzjoni interkulturali

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Minn	270 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Klassi Online /Tagħlim Indipendenti	Minn: 150 minuta Minn: 120 minuta
Introduzzjoni/ Suġġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Din it-taqṣima tat-tagħlim se tkun gwida pass pass għal min iħaddem u jixtieq jirrekluta impiegati minn pajjiżi barranin. It-taqṣima tat-tagħlim tiggwida lill-partecipanti dwar kif tibda l-kampanja ta' reklutaġġ tagħhom, liema appoġġ hemm bħalissa biex jgħinuhom, fejn jistgħu jirreklamaw u kif jiżguraw il-kandidati tagħhom.</p> <p>L-unità se tkopri wkoll pariri prattiċi bħall-aspetti legali u liema rekwiżiti addizzjonali huma meħtieġa meta jiġu impiegati internazzjonally.</p> <p>L-unità se tagħti wkoll pariri dwar kif tirrekluta b'success impiegati barranin fir-rwol il-ġdid tagħhom u tistabbilixxi kultura ta' merħba fil-kumpanija biex tiżgura li l-impiegati jinżammu b'success.</p> <p><u>Suġġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kif tibda l-kampanja ta' reklutaġġ ▶ Kif timmaniġġha reklutaġġ internazzjonali ▶ Fejn issib xogħol tas-sengħa spċificu ▶ Fejn jistgħu min iħaddem jirreklama pozizzjonijiet vakanti ▶ L-implikazzjonijiet legali addizzjonali ▶ Kif tistabbilixxi kultura ta' merħba fil-kumpanija ▶ Sfidi u soluzzjonijiet komuni. 	

Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiljet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifika sfidi tal-proċess ta' reklutaġġ internazzjonali ○ Spjega l-passi kollha involuti f'dawn l-isfidi ○ Identifika rizorsi miftuħha għal reklutaġġ internazzjonali 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jifhmu id-differenzi kulturali f'gruppi internazzjonali ○ Jifhmu l-benefiċċji ta' timijiet internazzjonali għall-kumpanija tagħhom ○ Jifhmu d-differenza legali / similaritajiet 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stabbilixxi kultura ta' merħba fil-kumpanija għal rekluti internazzjonali ○ jimmodifikaw l-proċess ta' reklutaġġ tagħhom għal ambjent internazzjonali

bejn id-drittijiet ta'
impjegati indiġeni u
internazzjonali

- Ikseb informazzjoni
dwar is-sitwazzjoni
legali fil-pajjiż ta' oriġini
ta' kandidat



9.1 Reklutaġġ internazzjonali - Minn fejn tibda

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Serje ta' prezentazzjonijiet se twassal linja gwida bažika dwar kif tibda l-proċess ta' reklutaġġ ta' rekluti internazzjonali, li tkopri l-ewwel passi fil-proċess u tfassal rottu għal min iħaddem biex isegwu.</p> <p>Il-prezentazzjoni se tagħmel użu minn eżempji mill-industrija ta' reklutaġġi ta' suċċess bejn il-fruntieri. Se jkun hemm ukoll eżerċizzi fir-reklutaġġ billi jintużaw eżempji internazzjonali.</p> <p>L-għalliema għandhom l-ewwel iwasslu l-kontenut tal-prezentazzjoni u jsegwu dan b'eżempji ċari u konċiżi ta' reklutaġġ b'suċċess mill-industrija, u minn setturi varji, li juru l-informazzjoni li tinsab fil-prezentazzjoni. Fl-aħħar il-lista ta' kontroll għandha titqassam lill-partecipanti. L-għalliem għandu jenfasizza l-aspetti differenti tal-lista ta' kontroll li kienet koperta fil-PPP.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Avviċinament għal reklutaġġ barrani - twessigħi tal-orizzonti ▶ L-internazzjonalizzazzjoni tal-kumpanija ▶ L-ewwel passi tal-proċess ▶ Il-kitba tar-reklam tax-xogħol ▶ Fejn tirreklama, fejn issib ix-xogħol u l-appoġġ speċifiku tas-sengħa f'posthom
Assessjar	<p>Kwizz Online</p> <p>Il-partecipanti huma mistoqsija dwar l-opinjoni tagħhom u jekk jixtiequ jaqsmu l-esperjenzi u l-prattiki tagħhom tal-kumpaniji tagħhom.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 9.1_F2F_How to Hire Internationally.pptx ▶ Artiklu fil-website tal-Proġett https://www.WBLaccelerator.eu/en/hiring-internationally/ • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Diversity: 5 Reasons Why Workforce Diversity is Good for Your Workplace https://www.youtube.com/watch?v=8aLQytUM5dU • EURES: a bridge between employers and jobseekers across Europe https://www.youtube.com/watch?v=1I_dJdKZCBo • Your EU citizenship rights

	<p>https://multimedia.europarl.europa.eu/en/your-eu-citizenship-rights_B001-ESN-170404INT_ev</p> <ul style="list-style-type: none"> • EURES – Living and Working https://ec.europa.eu/eures/main.jsp?acro=lw&lang=en&catId=490&parentId=0 • Employment, Social Affairs & Inclusion https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=466&langId=en
--	---



9.1 Reklutaġġ internazzjonali - Minn fejn tibda

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Il-materjal online se jikkonsisti minn videos introduttoriji għas-servizzi ta' appoġġ tal-UE fis-seħħ għal min lħaddem, li jfittex rekluti internazzjonali, u pariri bażiċi dwar kif jirreklutaw internazzjonally. Dawn se jinkludu eżempji ta' reklutaġġ b'succcess mill-industrija.</p> <p>Dan ikun segwit minn kwiżż online għall-partcipanti biex jittestjaw lilhom infushom l-għarfien miksub tagħhom mill-videos.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	L-aspett prattiku ta' din is-subunità se jkun il-kwiżż online.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • WBL and Apprenticeships https://www.WBLaccelerator.eu/en/hiring-internationally-2/ • Video A: EURES: a bridge between employers and jobseekers across Europe https://www.youtube.com/watch?v=1I_dJdKZCBo • Video B: How can employers benefit from the EURES Network https://www.youtube.com/watch?v=qv9HGRaBM9 • Video C: Sector example: How EURES benefits Tourism sector https://www.youtube.com/watch?v=Y_qWh_o9J9U • Video D: Example: Recruiting talent from the Spanish labour market https://www.youtube.com/watch?v=5BjO-aZbpSU • Video E: Guideline on how to use the EURES tool https://www.youtube.com/watch?v=hrGm5B78qOM
Awtovalutazzjoni	<p>Kwestjonarju</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/hiring-internationally-2/</p>



9.2 Aspetti Legali fir-Reklutaġġ Internazzjonali

Hin	30 minuta
-----	-----------

Deskrizzjoni	Din is-subunità tkopri r-rekwiżiti legali addizzjonali kollha għal min iħaddem meta jiddeċiedu li jimpiegaw rekluti barranin. Se jsir tqabbil bejn reklutaġġ nazzjonali u l-imprieg ta' rekluti barranin u jsiru distinzjonijiet čari. Il-partecipanti se jingħataw deskrizzjoni bil-miktub ta' eżempju mill-industrija, u wara ser isiru eżerċizzji.
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Linji gwida u regolamenti nazzjonali u tal-UE ▶ Video: Drittijiet taċ-ċittadinanza tal-UE ▶ Applikazzjoni tal-Mappa tax-xogħol ħaj ▶ Eżerċizzji
Assessjar	Il-partecipanti jentalbu jaqraw sensiela ta' eżempji ta' CV mill-industrija, il-partecipanti jentalbu jivverifikaw il-kandidati u l-obbligli tagħhom bħala reklutaġġ barrani. Dawn ikomplu peremezz ta' mistoqsijiet b'għażla multipla bbażati fuq is-CVs.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 9.1_F2F_How to Hire Internationally.pptx ▶ Artiklu fuq il-website tal-Proġett https://www.WBLaccelerator.eu/en/hiring-internationally-legal/ ▶ Klassi bil-imwejjed u s-sigġijiet ▶ Laptop, konnessjoni bl-internet u projector ▶ Flipchart bil-karta u markers ▶ Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Employment, Social Affairs & Inclusion https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=466&langId=en • Your EU citizenship rights https://multimedia.europarl.europa.eu/en/your-eu-citizenship-rights_B001-ESN-170404INT_ev



9.2 Aspetti Legali fir-Reklutaġġ Internazzjonali

Tul ta' Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	Serje ta' videos informativi jagħtu lil min iħaddem ħarsa ġenerali lejn l-obbligli legali li jiffacċċaw meta jiddeċiedu li jirreklutaw kandidat barrani għal pozizzjoni vakanti fil-kumpanija tagħhom. Il-materjal online jista' wkoll jiġi integrat fil-preżentazzjoni wiċċi imb'wiċċ jekk ikun allokat biżżejjed hin
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Mistoqsijiet tal-kwiżż isegwu kull video Mistoqsijiet tal-kwiżż isegwu l-applikazzjoni tal-Mappa tax-Xogħol
Materjal tat-tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Hiring internationally - legal https://www.WBLaccelerator.eu/en/hiring-internationally-legal/

	<ul style="list-style-type: none"> EU citizenship rights https://multimedia.europarl.europa.eu/en/your-eu-citizenship-rights_B001-ESN-170404INT_ev Online Tool: Living and working in the EU https://ec.europa.eu/eures/main.jsp?acro=lw&lang=en&catId=490&parentId=0 Example Germany: Employer & EU worker obligations https://www.eu-gleichbehandlungsstelle.de/eugs-en/about-us/mission-and-tasks/corporate-video-of-the-office-for-the-equal-treatment-of-eu-workers
Assessjar mill-istudent	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/hiring-internationally-legal/



9.3 Reklutagg u komunikazzjoni interkulturali

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Permezz ta' serje ta' prezentazzjonijiet din is-subunità se tgħaddi mill-proċess ta' komunikazzjoni interkulturali u kif tipprepara kumpanija u l-persunal tagħha għall-abord ta' rekluti barranin. Dan jagħti gwida dwar kif timmaliġgja l-passi tal-proċess u kif toħloq b'success relazzjoni ta' xogħol mar-reklutagg barrani permezz ta' komunikazzjoni tajba u kultura ta' kumpanija li tilqa'.</p> <p>Il-preżentazzjoni għanda titwassal, imbagħad tiġi segwita bl-eżempji b'mistoqsijiet u attivitā ta' "għoddha ta' identità personali", li tippermetti skambju ta' feedback fi ħdan il-grupp.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> Komunikazzjoni Interkulturali Barriers ostakli u sfidi komuni Eżempji mill-industrija Eżercizzji u "Għoddha ta' Identità Personalni" <p>Eżempji mill-industrija ta' ostakli u sfidi komuni se jiġu pprovduti u l-partecipanti jibalu jirriflett u jwieġbu mistoqsijiet.</p> <p>"L-Għoddha ta' Identità Personalni" se tinkoraġġixxi lill-partecipanti biex jirriflett fuq il-kultura tax-xogħol tagħhom stess u kif tista' tiġi murija lil kollegi barranin</p>
Assessjar	Il-partecipanti jibalu jaqraw sensiela ta' eżempji ta' CV mill-industrija, il-partecipanti jibalu jivverifikaw il-kandidati u l-obbligli tagħhom bħala reklutagg barrani. Isegwu, mistoqsijiet b'għażla multipla bbażati fuq is-CVs.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> Preżentazzjoni bil-Powerpoint WBL Accelerator_Unit 9.1_F2F_How to Hire Internationally.pptx Artiklu fil-website tal-Proġett https://www.WBLaccelerator.eu/en/intercultural-competence/ Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet Laptop, konnessjoni bl-internet u projector Flipchart bil-karta u markers

Sorsi u Aktar
Qari

- Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti

Management across Cultures: Developing Global Competencies, Richard M. Steers, Luciara Nardon, Carlos J. Sanchez-Runde, Cambridge University Press, 2016.



9.3 Reklutaġġ u komunikazzjoni interkulturali

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	Il-materjal online se jikkonsisti f'videos b'eżempji mill-industrija ta' abbord ta' suċċess u l-benefiċċji ta' reklutaġġ internazzjonali. Se jkun hemm ukoll video li jkopri l-isfidi għall-kumpaniji fil-komunikazzjoni interkulturali u kif dawn jistgħu jingħelbu. Kull video jiġi segwit minn kwiżż ta' awtovalutazzjoni online
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Il-parteċipanti għandhom jaraw il-videos u mbagħad jieħdu sehem fil-kwiżż online
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • 5 reasons why diversity is good for business https://www.youtube.com/watch?v=8aLQytUM5dU • How to improve intercultural communication in the workplace https://www.youtube.com/watch?v=4JjDgmER-E0
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/intercultural-competence/



UNITÀ 10: RIKONOXXIMENT TA' KWALIFIKA BARRANIJA

SUBUNITAJIET

10.1 Introduzzjoni għar-rikonoxximent tal-kwalifika barranija

10.2 Qafas ta' Kwalifika tal-UE u Nazzjonali

10.3 Eżempji prattiċi mill-industrija

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	150 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb Wiċċ/Klassi Online /Tagħlim Indipendenti	Hin: 60 minuta Hin: 90 minuta
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni</u></p> <p>Il-partecipanti jitgħallmu kif jirrikonox Xu dokumenti ta' kwalifika professjonal li joriginaw minn pajjiż barrani, f'dan il-każ, pajjiżi oħra tal-UE. Il-partecipanti jintwerew kif dawn il-kwalifiki jistgħu jiġu interpretati u mqabbla mal-oqfsa ta' kwalifikazzjoni professjonal nazzjonali tagħhom stess u d-dokumenti ta' kwalifika. Dan jgħin lil min iħaddem biex ikun jista' jiddeċiedi jekk kandidat għal post battal ta' xogħol minn pajjiż barrani għandux il-kwalifiki meħtieġa biex jissodisfa r-rwol spċificu jew le. Il-partecipanti jsiru jafu oqfsa ta' kwalifikazzjoni Ewropej u oqfsa minn pajjiżi oħra fl-UE. Eventwalment il-partecipanti jkunu komdi jieħdu deċiżjonijiet indipendenti dwar l-adegwatezza tax-xogħol ta' kandidati barranin ibbażati fuq fehim tal-kwalifiki tagħhom.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ir-rikonoxximent tal-kwalifiki tal-kandidati barranin ▶ Nifħmu kwalifiki barranin fil-kuntest ta' oqfsa nazzjonali ▶ Nifħmu oqfsa ta' kwalifikazzjoni Ewropej 	

Riżultati tat-Tagħlim	Għarfien	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifika l-isfidi involuti fir-rikonoxximent tal-kwalifiki madwar il-pajjiżi differenti tal-UE ○ Identifika r-riżorsi disponibbli sabiex tifhem b'success il-kwalifika minn pajjiżi oħra 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jifħmu l-importanza tal-oqfsa tal-kwalifikazzjoni ○ Jifħmu l-istrutturi ta' oqfsa ta' kwalifikazzjoni Nazzjonali f'kuntest Ewropew ○ Turi differenza bejn l-oqfsa ta' kwalifikazzjoni nazzjonali u dawk Ewropej 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jittradu l-kwalifiki tagħhom stess billi jużaw l-oqfsa ta' kwalifikazzjoni Nazzjonali u Ewropej ○ Jifħmu kwalifiki kif jidħru fuq applikazzjonijiet għal xogħol minn kandidati barranin



10.1 Introduzzjoni għar-rikonoximent tal-kwalifika barranija

Hin	45 minuta
Deskrizzjoni	<p>Serje ta' prezentazzjonijiet se jservu bħala introduzzjoni għall-partcipanti u biex jagħtu ħarsa ġenerali tal-kwalifikasi fil-pajjiżi Ewropej differenti u kif jistgħu jvarjaw. Dawk li jħarrġu għandhom jippreżentaw il-prezentazzjoni billi jagħtu ħarsa ġenerali kif deskrītt fid-deskrizzjoni tal-kontenut. Dawk li jħarrġu għandhom jieħdu īx-xeb biex jevitaw użu żejjed tat-terminoloġija. Kwalunkwe termini li għandhom jintużaw għandhom jiġu spjegati billi jintużaw eżempi.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Harsa ġenerali lejn il-kunċett tal-qafas tal-Kwalifikazzjoni Nazzjonali ▶ Harsa ġenerali tal-kwalifikasi madwar il-pajjiżi Ewropej u kif jistgħu jvarjaw minn nazzjon ġħal ieħor. ▶ Il-benefiċċji tal-qafas tal-UE għall-impjegati u min iħaddem. ▶ Użu ta' eżempju ta' NQF u spjegazzjonijiet ta' livelli ▶ Eżempju ta' kif il-kwalifikasi jistgħu jiġu tradotti bl-użu tal-EQF ▶ Il-prezentazzjoni tħalli kien materjal tal-video ▶ Harsa ġenerali tas-sistemi ta' appoġġ fis-seħħil fil-livell tal-UE u dak nazzjonali
Assessjar	<p>Wara l-introduzzjoni tal-prezentazzjoni tal-Il-kontenut u l-eżempju prattiku mill-industrija ser jitqassam kwestjonarju qasir ta' għażla multipla. Il-mistoqsijiet se jkopru s-suġġetti koperti fis-subunità u jiżguraw li l-partcipanti jkollhom fehim ġenerali tar-rikonoximent tal-kwalifika barranija.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentazzjoni WBL Accelerator_Unit 10_F2F_Recognition.pptx ▶ Artiklu fil-website tal-proġett https://www.WBLaccelerator.eu/en/recognition/ <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • General overview: http://www.ecvet-toolkit.eu • Comparison of frameworks: https://ec.europa.eu/ploteus/en/compare



10.1 Introduzzjoni għar-rikonoximent tal-kwalifika barranija

Hin	45 minuta
Deskrizzjoni	<p>Din it-taqṣima se tipprovd material awdjo u video li jintroduċi l-qafas ta' kwalifikazzjoni tal-UE u kif l-oqfsa bejn nazzjonijiet differenti jvarjaw. Se jkun hemm ukoll eżempji čari u konċiżi ta' rikonoxximent tal-kwalifikasi bejn il-fruntieri minn setturi differenti, biex il-partcipanti jingħataw firxa ta' eżempji.</p>

Kontenut ta' Xogħol Prattiku	L-aspett prattiku ta' din is-subunità se jkun il-kwiżż online.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Recognition https://www.WBLaccelerator.eu/en/recognition/ • Video A: National Framework of Qualification - Example Ireland https://www.youtube.com/watch?v=w8rzlYgo9ps • Video B: Recruiting qualified workers from other European countries https://www.youtube.com/watch?v=f_oNruODGyl&list=PLayk84iBjgJJOlOvpuVY1uusbSF8b4l7h&index=6 • Video C: Showing and using Skills https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1217&langId=en#navItem-2
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/introducing-foreign-qualifications-and-frameworks/



10.2 Qafas tal-Kwalifikasi tal-UE

#in	45 minuta
Deskrizzjoni	Ħarsa ġenerali tal-qafas Ewropew tal-kwalifikazzjoni u kif jaħdem bl-użu ta' eżempji tal-industrija.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Linji gwida u regolamenti nazzjonali u tal-UE ▶ Video: Drittijiet taċ-ċittadinanza tal-UE ▶ Applikazzjoni tal-Mappa tax-xogħol ħaj ▶ Ezerċizzji
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Video A: Explaining the European Qualifications Framework (EQF) https://www.youtube.com/watch?v=MBGQuyYy7qA • Video B: 10 years of European Qualifications Framework https://www.youtube.com/watch?v=X5_jAdCpbPE • Video C: Introduction into EQF and ECVET https://www.youtube.com/watch?v=PoTbl1z7w6U
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/eu-qualification-framework/



10.3 Eżempji Prattiċi mill-Industrija

#in	45 minuta
Deskrizzjoni	L-unità tikkonsisti fi studji ta' każijiet f'formati tal-video u tenfasizza r-rikonoxximent tal-kwalifika tal-benefiċċċi u kif taħdem f'sens prattiku fl-industrija.

Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Il-videos kollha segwiti minn kwiżż online.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Video A: Relating international qualifications to the EQF in the welding sector https://www.youtube.com/watch?v=YOoZM-PQiQM • Video B: ECVET in Sports & Fitness Sector https://www.youtube.com/watch?v=eLh4JgqBA6c
Awtovalutazzjoni	Kwestjonarju https://www.WBLaccelerator.eu/en/practical-examples-from-industry/



UNITÀ 11: IL-ĦAJJA TA' KULJUM TA' MENTOR TAT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL

SUBUNITAJIET

11.1 Il-ħajja ta' Kuljum ta' Mentor tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol

ĦARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	270 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu 	<ul style="list-style-type: none"> Minn: 90 minuta Minn: 180 minuta
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Huwa fatt magħruf li l-mentors għandhom rwol importanti fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol. Matul il-ħidma tagħhom fil-mentoring tal-istudenti, il-mentors jiġbru ħafna esperjenzi li wkoll ikollhom impatt fuq l-iż-żgħix kien. Barra minn hekk, bħala parti mir-rutina regolari ta' kuljum, il-mentor se jkun qed jirrelata ma' nies differenti. Il-mentor ikun mistenni wkoll li jagħmel xogħol partikolari. L-unità tiprovo fehim u tgħammar lill-individwi bt-tagħrif, il-ħiliet u l-kompetenzi meħtieġa fi process ta' mentoring. L-unità tkopri l-attributi meħtieġa, il-process ta' mentoring u l-ħidma ma' assessuri.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rwal differenti li għandhom l-imsieħba involuti fl-apprendistat ▶ Ħarsa ġenerali lejn ir-rwl ta' kuljum tal-mentor ▶ Responsabbiltajiet kondivizi għal tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ▶ Sfidi ta' kuljum li jiffaċċja l-mentor u kif jiġu ttrattati 	

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Ħiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rwal differenti li għandhom l-imsieħba involuti fl-apprendistat u kif il-mentor kien relatat ma' dawn l-imsieħba ○ L-isfidi li jiffaċċjaw il-mentors fit-twettiq tar-rwl tagħħom fuq bażi ta' kuljum ○ Il-benefiċċji tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol u mentoring effettiv permezz tar- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Irrikonoxxi prattiki tajbin fil-mentoring ○ Evalwa sfidi differenti li tiltaqa' magħhom u applika metodi xierqa biex issolvi l-problemi u tirranġa l-affarijiet. ○ Uri attitudni pozittiva u inkoraġġixxi l-komunikazzjoni fi rwoli differenti u ma' msieħba involuti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Għin lill-apprendist fil-process ta' tagħlim ta' kuljum fuq il-post tax-xogħol ○ Interagħixxi b'mod effettiv ma' sħab differenti u nies involuti fil-process ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Segwi proċeduri xierqa biex tissodisa b'mod effettiv ir-rekwiżiti ta' mentoring

rikonoxximent ta'
prattiki tajbin



11.1 Il-Ħajja ta' Kuljum ta' Mentor tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol

Hin	90 minuta
Deskrizzjoni	<p>Din is-subunità hija mmirata biex tintroduċi lill-istudenti għar-rwol ta' kuljum tal-mentor, f'termini ta' interazzjonijiet differenti li jiltaqgħu magħhom, sfidi li jiltaqgħu magħhom u modi kif jiġu ttrattati sfidi u problemi bħal dawn, u r-rwoli u r-responsabbiltajiet differenti f'kuntest ta' tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>Il-komponent prattiku jinvvoli partecipazzjoni attiva f'diskussionijiet u f'attivitajiet oħra bħall-attività ta' <i>'brainstorm race'</i>.</p> <p>L-ghan tas-subunità huwa li jiġu introdotti kunċetti dwar il-ħajja ta' kuljum ta' mentor permezz ta':</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tagħlim dwar l-interazzjonijiet differenti li jiġru kuljum bejn il-mentor u partijiet oħra fuq il-post tax-xogħol ▶ Diskussionijiet dwar sfidi differenti li Itaqgħet magħhom il-mentor u kif dawn jistgħu jiġi ttrattati ▶ Diskussionijiet dwar prattiċi tajbin u testimonjanzi ▶ L-identifikazzjoni tal-benefiċċji tal-mentoring kemm għall-mentor kif ukoll għall-apprendist
Kontenut	<p>Istruzzjonijiet tal-Kontenut għat-Trainer biex imexxi u jwassal il-komponent wiċċi imb wiċċi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jilqa' lill-istudenti u jintroduċi l-objettivi tal-lezzjoni permezz ta' PPT provduta ta' <u>5 minuti</u> ▶ Sabiex tibda s-sessjoni, il-partecipanti għandhom jinqasmu fi gruppi u jimplimentaw l-attività 'Brainstorm Race'. F'din l-attività l-gruppi jħaffu kontra l-ħin biex idawlu l-ideat u jelenkaw kemm jistgħu oġġetti mingħajr ma jitkellmu (tul massimu ta' l-ħin propost huwa ta' 10 minuti). Dan se jħares lejn ideat dwar dak li jaħsbu l-partecipanti dwar il-ħajja ta' kuljum ta' mentor. Linji gwida u t-termini / suġġetti għall-użu huma inkluži fl-Anness 1 u riflessi wkoll fil-PPT. ▶ Din għandha tiġi segwita minn diskussioni dwar il-punti mqajma waqt il-'Brainstorm Race' (l-ħin massimu ta' 10 minuti) Din l-attività se tipprovd informazzjoni lit-trainer dwar t-tagħrif fl-isfond, suppożizzjonijiet, perċezzjonijiet u aspettattivi tal-partecipanti. ▶ It-trainer imbagħad jiproċedni bl-użu tal-preżentazzjoni tal-PPT u jibda diskussioni qasira dwar ir-rwoli u r-responsabbiltajiet tal-istudent / min iħaddem / l-isponsor flimkien. Dan ikun segwit minn slide waħda li turi eżempji ta' interazzjonijiet li l-mentor iwettaq kuljum. It-trainer jista' jikkuntestwalizza dan ukoll għar-regolamenti u l-legislazzjoni tal-pajjiż partikolari (jekk applikabbi). (<u>10 minuti</u>) ▶ It-trainer jimxi lejn is-suġġett li jmiss li jħares lejn l-isfidi li jiltaqgħu magħhom il-mentors biex iwettqu r-rwol tagħhom bħala parti mix-xogħol ta' kuljum tagħhom. It-trainer jintroduċi fil-qosor dan is-suġġett permezz tal-parti li jmiss tal-PPT (5 minuti) ▶ Il-partecipanti issa għandhom jiproċedu għal aktività ta' grupp li għandha tkun fil-forma ta' workshop ibbażat fuq il-mistoqsijiet u l-linji gwida misjuba fl-Anness 2.

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kull grupp għandu jirrapporta dwar id-diskussjoni li saret. It-trainer għandu jiffaċċila din id-diskussjoni billi jqanqal punti ewlenin. It-tul mistenni ta' din l-attività huwa ta' <u>30 minuta (attività shiħa)</u> ▶ It-trainer għandu jispjega fil-qosor l-eżerċizzju ta' awtoriflessjoni. Din hija forma ta' assessjar, iżda l-aktar immirata bħala komponent formattiv għall-partecipanti biex jirriflettu fuq l-esperjenza tagħhom. (Anness 3) <u>15-il minuta</u>
Assessjar	<p>Riflessjoni dwar is-suġġetti koperti matul is-sessjoni wiċċi imb wiċċi.</p> <p>Fl-ahħar tas-sessjoni l-partecipanti jibalbu jiktbu riflessjoni qasira dwar il-kontenut tas-sessjoni (mudell tal-Anness 3). Hija biċċa kitba li tippermetti lill-partecipanti jirregistraw ħsibijiet u Tagħrif dwar l-esperjenza tat-tagħlim tagħhom stess. Il-partecipanti jkunu mistennija li jiktbu punti dwar il-mistoqsijiet li ġejjin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liema punti tgħallimt minn din l-attività? • X'inħuma r-rakkmandazzjonijiet tiegħi?
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 11_F2F_Daily Life of a Mentor.pptx ▶ Annessi: WBL Accelerator_Unit 11_F2F_Annex 1_Brainstorm Race.pdf WBL Accelerator_Unit 11_F2F_Annex 2_Workshop_GroupDiscussion.pdf WBL Accelerator_Unit 11_F2F_Annex 3_SelfReflection.pdf ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/daily_life_of_WBL_mentors/ <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karti u markers • Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti • Kopji ta' handouts xierqa
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Ice Breaker – Brainstorm Race https://www.ydnetwork.org/documents/Icebreaker%20files/Brainstorm%20Race.pdf • Mentoring for Apprenticeship https://www.expandapprenticeship.org/system/files/mentoring_for_apprenticeship.pdf • Apprenticeship Mentoring Handbook for Employers http://alphi.org.uk/Mentoring-Handbook.pdf



11.1 Introduzzjoni għar-Rikonoxximent tal-Kwalifikasi Barranin

Hin	180 minuta
Deskrizzjoni	Il-parti tat-tagħlim online ta' din is-subunità tgħin lill-istudent biex jikkumplimenta aktar t-tagħrif miksub matul is-sessjoni wiċċi imb wiċċi, permezz ta' filmati online ta' testimonjanzi u prattiċi tajbin minn mentors u artikli online.

Kontenut ta' Xogħol Prattiku Materjal ta' Tagħlim	L-aspett prattiku ta' din is-subunità huwa l-kwiżż online. <ul style="list-style-type: none">• Daily Life of WBL Mentors https://www.WBLaccelerator.eu/en/daily_life_of_WBL_mentors/• Mentoring for Apprenticeship https://www.expandapprenticeship.org/system/files/mentoring_for_apprenticeship.pdf• Apprenticeship Mentoring Handbook for Employers http://alphi.org.uk/Mentoring-Handbook.pdf
Awtovalutazzjoni	Self-evaluation questionnaire https://www.WBLaccelerator.eu/en/daily_life_of_WBL_mentors/



UNITÀ 12: PROFILI TA' MENTORS GHAT- TAGħLIM IBBAŽAT FUQ IX-XOGĦOL

SUBUNITAJIET

12.1 Profili tal-Mentors għat-Tagħlim Ibbażat fuq-Xogħol

ĦARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	240 minuta				
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi	Hin: 120 minuta			
			Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 120 minuta		
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Din l-unità hija mmirata biex tintroduċi lill-istudenti għall-karatteristiċi ewlenin li jiffurmaw il-profil ta' mentor f'kuntest ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol. Din l-unità tikkunsidra wkoll il-fatt li f'hafna każijiet il-mentor jista' jieħu rwoli differenti, ibbażati fuq is-sitwazzjonijiet ipprezentati u / jew il-ħtiġijiet ta' min qed jiġi mħarreg. Barra minn hekk, huwa importanti li l-mentor ikollu certi attributi u ħiliet li jagħmlu l-mentor aktar effettiv.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ir-rwoli differenti ta' mentor ta' suċċess ▶ Attributi u ħiliet ▶ Ħarsa ġenerali tal-ħiliet tal-Komunikazzjoni ▶ Analizi tat-Tagħrif, il-ħiliet u l-imġieba u ħidma 				
Riżultati tat-Tagħlim	<p>Tagħrif</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L-Attributi ta' mentor f'kuntest ta' Tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol ○ Ir-rwoli, il-funzjonijiet u r-responsabbiltajiet differenti ○ ħiliet ewlenin meħtieġa mill-mentor 	<p>ħiliet</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Irrikonoxxi s-saħħiet u d-dgħufijiet tiegħek biex ittejjeb il-ħiliet tiegħek bħala mentor ○ Ezamina l-attributi ewlenin ta' mentor f'kuntest ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ○ Iddistingwi bejn rwoli differenti li għandu l-mentor 	<p>Kompetenzi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uri attitudni xierqa lejn ir-rwol ta' mentor ○ Evalwa kwistjonijiet b'mod kostruttiv ○ Organizza lilek innifsek b'mod effettiv fil-kuntest tal-mentoring 		
	<p> 12.1 Profili ta' Mentors għat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol</p> <table border="1"> <tr> <td>Hin</td> <td>150 minuta</td> </tr> </table>			Hin	150 minuta
Hin	150 minuta				

Deskrizzjoni	<p>Din is-subunità hija mmirata biex tintroduci lill-istudenti għall-profil ta' mentor f'kuntest ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol, f'termini ta' rwoli differenti, attributi ewlenin u ħiliet meħtieġa.</p> <p>Il-kontenut prattiku se jinkludi diskussjoni fi Grupp dwar ir-rwol tal-mentor; diskussjoni fi grupp / workshop dwar l-attributi differenti ta' mentor; eżerċizzji praktici-sahħiet u dgħejfijiet u opportunitajiet ta' žvilupp fir-rigward tal-ħiliet u l-attributi msemmija</p> <p>L-ghan tas-subunità huwa li tintroduci kuncetti dwar il-profil ta' mentor billi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tintroduci lis-istudenti għar-rwoli, il-funzjonijiet u r-responsabbiltajiet differenti tal-mentor ▶ Tiddiskuti l-attributi u l-kwalitajiet ta' mentor ta' suċċess ▶ Tintroduci lis-istudenti għal approċċi biex tevalwa t-tagħrif, il-ħiliet u l-imgieba tagħhom stess u l-impatt tagħhom fuq il-proċess ta' mentoring
Kontenut	<p>Istruzzjonijiet tal-Kontenut għat-Trainer biex imexxi u jwassal il-komponent wiċċi imb wiċċ. L-iskadenzi inkluži għandhom iservu biss bħala linja gwida. It-trainer għandu jadatta skont il-ħtiġijiet tal-istudenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jilqa' lill-istudenti u jintroduci l-objettivi tal-lezzjoni permezz tal-PPT provduta ta' 5 minuti ▶ It-trainer juža l-Preżentazzjoni bil-Powerpoint u juri lista ta' rwoli essenzjali ta' mentor ta' suċċess. It-trainer jgħid lill-istudenti biex jieħdu nota ta' din il-lista. It-trainer wara jibda diskussjoni iggwidata mill-mistoqsijiet tal-Preżentazzjoni bil-Powerpoint 30 minuta. It-Trainer għandu jagħmel użu mill-gwida inkluża (Anness 1) sabiex ikollu referenzi u punti oħra għal din id-diskussjoni ▶ Iħalli biżżejjed ḥin biex id-diskussjoni tkun eżawrita, it-trainer imbagħad jiproċedi biex jiddiskuti l-parti li jmiss. Dan ikun workshop ta' grupp dwar l-attributi ta' mentor u l-ħiliet meħtieġa, It-Trainer jista' jagħmel referenza għall-Anness 2 għal referenza propria, 30 minuta għal diskussjoni fi gruppi u 10 minuti biex jaqsmu flimkien l-ideat iġġenerati mill-grupp ▶ It-trainer juža l-Preżentazzjoni bil-Powerpoint sabiex jespandi aktar fir-rigward tal-ħiliet tal-komunikazzjoni. It-Trainer għandu jagħmel referenza għall-unità 18 tal-kors WBL Accelerator (Parti D) 5 minuti ▶ It-trainer ikompli billi jenfasizza 10 pariri għall-mentors, li jistgħu jkunu marbuta wkoll mal-profil tas-suġġett tal-mentor. Il-PPT għandha tiġi diskussa flimkien mal-handout ipprovdu fl-Anness 3 10 minuti ▶ It-Taqsimha li ssegwi thares lejn it-trainer jiddiskuti l-importanza tal-awtovalutazzjoni, fir-rigward tal-attributi u l-ħiliet imsemmija. It-trainer juža l-Preżentazzjoni bil-Powerpoint biex jispjega diversi approċċi bħal feedback komplut u analiżi SWOT personali. Dan ikun akkumpanjat minn eżerċizzju fil-qosor fil-klassi li jservi wkoll bħala forma ta' valutazzjoni formattiva. (30 minuta) ▶ It-trainer jikkonkludi s-sessjoni billi jipprovd iħarsa ġenerali lejn kwalunkwe punt ewljeni mqajjem. Issir referenza wkoll għall-komponent online li jħares lejn il-ġestjoni tal-ħin
Assessjar	<p>Eżerċizzju ta' analiżi SWOT Personalni fil-klassi. Jekk il-ħin jippermetti, u jekk il-grupp huwa zgħir it-trainer jipprovd feedback fl-aħħar tal-lezzjoni. Inkella t-trainer jista' jiġi il-folji u jipprovd feedback u suġġerimenti fi stadju aktar tard u fi żmien raġonevoli</p>

Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 12_F2F_Profile of Mentors.pptx ▶ Annessi: WBL Accelerator_Unit 12_F2F_Annex 0_360degreefeedback WBL Accelerator_Unit 12_F2F_Annex 1_Mentor Roles.pdf WBL Accelerator_Unit 12_F2F_Annex 2_Attributes_Characterstics.pdf WBL Accelerator_Unit 12_F2F_Annex 3_Ten Tips for Mentors.pdf ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/WBL_mentor-profile/ <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġgijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karti u markers • Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti • Kopji ta' handouts xierqa
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Bass (2017)' Mentoring for Apprenticeship, Keystone Development Partnership) • Holliday,M (2001), 'Coaching, Mentoring & Managing : Breakthrough Strategies to Solve Performance Problems and Build Winning Teams: 2nd Edition', The Career Press, Inc. , Franklin Lakes NJ • What is 360 Degree Feedback? http://www.custominsight.com/360-degree-feedback/what-is-360-degree-feedback.asp



12.1 Profili ta' Mentors għat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol

Hin	120 minuta
Deskrizzjoni	<p>Il-komponent online jinkludi aktar materjal biex jikkumplimenta s-sessjoni wiċċi imb wiċċi permezz ta' filmati online, artikoli u PPT li tkopri b'mod speċifiku l-ġestjoni tal-ħin.</p> <p>L-ghan tal-komponent online huwa li</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduċi lill-istudenti għall-matriċi Eisenhower 2. Jipprovdi eżempji u referenzi għal aktar reviżjoni <p>Dan isir permezz ta'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmati dwar Tagħrif, imġieba tal-ħiliet • Artikli dwar mentoring u materjal ieħor
Kontenut ta' Xogħol	L-istudenti južaw il-mudell ipprovdut u jagħmlu eżerċizzju personali billi južaw il-matriċi Eisenhower.
Prattiku	<ul style="list-style-type: none"> ▶ WBL Accelerator_Unit 12_Web_Annex 4_Eisenhower Matrix.pdf
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Daily Life of WBL Mentors https://www.WBLaccelerator.eu/en/WBL_mentor-profile/

- ▶ Prežentazzjoni bil-PowerPoint
[WBL Accelerator_Unit 12_Web_Annex 6_Profile of Mentors.pptx](#)
- How to Prioritize Tasks Effectively: GET THINGS DONE
https://www.expandapprenticeship.org/system/files/mentoring_for_apprenticeship.pdf
- Mentoring: How to be an effective mentor
<https://www.youtube.com/watch?v=3dD2VCsPrsg>
- Why I chose to become an Apprenticeship Mentor
<https://www.youtube.com/watch?v=owtms0Neevs>
- Mentoring Apprentices
<https://www.unionlearn.org.uk/mentoring-apprentices>
- Time Management Skills
<https://www.skillsyouneed.com/ps/time-management.html>
- Eisenhower's Urgent/Important Principle
https://www.mindtools.com/pages/article/newHTE_91.html

Awtovalutazzjoni

L-istudenti jagħmlu wkoll lista ta' affar iż-żejt li jaħlu l-ħin kif indikat fil-PPT u jirriflettu fuqhom u kif dawn jaffettwaw ix-xogħol tagħhom.

- ▶ [WBL Accelerator_Unit 12_Web_Annex 5_Time Wasters and Mentoring.pdf](#)



UNITÀ 13: METODI PEDAGOĞIĆI DIFFERENTI

SUBUNITAJIET

- 13.1 Tagħlim esperjenzjali: tagħlim billi tagħmel
- 13.2 Trasferiment tat-Tagħrif, li jiffacilita l-process tat-tagħlim
- 13.3 Metodi ta' komunikazzjoni ġodda

HARSA ĠENERALI TAL-UNITÀ

Hin	300 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 120 minuta Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 180 minuta	
Introduzzjoni/ Suġġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u> Permezz ta' din l-unità, jiġi ppreżentat l-apprendistat bħala mod ta' tagħlim esperjenzjali; kif it-trasferiment tat-Tagħrif jiffacilita l-process tat-tagħlim u strategiji differenti biex jiġi applikat. Fl-aħħarnett, jiġu ppreżentati il-metodi ta' komunikazzjoni użati fi ħdan timijiet multigenerazzjonali u l-ostakli ewlenin tagħhom.</p> <p><u>Suġġetti Ewlenin:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tagħlim esperjenzjali: tagħlim billi tagħmel <ul style="list-style-type: none"> ► Mudelli ta' tagħlim esperjenzjali ► Qawwiet u dgħejx tal-mudell tat-tagħlim tal-apprendistat 2. Trasferiment tat-Tagħrif, li jiffacilita l-process tat-tagħlim <ul style="list-style-type: none"> ► Benefiċċi tat-trasferiment tat-Tagħrif ► Strategiji għat-tasferiment tat-Tagħrif 3. Metodi ta' komunikazzjoni ġodda <ul style="list-style-type: none"> ► Komunikazzjoni bejn ġenerazzjonijiet oħra ► Bini ta' kollaborazzjoni: Timijiet ta' ħidma ► Kunflitti f'timijiet interġenerazzjonali 	

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiljet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Semmi approċċi differenti għat- "tagħlim billi tagħmel" ○ Elenka l-benefiċċi tat-Tagħrif ○ Identifika l-għeruq ewlenin ta' kunflitti f'timijiet multigenerazzjonali 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ikkritika l-mudelli differenti ta' disinn għal tagħlim esperjenzjali ○ Iddetermina l-vantaġġi ewlenin tal-mudell tat-tagħlim tal-apprendistat ○ Ikklassifika l-metodi ta' komunikazzjoni preferuti għal 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ohloq ambjenti ta' xogħol xierqa għall-apprendistat ○ Iddisinja strategiji għat-trasferiment tat-Tagħrif ○ Ohloq komunità ta' prattika fi ħdan il-kumpanija

generazzjonijiet
differenti



13.1 Tagħlim esperenzjali: tagħlim billi tagħmel

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	<p>2 filmati huma ppreżentati: L-ewwel filmat huwa filmat qasir li jagħti xi pariri biex jiġi implementat il-mudell tat-tagħlim esperenzali.</p> <p>It-tieni video huwa dwar kif programm ta' apprendistat imfassal sew jista' joffri opportunitajiet ġodda ta' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħollil studenti adulti billi jiżviluppa t-tagħrif u l-hiliet tagħhom.</p> <p>Wara l-wiri tal-filmati huwa mħeġġegħ dibattitu qasir fost il-partecipanti.</p>
Kontenut	<p>Tagħlim esperenzjali: tagħlim billi tagħmel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mudelli ta' tagħlim esperenzjali ▶ Qawwiet u dgħejx tat-mudell tat-tagħlim tal-apprendistat <p>Wara li jintwerew il-filmati, it-trainer għandu jħegġegħ id-diskussjoni fost il-partecipanti. Jiġu pprovduti 2-3 mistoqsijiet.</p>
Assessjar	Partecipazzjoni attiva fid-diskussjoni tal-grupp.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/learning-by-doing/ ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 13_F2F_Pedagogic Methods.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching Tips Experimental Learning Model https://www.youtube.com/watch?v=GDchcHORheM • Using apprenticeships to drive life long learning Helen Ashley TEDxNantwich https://www.youtube.com/watch?v=niUOkDzNqWU



13.1 Experiential learning: learning by doing

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	Il-kontenut huwa bbażat fuq teorija qasira u attivitā waħda (Attività 1 - Valutazzjoni ta' mudelli ta' disinn esperenziali) biex tirrifletti fuq mudelli ta' tagħlim.

	<p>Tagħlim esperjenzjali: tagħlim billi tagħmel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mudelli ta' tagħlim esperjenzjali ▶ Qawwiet u dgħejfijiet tal-mudell tat-tagħlim tal-apprendistat <p>Attività 1- Valutazzjoni ta' mudelli ta' disinn esperjenzali</p> <p>3 mistoqsijiet huma pprovduti biex jirriflettu fuq l-apprendistat esperjenzat u fuq metodoloġiji ta' tagħlim esperjenzali oħra.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Materjal ta' Tagħlim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning by doing https://www.WBLaccelerator.eu/en/learning-by-doing/ • Models for teaching by doing (labs, apprenticeship, etc.) https://www.tonybates.ca/2014/08/06/models-for-teaching-by-doing-labs-apprenticeship-etc/
Awtovalutazzjoni	<p>5 mistoqsijiet multiple choice</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/learning-by-doing/</p>

13.2 Trasferiment tat-Tagħrif, li jiffacilita l-process tat-tagħlim

Hin	90 minuta
Deskrizzjoni	L-objettiv huwa li l-partecipanti jitgħallmu u jipprattikaw kif joħolqu programm ta' mentoring f'kumpanija u kif jagħmlu programm ta' shadowing tax-xogħol l-iktar produttiv possibbli għall-apprendistat.
Kontenut	<p>Trasferiment tat-Tagħrif, li jiffacilita l-process tat-tagħlim</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Benefiċċi tat-trasferiment tat-Tagħrif ▶ Strategiċi għat-trasferiment tat-Tagħrif <p>Hemm żewġ attivitajiet:</p> <p>Attività 2: Ipparteċipa fi programm ta' shadowing tax-xogħol</p> <p>F'pari, persuna waħda se taħseb daqs li kieku kienet ħaddiem ta' esperjenza (aħseb dwar il-pożizzjoni attwali tax-xogħol tiegħek) u l-oħra, bħala apprendist. Huma jkollhom iwieġbu l-mistoqsijiet għal kull role play.</p> <p>Dawk li jħarrġu jipprovdu l-mistoqsijiet għaż-żewġ rwoli u jagħtuhom 15-il minuta biex jirriflettu fuq il-mistoqsijiet tagħhom u aktar tard iħeġġu lill-partecipanti biex jaqsmu t-tweġibiet.</p> <p>Attività 3: Ohloq programm ta' Mentoring</p>

	<p>Il-parteċipanti jsibu xi pariri dwar kif joħolqu programm ta' mentoring fil-kumpanija tagħhom. Fi gruppi (3-4 persuni) il-parteċipanti għandhom joħolqu programm ta' mentoring. Wara 30 minuta l-gruppi jaqsmu l-programmi differenti mal-bqija tal-gruppi.</p> <p>Dawk li jħarrġu jipprovdu l-mudell lill-gruppi biex jgħinuhom joħolqu l-programm u jagħtu lill-gruppi 30 min biex jirriflettu fuq il-ħolqien tal-programm ta' mentoring u wara jħegġu lill-parteċipanti biex jaqsmu t-tweġibiet.</p>
Assessjar	Preżentazzjoni lill-grupp tal-programm ta' mentoring maħluq.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/Tagħrif-transfer-through-mentoring/ ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 13_F2F_Pedagogic Methods.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Minimu ta' 9 persuni għall-attivitā ta' rôle play
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Chronus Inc (2015). How to Use Mentoring in Your Workplace. https://chronus.com/how-to-use-mentoring-in-your-workplace#five • La necesidad de las compañías de tener un programa de mentores: http://www.rrhdigital.com/secciones/salud-y-empresa/136064/La-necesidad-de-las-companias-de-tener-un-programa-de-mentores



13.2 Trasferiment tat-Tagħrif, li jiffacilita l-proċess tat-tagħlim

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Trasferiment tat-Tagħrif, li jiffacilita l-proċess tat-tagħlim</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Benefiċċji tat-trasferiment tat-Tagħrif ▶ Strategiċi għat-trasferiment tat-Tagħrif
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Attività 4: Komunità ta' Prattika</p> <p>Tgħallem kif toħloq komunità ta' prattika fil-kumpanija tiegħek</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Tagħrif Transfer Through Mentoring https://www.WBLaccelerator.eu/en/Tagħrif-transfer-through-mentoring/ • Pappas, Christoforos. 2014. Top 10 Tips To Create a Corporate Learning Community of Practice. https://elearningindustry.com/top-10-tips-create-corporate-learning-community-of-practice

	<ul style="list-style-type: none"> AARP Employer Training Inc. (2014), Report title: Managing the Generations at Work Location. https://www.eventrebels.com/ERImages/5675/AARP_Generations_Seminar_maroon_Eds_final.ppt
Awtovalutazzjoni	<p>Kwestjonarju dwar l-awtovalutazzjoni</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/Tagħrif-transfer-through-mentoring/</p>



13.3 Metodi ta' Komunikazzjoni ġodda

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	L-ġħan huwa li l-partecipanti jagħmlu awtoevalwazzjoni biex jaraw jekk humiex ta' success meta jikkomunikaw ma' gruppi ta' etajiet differenti.
Kontenut	<p>Metodi ta' komunikazzjoni ġodda</p> <ul style="list-style-type: none"> Nikkomunikaw bejn ġenerazzjonijiet oħra Bini ta' kollaborazzjoni: Timijiet ta' ħidma Kunflitti f'timijiet intergenerazzjonali <p>Ipprovd i-mistoqsijiet fil-Preżentazzjoni bil-Powerpoint u staqsi mistoqsijiet sabiex jintmelal-kwizz u ssir l-awtoevalwazzjoni biex tara jekk humiex se jirnexxu meta jikkomunikaw ma' gruppi ta' etajiet differenti.</p>
Assessjar	Riflessjoni ta' metodi ta' komunikazzjoni ġodda fil-grupp.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/new-communication-methods/ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 13_F2F_Pedagogic Methods.pptx <ul style="list-style-type: none"> Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet Laptop, konnessjoni bl-internet u projector Flipchart bil-karta u markers Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> Mind the Gap: Communicating through the Ages https://us.nttdata.com/en/-/media/assets/white-paper/apps-dbc-mind-the-gap-white-paper.pdf



13.3 Metodi ta' komunikazzjoni ġoddaw Communication Methods

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Metodi ta' komunikazzjoni ġodda</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikazzjoni mal-ġenerazzjonijiet Bini ta' kollaborazzjoni: Timijiet ta' ħidma Kunflitti f'timijiet intergenerazzjonali
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Artikolu dwar il-komunikazzjonijiet fost timijiet multigenerazzjonali (komplut b'filmat) u reviżjoni tal-ostakli ewlenin li jistgħu jidhru fit-timijiet multigenerational.

Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • New Communication Methods https://www.WBLaccelerator.eu/en/new-communication-methods/ • How generational stereotypes hold us back at work https://www.ted.com/talks/leah_georges_how_generational_stereotypes_hold_us_back_at_work#t-53050 • Mind the Gap: Communicating through the Ages https://us.nttdata.com/en/-/media/assets/white-paper/apps-dbc-mind-the-gap-white-paper.pdf • How to communicate in the new multigenerational office https://www.forbes.com/sites/jennagoudreau/2013/02/14/how-to-communicate-in-the-new-multigenerational-office/#6fcc61584a6b • Communication among different age groups https://us.nttdata.com/en/-/media/assets/white-paper/apps-dbc-mind-the-gap-white-paper.pdf
Awtovalutazzjoni	<p>Self-evaluation questionnaire</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/new-communication-methods/</p>



UNITÀ 14: TMEXXIJA TA' SESSJONIJIET TA' MENTORING

SUBUNITAJIET

14.1 Tmexxija ta' Sessjonijiet ta' Mentoring

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	240 minuta
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 180 minuta Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 60 minuta
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Din l-unità hija mmirata biex tintroduċi lill-istudenti għal metodi, mudelli u aspetti importanti li għandhom jiġu kkunsidrati fit-tmexxija ta' sessjonijiet ta' mentoring. Din l-unità tiffoka fuq l-importanza tal-bini ta' relazzjoni bħala parti mill-proċess ta' mentoring u kif il-mentor u l-mentee (apprendist) għandhom bżonn jaħdmu flimkien biex jiksbu l-għanijiet stabbiliti. Il-Mentoring jinkludi wkoll il-ħolqien ta' ambjent sikur u komdu, biex jiġi żviluppat l-potenzjal tal-apprendist iggwidat. F'dan ir-rigward din l-unità se tiddiskuti r-rwol tal-mentoring u r-rwol tiegħi fil-proċess tat-tagħlim, partikolarmen l-identifikazzjoni tal-ħtiġijiet individwali.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Il-Mentoring meta mqabbel ma' proċessi oħra ▶ Hiliet u mgieba biex isiru sessjonijiet ta' mentoring ▶ L-Importanza tal-Motivazzjoni ▶ Mudelli ta' Mentoring

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spjega l-Principji li jsostnu l-proċess ta' mentoring ○ Spjega mudelli u kunċetti ewlenin kif applikati għall-proċess ta' mentoring ○ Spjega l-hiliet u l-imġieba meħtieġa biex tmexxi sessjonijiet ta' mentoring 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Isma' u eżamina l-bżonnijiet tal-apprendist ○ Applika approċċi motivazzjonali xierqa 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wettaq sessjonijiet ta' mentoring effettivi ○ Issorvelja u rrevedi l-progress tal-mentee ○ Uri interess ġenwin fil-proċess tat-tagħlim tal-apprendist

14.1 It-Tmexxija ta' Mudelli ta' Mentoring

Hin	180 minuta
-----	------------

Deskrizzjoni	<p>Din is-subunità hija mmirata biex tipprovdi tagħrif teoriku flimkien ma' opportunitajiet prattiċi għall-istudenti biex jifhmu kuncetti ewlenin dwar it-tmexxija ta' sessjonijiet ta' mentoring.</p> <p>L-ghan tas-subunità huwa li jintroduċi kuncetti dwar it-tmexxija ta' sessjonijiet ta' mentoring billi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ L-istudenti tingħatalhom introduzzjoni għall-mentoring u proċessi oħra ta' žvilupp ▶ Tiġi eżaminata l-importanza tal-motivazzjoni fil-proċess ▶ Jiġu diskussi mudelli differenti ta' mentoring ▶ Jiġu mwettqa attivitajiet prattiċi
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Istruzzjonijiet tal-Kontenut għat-Trainer biex imexxi u jwassal il-komponent wiċċi imb wiċċi. L-iskadenzi inkluži għandhom iservu biss bħala linja gwida. It-trainer għandu jadatta skont il-ħtiġiġiet tal-istudenti. ▶ It-trainer jilqa' lill-istudenti u jintroduċi l-objettivi tal-lezzjoni permezz tal-PPT provduta. 5 minuti ▶ It-trainer juža l-PPT u jgħaddi l-ewwel punt ta' diskussjoni / riflessjoni segwit mis-slide Mentors in Practice. Dan jista' jsir bl-użu tal-metodu ta' diskussjoni tradizzjonali jew inkella bl-użu ta' għoddha bħal menti.com jew slido. It-trainer jista' jwaqqafhom qabel is-sessjoni billi juža wkoll il-kont b'xejn. 15-il minuta ▶ It-trainer jiproċedi għall-iskeda li jmiss, billi jqabbel il-mentoring u proċessi oħra ta' žvilupp, u jkompli għall-iskeda ta' diskussjoni / riflessjoni li jmissa. 10 minuti ▶ Il-punt li jmiss li jiġi spjegat / diskuss jirreferi għal xi prinċipji bażiċi dwar il-mentoring (5 minuti) ▶ It-trainer imbagħad jiproċedi għal eżercizzju ta' awto-riflessjoni. Idealment it-trainer jħalli ffit hın lill-partcipanti biex jaħsbu dwar il-mistoqsijiet murija u jieħdu noti. Dan imbagħad ikun segwit minn diskussjoni. B'mod ġenerali din l-attività għandha tieħu 20 minuta ▶ Il-parti li jmiss tas-sessjoni timmira għar-rwol tal-motivazzjoni fil-mentoring u sessjoni relatata. L-ewwel slide hija mistoqsija ta' diskussjoni li tista' ssir jew permezz ta' diskussjoni normali jew permezz ta' għoddha msemmija hawn fuq. It-trainer għandu jsegwi s-slides kif inhuma fil-PPT u jispiċċa bil-punt ta' diskussjoni finali li għal darb'oħra jista' jiġi adattat kif xieraq. 20 minuta ▶ Wara li jitħalla hın xieraq għal kwalunkwe mistoqsija, it-trainer għandu jiproċedi għall-parti li jmiss li thares lejn il-mudell GROW. It-trainer għandu jintroduċi fil-qosor dan il-mudell u mbagħad jgħaddi s-slides xierqa. Huwa importanti li t-trainer jenfasizza li eżempji ta' mistoqsijiet inkluzi mhumiex eżawrjenti. Idealment it-trainer iħeġġeg lill-istudenti biex jipproponu mistoqsijiet oħra. 25 minuta ▶ It-trainer issa jiproċedi għal sessjoni prattika li tinqasam f'żewġ partijiet ▶ L-Ewwel Parti - It-trainer juri filmat kif indikat fil-ppt. Dan huwa disponibbli fuq https://www.youtube.com/watch?v=6f3X2PEsV-Q (10 minuti b'mod ġenerali inkluz introduzzjoni għall-film) ▶ Parti 2 - It-trainer jaqsam il-grupp f'pari u jassenna xenarji skont l-Anness 1 (struzzjonijiet inkluzi) sabiex ikun jista' jkun hemm attività ta' role play. (50 minuta-60 minuta għall-attività kollha, skont id-daqs tal-grupp). It-trainer għandu jipprovd feedback u jippermetti wkoll diskussjoni / mistoqsijiet wara kull rwol. Dan għandu jinkludi wkoll idealment feedback mill-partcipanti.

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wara din l-tività t-trainer jikkonkludi s-sessjoni billi jagħti ħarsa qasira tal-punti koperti u jindirizza kwalunkwe mistoqsija. It-trainer għandu jfakkar ukoll lill-istudenti dwar il-komponent tat-tagħlim online (20 minuta)
Assessjar	<p>Il-Valutazzjoni se tkun magħmula mill-attività ta' role play 'il-mudell GROW fil-prattika'. L-istudenti jirċievu feedback mill-partecipanti u wkoll feedback mit-trainer.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/learning-by-doing/ ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 14_F2F_Conducting Mentoring.pptx WBL Accelerator_Unit 14_F2F_Annex 1_GROW_RolePlayScenarios.pdf • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Id-daqs tal-klassi m'għandux jaqbeż it-12-il student, sabiex ir-role play u l-attivitàajiet tal-grupp jistgħu jsiru b'mod effettiv.
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Bass (2017)' Mentoring for Apprenticeship, Keystone Development Partnership) • Holliday,M (2001), 'Coaching, Mentoring & Managing : Breakthrough Strategies to Solve Performance Problems and Build Winning Teams: 2nd Edition', The Career Press, Inc. , Franklin Lakes NJ • Mentoring Grow Model, University of Glasgow, https://www.gla.ac.uk/media/Media_414501_smxx.pdf accessed 12/12/2019 • Wong & Premkumar (2007) An Introduzzjoni to Mentoring Principles, Processes and Strategies for Facilitating Mentoring Relationships at a Distance. http://www.usask.ca/gmcte/drupal/?q=Riżorsi

▣ 14.1 Tmexxija ta' Sessjonijiet ta' Mentoring

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Il-komponent online jinkludi aktar materjal biex jikkumplimenta s-sessjoni wiċċi imb’wiċċ permezz ta’ filmati online, artikolu. L-istudenti jkunu jistgħu jifhmu wkoll mudelli oħra li jintużaw għall-mentoring.</p> <p>L-ġħan tal-komponent online huwa li</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Jintroduċi lill-istudenti f’mudelli oħra ta’ mentoring ▶ Jiprovvdi eżempji u referenzi għal aktar reviżjoni

	Dan isir permezz ta' filmati, artikli u materjali oħra.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Attività 1 - Valutazzjoni ta' mudelli ta' disinn esperenziali</p> <p>3 mistoqsijiet huma pprovduti biex jirriflettu fuq l-apprendistat esperenzjal u f'metodoloġiji ta' tagħlim esperenziali oħra.</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conducting Mentoring Sessions https://www.WBLaccelerator.eu/en/conducting-WBL-mentoring • A Mentoring Model for Apprenticeships https://www.youtube.com/watch?v=NT8w6TxmRs8 • Setting SMART goals-how to properly set a goal https://www.youtube.com/watch?v=PCRSVRD2EAk • Apprenticeship, Mentoring and Workforce Retention https://www.youtube.com/watch?v=WOHhZxoHIQM • The CLEAR model https://www.youtube.com/watch?v=6NyB-wtwDlc • Introducing the OSKAR model https://www.youtube.com/watch?v=t2NksJ1rdVQ • How to run great mentoring sessions (Note : same principles of this article can be applied to apprenticeship mentoring) https://www.managers.org.uk/insights/news/2019/may/how-to-run-a-great-mentoring-session
Awtovalutazzjoni	<p>Self-evaluation questionnaire</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/conducting-WBL-mentoring</p>



UNITÀ 15: KOMPITI EWLENIJA TA' MENTOR TAT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL

SUBUNITAJIET

15.1 Portfolio

15.2 Komunikazzjoni bejn Mentors u Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

15.3 Ir-rwol tal-mentors u l-Istandards ta' Apprendistat tal-UE fi żminijiet ta' kriżi

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	480 minuta
Ambjent tat-Tagħlim	<p> Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 300 minuta</p> <p> Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 180 minuta</p>
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u> Din l-unità tittratta xi eżempji ta' dokumenti li jistgħu jkunu parti integrali mill-portfolio.</p> <p>Din l-unità se tittratta l-istabbiliment tar-rwol u l-kompeti tal-mentors fil-programm ta' apprendistat.</p> <p>Din l-unità se tittratta xi linji gwida ta' standards ta' apprendistat tal-UE għal mentors.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin:</u> L-istudent jieħu idea ta' x'tip ta' dokument għandu jkun parti mill-portfolio, kif jiproduci dokument tajjeb u kif jużahom.</p> <p>L-istudenti jitgħallmu dwar ir-rwol ta' mentors, ir-rwol tal-Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali u modi ta' komunikazzjoni effiċċienti bejniethom, dwar kif jistgħu jesprimu u jiddeskrivu l-aspettattivi sewwa, u jitgħallmu dwar modi ta' kif jipprovdu feedback.</p>

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Irrikonoxxi dokumenti differenti fil-portfolio ○ Kun af fejn issib dawn id-dokumenti ○ Kun af lil min tikkuntatt jaġi jekk 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ipprepara l-kontenut - formoli għal dokumenti li għandhom struttura sempliċi u li jinftieħmu ○ Kun af kif tuża dawn il-formoli 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uža d-dokumenti kollha bħala ħażja waħda koerenti ○ Kun responsabbli għall-immaniġġjar tar-rwol

- għandek bżonn dokumenti jew aktar mistoqsijiet
- Elenka l-kompeti tal-mentor u tal-Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
 - Irrikoxxi r-rwol tal-mentor fil-programm ta' apprendistat
 - Qabbel il-karakteristiċi ta' stili ta' komunikazzjoni differenti
 - Identifika l-karakteristiċi ta' li tiprovd feedback
 - Identifika l-istands ta' apprendistat tal-UE li huma relatati mar-rwol tal-mentor
 - Irrikoxxi l-importanza tal-assigurazzjoni tal-kwalità fi ħdan il-programm ta' apprendistat
 - Sib linji gwida għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
 - Ifhem il-kriterji tal-kwalità u kif jistgħu jintlaħqu.
 - Applika wħud mill-elementi tal-komunikazzjoni u ipprovd feedback xieraq
 - Iddifferenza bejn ir-rwoli u l-kompeti differenti tal-mentors u Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
 - Mexxi u wettaq il-kompeti tal-mentor billi ssegwi l-istandardi ta' apprendistat tal-UE
 - Żgura l-kwalità ta' kull mentor fi ħdan il-kumpanija
 - tal-mentor u t-twettiq tal-kompeti
 - Stabbilixxi relazzjoni Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
 - Stabbilixxi komunikazzjoni čara biex tnaqqas il-lakuni fl-aspettattivi bejn il-mentors u Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
 - Żgura l-kwalità u l-konformità mal-istandardi tal-apprendistat tal-UE



15.1 Il-Portfolio

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Stieden lill-partecipanti li se jkunu involuti fil-ħolqien ta' formoli (kumpaniji, skejjel, Kamra tal-Kummerċ eċċ.) u ddiskuti magħħom liema huma partijiet essenzjali ta' dawn id-dokumenti, x'inhu meħtieg li jiġi inkluži u l-modi kif għandhom ikunu strutturati. (Siegħha). Agħti eżempji ta' dawn il-forom li digħà jeżistu u ddiskuti dak li jeħtieg jinbidel.</p> <p>Workshop organizzat ma' parteċipanti li se jkunu involuti fil-ħolqien ta' formoli (mentors, koordinaturi tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol). Faċilitatur imexxi l-workshop billi juža metodu ta' brainstorming u diskussjoni. It-trainer għandu jkun persuna li għandha l-iktar Tagħrif dwar il-forom u kif u fejn tużahom.</p>

Kontenut	<p>Eżempji ta' prattika tajba ta' portfolio differenti jiġu pprovduti lill-istudenti kif ukoll xi inputs dwar l-importanza tal-kompilazzjoni ta' portfolio u r-rwl tal-mentors fi ħdan din il-parti tal-proċess tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kif tassisti u timmotiva lill-apprendisti biex iżommu reġistru kuljum tal-aktivitajiet tagħhom fuq il-post tax-xogħol ▶ portfolio li jiddefinixxi ▶ tipi differenti ta' portfolio
Assessjar	<p>Attività tal-Grupp</p> <p>Wara l-workshop prattiku jiġi vwalutat t-tagħrif prattiku tal-istudent billi jiġu stabbiliti formoli u mudelli standard tad-dokumenti li sejkun parti essenzjali tal-portfolio.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/portfolio/ ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 15_F2F_Core Tasks.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolios of Evidence – How do they contribute to End-point Assessment? https://www.linkedin.com/pulse/portfolios-evidence-how-do-contribute-end-point-Assessment-lucy-smith



15.1 Portfolio

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	Tqiegħid ta' formoli għal dokumenti fuq l-internet li għandhom jintużaw u jiġu aċċessati minn kumpaniji u utenti potenzjali oħra. Eżempji ta' forom u struzzjonijiet eżistenti, fejn u kif južawhom.
Kontenut ta' Xogħol Prättiku	Il-Parteċipanti jkunu jistgħu jaraw il-filmat u jitgħallmu fejn jistgħu jsibu l-formoli u kif južawhom.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio https://www.WBLaccelerator.eu/en/portfolio/ • Files: WBL Accelerator_Unit 15_Web_CV template.pdf WBL Accelerator_Unit 15_Web_Learner's folder.pdf WBL Accelerator_Unit 15_Web_WBL evaluation form.pdf WBL Accelerator_Unit 15_Web_WBL plan.pdf

Awtovalutazzjoni

Self-evaluation questionnaire
<https://www.WBLaccelerator.eu/en/portfolio/>

15.2 Komunikazzjoni Bejn Mentors U Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali

Hin	120 minuta
Deskrizzjoni	<p>Stieden sa 20 parteċipant, għal ezerċizzju spēċifiku, organizzahom f'pari jew gruppi u implimenta workshop (billi tuża elementi ta' tagħlim ibbażat fuq l-esperjenza). Kull grupp se jkun infurmat bir-regoli tad-definizzjoni ta' rwol ta' mentor fil-kumpanija u r-regoli ta' komunikazzjoni effiċjenti (Prezentazzjoni bil-Powerpoint dwar is-suġġett) u jitgħallmu permezz ta' tekniki differenti (eż. Role play) kif jikkomunikaw b'mod effiċjenti, jiddefinixxu l-għanijiet, u jipprovdu feedback .</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Elementi ta' komunikazzjoni u tranżazzjonijiet ▶ Stili ta' komunikazzjoni ▶ Ostakli għall-komunikazzjoni <ul style="list-style-type: none"> • Hiliet ta' komunikazzjoni effiċjenti • Komunikazzjoni verbali u non-verbali • Smigħ attiv • Mistoqsijiet • Kjarifika u sommarju • Komunikazzjoni assertiva • Tekniki effiċjenti għas-soluzzjoni tal-kunflitti ▶ Modi kif tagħti feedback, tifħir u kritika ▶ Id-definizzjoni tar-rwol tal-mentor fil-programm ta' apprendistat fil-kumpanija ▶ Id-definizzjoni tal-kompliti tal-mentor fil-programm ta' apprendistat fil-kumpanija ▶ Il-konklużjoni tal-ftiehim bejniethom ▶ Networking u twaqqif tar-relazzjoni mal-parti l-oħra
Assessjar	<p>Wara workshop prattiku u attivită online li jsegwu għalihom (Prezentazzjoni bil-Powerpoint), t-Tagħrif tal-istudent jiġi vvaluat permezz ta' mistoqsijiet b'għażla multipla (Moodle jew Kahoot).</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/communication-between-mentors-and-vet-institutions/ ▶ Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 15_F2F_Core Tasks.pptx ▶ Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet ▶ Laptop, konnessjoni bl-internet u projector ▶ Flipchart bil-karta u markers ▶ Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti ▶ Minimu ta' 9 persuni għall-attività ta' rôle play

Sorsi u Aktar Qari	Mhux disponibbli
--------------------	------------------

15.2 Komunikazzjoni Bejn Mentors u Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	Għal aktar qari, l-artikoli PDF dwar komunikazzjoni effiċċenti ser jiġu pprovduti.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Il-Qarrejja se jiksbu informazzjoni dwar komunikazzjoni effiċċenti bejn il-mentors u l-istituzzjonijiet tat-Tagħlim Ibbażat Fuq Ix-Xogħol.
Materjal ta' Tagħlim	Communication between Mentors and VET Institutions https://www.WBLaccelerator.eu/en/communication-between-mentors-and-vet-institutions
Awtovalutazzjoni	Self-evaluation questionnaire https://www.WBLaccelerator.eu/en/communication-between-mentors-and-vet-institutions

15.3 Ir-rwol tal-Mentors u l-I-standards ta' Apprendistat tal-UE fi żminijiet ta' križi

Hin	120 minuta
Deskrizzjoni	<p>Stieden sa 20 partecipant (mentors fil-kumpanija) biex jipparteċipaw f'workshop interattiv dwar is-suġġett tal-istandards tal-apprendistat tal-UE u r-rwol tal-mentors bl-enfasi fuq il-kuntest ta' križi.</p> <p>L-ewwel nett, il-facilitatur / min iħarreg jippreżenta l-komunità Cedefop ta' esperti ta' apprendistat u database Ewropea Cedefop dwar skemi ta' apprendistat.</p> <p>Bl-użu ta' eżempji prattiċi, direttament billi jħarsu lejn id-database Ewropea dwar skemi ta' apprendistat, il-facilitatur jippreżenta lill-partecipanti prattiċi u standards differenti fil-qasam tal-apprendistat u t-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħolfl-UE, li se jservu bħala l-baži għal aktar diskussjoni u brainstorming.</p> <p>Wara l-prezentazzjoni, il-facilitatur / min iħarreg juža <i>Excerpts from the Cedefop's analytical framework for apprenticeships 1-6</i> (mill-prezentazzjoni bil-PowerPoint) u flimkien mal-grupp jiddiskuti liema mill-elementi pprezentati esperjenzaw fix-xogħol tagħhom bħala apprendistat fil-kumpanija / mentors tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol(jekk possibbli, facilitaturi / min iġarreg jistgħu wkoll jużaw l-ghodda Mentimeter għal dan u l-eżercizzu).</p> <p>Fl-aħħar tat-taqṣima wiċċi imb' wiċċi, il-facilitatur / min iħarreg imexxi diskussjoni dwar l-esperjenzi tal-partecipanti matul il-kriżi COVID-19 u jiġbor kliem ewleni / punti ewlenin mill-partecipanti. Il-facilitatur jistieden ukoll lill-partecipanti biex jimlew il-parti online tas-Subunità 15c.</p>

Kontenut	<p>Is-suġġetti li ġejjin jiġu pprezentati u diskussi f'din is-subunità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L-ghodod u l-komunità tas-Cedefop fil-kuntest tal-istandards tal-apprentistat tal-UE u r-rwol tal-mentors; • elementi ewlenin ta' sistemi jew skemi eżistenti / li qed jevolvu; x'inhu previst fir-regolamenti u kif dan jaħdem fil-prattika; • eżempji ta' prattika tajba ta' implementazzjoni ta' apprendistat ta' kwalità fl-UE li jiffokaw fuq ir-rwol tal-mentors; • diskussjoni dwar l-ideat digħi eżistenti u ta' skambju dwar rakkmandazzjonijiet ta' politika ġodda biex jiġu indirizzati sfidi preżenti u futuri.
Assessjar	<p>Attività tal-Grupp</p> <p>Wara l-preżentazzjoni u diskussjoni interattiva, t-Tagħrif tal-istudent jiġi evalwat permezz ta' kwiżże interattiv qasir bl-użu tal-ghoddha Kahoot jew Mentimeter.</p>
Riżorsi	<p>Cedefop community of apprenticeship experts</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/networks/cedefop-community-apprenticeship-experts <p>Cedefop European database on apprenticeship schemes</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-Riżorsi/data-visualisations/apprenticeship-schemes • https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-Riżorsi/data-visualisations/apprenticeship-schemes/scheme-fiches-comparison <p>Cedefop's analytical framework for apprenticeships. Cedefop, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.cedefop.europa.eu/files/8130_en.pdf
Sorsi u Aktar Qari	<p>Approċċi għall-apprendistat fl-Ewropa u implikazzjonijiet għall-istandards tat-taħriġ</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.bibb.de/dokumente/pdf/2019_04_03_qualification_standards_siegburg_craescu.pdf, p.9



15.3 Ir-rwol tal-mentors u l-Istandards ta' Apprendistat tal-UE fi żminijiet ta' kriżi

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	Rapport ta' sinteżi bbażat fuq informazzjoni pprovdu mill-komunità tas-Cedefop ta' esperti ta' apprendistat dwar kif il-pajjiżi Ewropej qed jimmaniġġjaw apprendistati biex jirrispondu għall-kriżi COVID-19, b'enfasi speċjali fuq il-komponent ibbażat fuq il-kumpanija (p.8).
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Billi jaqraw ir-rapport, l-istudenti se jiksbu informazzjoni dwar l-impatt tal-kriżi fuq min iħaddem, il-fornituri tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali u l-istudenti / apprendisti; prattiki tajbin u soluzzjonijiet meħuda madwar l-UE u pajjiżi oħra biex itaffu l-isfidi li joħorġu mis-sitwazzjoni attwali.
Materjal ta' Tagħlim	Cedefop community of apprenticeship experts: How are European countries managing apprenticeships to respond to the COVID-19 crisis?

	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.cedefop.europa.eu/files/cedefop_community_apprenticeship_experts_synthesis_how_are_european_countries_managing_apprenticeships_to_respond_to_the_coronavirus_crisis.pdf?fbclid=IwAR1vLcbp8KOeZSh7VUFlnQ1A2yyI37dVWFbXixKTId5VpT7nlo1LXquZt2A
Awtovalutazzjoni	<p>Wara li jinqara r-rapport, ibbażat fuq l-esperjenza u l-perspettiva tagħhom stess, l-istudent huwa mitlub jimla kwestjonarju qasir permezz ta' formola tal-Google, fejn isemmu tliet eżempji pozittivi ta' kif jittrattaw l-apprendistat waqt il-lockdown, tliet eżempji negattivi u xi suġġerimenti għat-titjib.</p>



UNITÀ 16: IL-ĞENERAZZJONIJIET - X'INBIDEL?

SUBUNITAJIET

16.1 Ambjent ta' Hidma Interġenerazzjonali

16.2 Ibni Awto-Kuxjenza

HARSA ĞENERALI TAL-UNITÀ

Hin	210 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 120 minuta Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 90 minuta	
Introduzzjoni/ Suġġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Permezz ta' din l-unità, se jiġi spjegat mhux biss id-differenzi ewlenin fost il-ġenerazzjonijiet u kif tgħin lil min iħaddem u lill-impiegati jirrealizzawhom, izda wkoll il-benefiċċji li jiġu minn ambjent multiġenerazzjonali. Ser jiġi diskuss ukoll kif tista' tinbena kollaborazzjoni fost il-ġenerazzjonijiet biex jinkiseb dak is-suċċess.</p> <p><u>Suġġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ambjent tax-xogħol interġenerazzjonali <ul style="list-style-type: none"> • Nifhmu l-ġenerazzjonijiet fuq ix-xogħol • Differenzi ġenerazzjonali • Benefiċċji ta' Forza tax-Xogħol MultiĞenerazzjonali ▶ Ibni tagħrif dwarek innifsek <ul style="list-style-type: none"> • Tagħrif tal-Ğenerazzjoni dwarha nnifisha: fejn nappartjeni? • Tagħrif tal-Ğenerazzjoni dwarha nnifisha: suċċessi u nuqqasijiet • Tagħrif dwarek innifsek: Kun af dak li trid 	

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elenka l-benefiċċji ewlenin ta' forza tax-xogħol multiġenerazzjonali ○ Identifika fl-liema ġenerazzjoni tappartjeni persuna ○ Għarraf il-karatteristiki ewlenija tax-xogħol tal-ġenerazzjoni 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Qabbel il-karatteristiki tal-ġenerazzjoni ewlenija ○ Uża strategiji biex ssir aħjar billi titgħallek minn ġenerazzjonijiet oħra ○ Stabbilixxi dak li trid u għarraf lin-nies. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Igġenera l-aħjar mod ta' komunikazzjoni għal kull ġenerazzjoni ○ Agħti appoġġ għall-kollaborazzjoni bejn il-ġenerazzjonijiet ○ Agħżel timijiet ta' hidma interġenerazzjonali



16.1 Ambjent tax-xogħol interġenerazzjonali

Hin	60 minuta
-----	-----------

Deskrizzjoni	<p>Il-partecipanti ser jaraw bosta beneficiċċi differenti minn kull ġenerazzjoni. Minn dak li jafu dwarhom, jipprovaw jgħarafu kull ġenerazzjoni li tidher f'mudell ipprovdut. Iddiskuti r-riżultati.</p> <p>Il-partecipanti (fi gruppi) se jimmagħinaw li huma impjegati fl-organizzazzjoni tagħhom. Huma għandhom jagħmlu lista tal-beneficiċċi (minimu ta' 4 karatteristiċi) li jiġi kieku jappartjenu għal ġenerazzjonijiet differenti. Imbagħad, huma jiġu mitluba jagħmlu lista tal-ħiliet li jixtiequ jitgħallmu minn kull waħda minn dawk il-ġenerazzjonijiet.</p> <p>Ambjent tax-xogħol interġenerazzjonali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nifħmu l-ġenerazzjonijiet fuq ix-xogħol ▶ Differenzi ġenerazzjonali ▶ Beneficiċċi ta' Forza tax-Xogħol Multiġenerazzjonali
Kontenut	<p>Wara komparattiv fost id-differenzi ġenerazzjonali, huma proposti żewġ attivitajiet:</p> <p>Attività - Rikonoxximent tal-Ġenerazzjoni: L-ġhan huwa li jiġi żgurat li l-partecipanti kollha jkunu jistgħu jagħrfu d-differenzi ġenerazzjonali u l-beneficiċċi differenti minn kull ġenerazzjoni fuq il-post tax-xogħol. Hija proposta attività prattika waħda.</p> <p>It-trainer juri / jiprovdi l-mudell lill-partecipanti u jagħtihom 5 minuti biex jaħsbu dwar l-eżerċizzju. Imbagħad it-trainer iħeġġi għom jaqsmu l-opinjonijiet u jistaqsi jekk jafux aktar beneficiċċi / karatteristiċi ta' kull ġenerazzjoni.</p> <p>Attività - Tgħallek mill-ġenerazzjonijiet l-oħra: L-ġhan ta' din l-attività huwa li jiġi żgurat li l-partecipanti kollha jifhmu liema ġenerazzjonijiet jistgħu jinstabu fuq il-post tax-xogħol, x'inhuma d-differenzi u x-xebh tagħhom f'termini ta' komunikazzjoni, u għaliex huwa tajjeb għall-kumpanija u n-nies tagħha li jgħixu f'ambjent multigenerazzjonali.</p> <p>It-trainer jiġibor il-partecipanti fi gruppi (3-4 persuni) skont l-istess età u jitlobhom jaħsbu f'4 affarrijiet li jemmnu li jistgħu jitgħallmu mill-ġenerazzjonijiet l-oħra li jipparteċipaw. It-trainer jagħtihom 20 minuta biex jagħmlu dan.</p> <p>Fil-każ li l-partecipanti kollha jkunu tal-istess età, it-trainer jaqsam il-partecipanti fi 3 gruppi; wieħed se jaħseb bħala nies 20 sena iżgħar u l-oħrajn 20 sena akbar. Kull tim jaħdem bħala ċerta ġenerazzjoni.</p> <p>Kull grupp ikollu massimu ta' 5 minuti li fihom ir-rappreżtant tal-grupp jispjega l-iskoperti ewlenin tagħhom.</p>
Assessjar	Diskussjoni fil-Grupp
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/generations-in-companies/ ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint

	<p>WBL Accelerator_Unit 16_F2F_Generations.pptx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġgijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta ġħall-istudenti biex jieħdu noti • Minimu ta' 9 parteċipanti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • How To Manage Generational Differences In The Workplace https://www.forbes.com/sites/victorlipman/2017/01/25/how-to-manage-generational-differences-in-the-workplace/#7af410dd4cc4



16.1 Ambjent tax-xogħol intergenerazzjoni

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Il-kontenut huwa maqsum fi tliet partijiet: teorija, filmat wieħed u attivitā waħda (Attività: Ġenerazzjonijiet), biex jirriflett dwar karatteristiċi personali u tax-xogħol ta' ġenerazzjonijiet differenti fil-kumpanija.</p> <p>Ambjent tax-xogħol intergenerazzjoni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nifhmu l-ġenerazzjonijiet fuq ix-xogħol ▶ Differenzi ġenerazzjoni ▶ Benefiċċji ta' Forza tax-Xogħol Multiġenerazzjoni
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Attività - Ġenerazzjoni: Il-partecipant jipprova jindika l-karatteristiċi tal-ġenerazzjonijiet eżistenti fil-kumpanija. Żewġ mudelli huma pprovduti biex jappoġġjawhom fid-deskrizzjoni.</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding Generations at work https://www.WBLaccelerator.eu/en/understanding-generations-at-work/ • What Baby Boomers Can Learn From Millennials at Work and Vice Versa https://embed.ted.com/talks/chip_conley_what_baby_boomers_can_learn_from_millennials_at_work_and_vice-versa
Awtovalutazzjoni	<p>Self-evaluation questionnaire https://www.WBLaccelerator.eu/en/understanding-generations-at-work/</p>



16.2 Ibni tagħrif dwarek innifsek

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Dan l-eżerċizzju se jippermetti lill-partecipanti jagħtu ħarsa aktar mill-qrib lejn kemm it-tweġibiet li tagħti persuna minn ġenerazzjoni oħra huma simili għal-dawk li jistennew li jagħtu.</p> <p>Ibni tagħrif dwarek innifsek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tagħrif tal-ġenerazzjoni dwarha nnifisha: fejn nappartjeni?

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tagħrif dwar il-Generazzjoni: it-tajjeb u n-nuqqasijiet ▶ Tagħrif dwarek innifsek: kun af dak li trid
Kontenut	<p>Attività – Valutazzjoni tal-Ġenerazzjoni nnifisha:</p> <p>Il-parteċipanti (f'pari) jagħtu tweġiba għal mistoqsijiet differenti pprovduti darbejn: l-ewwel bit-tweġibet reali tagħhom stess u mbagħad bit-tweġibet li jemmnu li jagħti s-sieħeb.</p> <p>jkollhom it-tweġibet lesti, iqabbluhom ma' dawk tas-sieħeb tagħhom u jippruvaw jistabbilixxu bażi komuni għall-kwistjonijiet ta' feedback u formalità.</p> <p>It-trainer jgħaż-zaqqad il-parteċipanti billi jiżgura li jkunu ma' xi ħadd minn ġenerazzjoni differenti u jipprovdi s-sett ta' mistoqsijiet; iħallihom 15-il minuta biex iwieġbu l-mistoqsijiet. Imbagħad jiddiskuti t-tweġibet mogħtija għall-mistoqsijiet preċedenti. Il-gruppi kollha għandhom jippruvaw isibu soluzzjoni li fiha jaqblu kollha. Se jkollhom massimu ta' 30 minuta għal dan.</p>
Assessjar	Diskussjoni tal-Grupp
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/generations-self-awareness/ ▶ Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 16_F2F_Generations.pptx <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siggijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Minimu ta' 6 persuni għall-attività tal-role play
Sorsi u Aktar Qari	David V. Day, Stephen J. Zaccaro, Stanley M. Halpin - Leader Development for Transforming Organizations: Growing Leaders for Tomorrow. (2004) Psychology Press.

💻 16.2 Il-Komunikazzjoni Bejn Mentors u Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	Il-kontenut huwa maqsum f'żewġ partijiet: teorija u attività: Aktività - Quiz, biex tirrealizza l-inputs pozittivi li jistgħu jingħataw lil tim mill-ġenerazzjoni tagħhom stess, kif ukoll il-punti li jistgħu jitjiebu billi jitgħallmu minn ġenerazzjonijiet oħra.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Attività - Quiz</p> <p>Miż-żewġ kwizzijiet, t-Tagħrif dwarek innifsek jippermetti wkoll li tirrealizza dak li persuna tista' tgħallem u titgħallem minn nies oħra fil-kumpanija; u dik ir-</p>

	realizzazzjoni tista' tkun pass eqreb biex tistabbilixxi relazzjoni pozittiva li fiha l-ġenerazzjonijiet kollha jitgħallmu minn xulxin.
Materjal ta' Tagħlim	Generation's Self-Awareness: Where do I belong? https://www.WBLaccelerator.eu/en/generations-self-awareness/
Awtovalutazzjoni	Self-evaluation questionnaire https://www.WBLaccelerator.eu/en/generations-self-awareness/



UNITÀ 17: L-IMPJEGATI TAL-FUTUR

SUBUNITAJIET

- 17.1 Profil U Karatteristiċi tal-Generazzjoni Futura
- 17.2 Studju ta' Kažijiet: Aspettattivi tal-Istudenti
- 17.3 Kif Tharreg Il-Generazzjoni I-ġdida

ĦARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	270 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 150 minuta Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 120 minuta	
Introduzzjoni/ Sugħetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>L-ghan ta' din l-unità huwa li tiddeskrivi l-profil u l-karatteristiċi ta' "knowmads" (impiegati tal-futur) u turi xhieda differenti ta' impiegati tal-futur. Din l-unità turi wkoll kif jistgħu jiġu mharrġa fl-ambjent tax-xogħol, billi tippromwovi l-importanza ta' tagħlim mhux formali u intergenerazzjonali bħala metodi biex iħarrgu l-ġenerazzjoni l-ġdida fi ħdan l-organizzazzjoni.</p> <p><u>Sugħetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Profil u karatteristiċi ▶ Studj ta' kažijiet: aspettattivi ta' xhieda ta' studenti apprendisti ▶ Kif tharreg il-ġenerazzjoni l-ġdida <ul style="list-style-type: none"> • Tipi ta' taħriġ għal ġenerazzjoni ġdida • Tagħlim mhux formali bħala għoddha għat-trasferiment tat-Tagħrif u t-tagħlim intergenerazzjonali 	

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Iddeksrivi l-profil tal-ħaddiema tal-futur ○ Elenka l-karatteristiċi ewlenin ta' din il-forza tax-xogħol il-ġdida ○ Semmi taħriġ differenti għal ġenerazzjoni ġdida 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klassifika tipi differenti ta' tagħlim mhux formali ○ Applika tipi differenti ta' attivitajiet ta' tagħlim intergenerazzjonali ○ Stabbilixxi u applika programmi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Żviluppa relazzjonijiet sinifikanti mal-ġenerazzjoni l-ġdida ○ Irrikonoxxi sitwazzjonijiet ta' tagħlim mhux formali ○ Żviluppa strategiji biex timmaniġġja attivitajiet differenti ta' tagħlim intergenerazzjonali

motivazzjonali
differenti



17.1 Profil u Karatteristiki ta' Impjegati Futuri

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	Prezentazzjoni bil-Powerpoint u ezerċizzju huma pprovduti biex jipprezentaw d-differenzi ta' opinjonijiet bejn nies minn ġenerazzjonijiet differenti jew l-istess; tinkiseb viżjoni aktar čara tal-preferenzi propri.
Kontenut	<p>Attività – Evalwazzjoni tagħhom nfushom. Profil u karakteristici</p> <p>Il-parteċipanti huma mitluba jimlew il-kwiżż u jagħmlu l-evalwazzjoni tagħhom infushom biex jaraw jekk humiex se jirnexxu meta jinteraġixxu ma' gruppi ta' etajiet differenti u ġenerazzjoni gdida.</p> <p>It-trainer jagħti lill-parteċipanti 10 minuti biex jimlew l-awtoevalwazzjoni. Wara jiġu mheġġga jaqsmu u jiddiskutu t-tweġibet fost il-grupp.</p>
Assessjar	Diskussjoni tal-Grupp
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/employees-of-the-future/ ▶ Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 17_F2F_Future Employees.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karti għall-istudenti biex jieħdu noti • Minimu ta' 9 parteċipanti
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Training Millennials https://www.shiftelearning.com/blog/training-millennials-elearning • Be Ready! Millennials are Calling the Shots in the eLearning Industry https://www.shiftelearning.com/blog/millennials-elearning-industry • Engaging the next generation: corporate trainings for millennials https://www.efrontlearning.com/blog/2017/02/corporate-training-millennials-workplace.html



17.1 Profil u Karatteristiki ta' Impjegati Futuri

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Il-kontenut huwa bbażat fuq artiklu u 3 filmati.</p> <p>Profil u karakteristiki tal-ġenerazzjoni tax-xogħol il-ġdida.</p>

Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Riflessjoni ta' filmati u tlestija tal-kwestjonarju.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding Generations at work https://www.WBLaccelerator.eu/en/profile-and-characteristics-of-future-employees/ • The Importance of Creativity and Gradual Learning for the 21st Century Worker (Andreas Schleicher) https://www.youtube.com/watch?v=RGtWfP14-B4 • Si no quieres ahogarte en el tsunami laboral ... Be a knowmad my friend. Raquel Roca TEDxSevilla https://www.youtube.com/watch?v=JcEPOfz9Zf4 • Rise of knowmads: John Moravec at TEDxUMN https://www.youtube.com/watch?v=hOtIMaczY0g
Awtovalutazzjoni	<p>Self-evaluation questionnaire</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/profile-and-characteristics-of-future-employees/</p>



17.2 Studju ta' każijiet: aspettattivi tal-studenti

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	Xchieda differenti ta' impiegati futuri jiġu murija.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Riflessjoni dwar il-filmati
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Future Employees: Case Studies https://www.WBLaccelerator.eu/en/future-employees-case-studies/ • Apprenticeship Stories http://www.apprenticeshipstories.co.uk/ • Apprenticeship Real Stories https://www.apprenticeships.gov.uk/real-stories/apprentice • Apprenticeship Testimonials https://www.studential.com/apprenticeships/apprentice-testimonials • Company Testimonials For Apprenticeships https://www.nibusinesinfo.co.uk/Kontenut/company-testimonies-apprenticeships
Awtovalutazzjoni	L-ebda awtovalutazzjoni



17.3 Kif Tharreg Il-Generazzjoni I-Ġdida

Hin	120 minuta
-----	------------

Deskrizzjoni	<p>Prežentazzjoni li fiha 2 eżerċizzji biex jippromwovi l-importanza ta' tagħlim mhux formali u intergenerazzjonal i fi ħdan l-organizzazzjoni:</p> <p>Attività - Nibnu pontijiet: Biex niżviluppaw il-fiduċja u l-appoġġ tat-tim fi ħdan it-tim intergenerazzjonal.</p> <p>Attività - Vlogging: Biex tippromwovi tagħrif ta' ġenerazzjonijiet godda permezz ta' tagħlim flessibbli u aġġustabbi.</p> <p>Kif tħarreg il-ġenerazzjoni l-ġdida</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tip ta' taħriġ għal ġenerazzjoni ġdida ▶ It-tagħlim mhux formali bħala ghoddha għat-trasferiment tat-tagħrif u t-tagħlim intergenerazzjonal
Kontenut	<p>Attività tal-Kontenut - Nibnu pontijiet (30 minuta)</p> <p>Il-parteċipanti jinqasmu f'żewġ gruppi: anzjani u ħaddiema iżgħar. Kull grupp irid jibni naħha waħda ta' pont. Mexxej tat-tim jintgħażel f'kull tim u jiġi assenjal lit-tim l-ieħor.</p> <p>Iġbor l-istess sett ta' ghoddha / materjal (kartun, klipps, tibniet ... kull īxa, li tista' tintuża biex tibni imġenju). Agħti liż-żewġ timijiet l-istess kit ta' għoddha bażiku.</p> <p>Itlob lill-kap ta' kull tim biex ikollu diskussjoni ta' 3 minuti mal-kap tat-tim l-ieħor, fejn għandhom jaqblu dwar kif it-timijiet għandhom bżonn jibnu naħha waħda tal-pont. Wara d-diskussjoni, kull mexxej tat-tim imur lura għat-tiegħi u jispjega t-teknika miftiehma. It-timijiet għandhom 15-il minuta biex jibnu nofs il-pont.</p> <p>Wara li jkunu spiċċaw il-15-il minuta, il-kapijiet tat-tim jerġgħu jiltaqgħu għal 3 minuti, jippruvaw jispjegaw kif jidher naħha waħda tal-pont, u kif jistgħu jgħaqqu. Huma jmorru lura mat-timijiet tagħhom u jkomplu x-xogħol, għal 10 minuti</p> <p>Fl-aħħar, iż-żewġ timijiet jiltaqgħu f'kamra waħda u jippruvaw jgħaqqu n-nofs pontijiet f'pont wieħed. Jekk il-pont huwa stabbli biżżejjed biex iżomm bi klipp, l-attivitā tispicċa (15 min).</p> <p>Attività - Vlogging (60 minuta)</p> <p>Timijiet multigenerazzjonal (ta' ħaddiema anzjani u iżgħar) jirrekordjaw intervisti dwar problemi possibbli fil-linji ta' produzzjoni (iż-żagħżugħ ikun ir-reporter u l-anzjan li jwieġeb il-mistoqsijiet tal-intervista). It-trainers jipprovdum filmatcamera jew smartphone jew tablet biex jirrekordjaw il-film. Staqqi lit-timijiet biex jagħmlu intervisti dwar il-problemi possibbli fil-linji tal-produzzjoni (ħaddiem iżgħar bħala r-reporter, l-anzjan qed iwieġeb mistoqsijiet għall-intervista). (30 min)</p>

	Ladarba l-filmat jiġi rrekordjat, staqsi lill-membri iżgħar biex juru lill-anzjani kif itellgħuh fuq pjattaforma tal-midja soċjali (Facebook) u jaqsmuh ma' kollegi oħra, jiġbru "likes". (30 min)
Assessjar	Diskussjoni tal-Grupp
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> • Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/how-to-train-the-new-generation/ • Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 17_F2F_Future Employees.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Minimu ta' 6 persuni għall-attivitā tal-role play • Karta u Kartun • Ċineg tal-lastku (tipi differenti) • Imqass u tejp • Kamera / filmat / telefon cellulari
Sorsi u Aktar Qari	<p>How to make millennials want to work for you Keevin O'Rourke TEDxUNI https://youtu.be/QhOqki06lGo</p>



17.3 Kif tharreg il-ġenerazzjoni l-ġdida

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	Il-kontenut tat-tagħlim huwa maqsum f'żewġ partijiet: teorija u filmat wieħed, biex jippromwovu approċċi ta' "tagħlim mhux formali" u "tagħlim interġenerazzjonali", kif ukoll tagħlim ma' shabhom u timijiet; Tippromwovi t-Tagħrif permezz ta' tagħlim flessibbli u aġġustabbi.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Kif tharreg il-ġenerazzjoni l-ġdida</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tip ta' taħriġ għal ġenerazzjoni ġdida ▶ It-tagħlim mhux formali bħala għodda għat-trasferiment tat-Tagħrif u t-tagħlim interġenerazzjonali
Materjal ta' Tagħlim	<p>Generation's Self-Awareness: Where do I belong? https://www.WBLaccelerator.eu/en/how-to-train-the-new-generation/</p>
Awtovalutazzjoni	<p>Self-evaluation questionnaire https://www.WBLaccelerator.eu/en/how-to-train-the-new-generation/</p>



UNITÀ 18: KOMUNIKAZZJONI INTERPERSONALI

SUBUNITAJIET

18.1 Komunikazzjoni interpersonali u stili ta' komunikazzjoni

18.2 Hiliет u relazzjonijiet interpersonali fuq il-post tax-xogħol

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	270 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 180 minuta Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 90 minuta	
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Din l-unità hija mmirata biex tintroduċi lill-istudenti għal suġġett ta' komunikazzjoni interpersonali u stili ta' komunikazzjoni bħala żewġ elementi, li huma partijiet integrali importanti ħafna tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol, li jiżguraw l-effettivitā tal-komunikazzjoni bejn il-participanti involuti fil-proċess u bla xkiel u ġestjoni b'suċċess u implementazzjoni tat-tagħlim. Ibażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>Din l-unità tgħin ukoll biex taprofondixxi t-taqbixi t-tarbiżi tal-istudenti dwar l-importanza tal-hiliet interpersonali u l-applikazzjoni tagħhom f'xenarji tal-ħajja reali, issolvi sitwazzjonijiet differenti li jinqalghu matul il-proċess ta' Tagħlim. Ibażat fuq ix-Xogħolu toffri wkoll lill-istudenti l-possibbiltà li jitgħallmu aktar dwar kif jinkoragġixxu u timmotiva lill-apprendisti sabiex tibni relazzjonijiet ta' fiduċja.</p> <p><u>Suġġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Komunikazzjoni interpersonali ▶ Elementi tal-komunikazzjoni interpersonali ▶ Stili ta' komunikazzjoni ▶ Komunikazzjoni assertiva ▶ Kif timmotiva lill-apprendisti ▶ Il-bini ta' relazzjonijiet ta' fiduċja fuq post tax-xogħol 	

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiliет	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Komunikazzjoni interpersonali u l-elementi tagħha ○ Hiliет interpersonali 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applika hiliet soċjali differenti biex tiżgura s-suċċess tal-proċess 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uri l-elementi tal-komunikazzjoni Interpersonal

- Modi kif timmotiva tipi differenti ta' apprendisti u modi kif tibni relazzjonijiet ta' fiduċja fi ħdan Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol
- Tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol
- Tiżviluppa ħiliet ta' kollaborazzjoni, taħriġ u mentoring
- Iddifferenzja bejn eżempji ħienja u l-aħjar prattiki fl-applikazzjoni tal-ħiliet interpersonali fuq il-post tax-xogħol
- Uri eżempji tajbin u ħienja tal-applikazzjoni tal-ħiliet interpersonali fuq il-post tax-xogħol
- Uri l-abbiltà li timmotiva lill-kolleġi b'mod effettiv u tibni relazzjonijiet ta' fiduċja u ta' success



18.1 Komunikazzjoni Interpersonali u Stili ta' Komunikazzjoni

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>Din is-subunità hija mmirata biex tintroduċi lill-istudenti għal suġġett ta' komunikazzjoni interpersonali u stili ta' komunikazzjoni bħala żewġ elementi, li huma partijiet integrali importanti ħafna tat-tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol, li jiżguraw l-effettività tal-komunikazzjoni bejn il-partecipanti involuti fil-proċess u gestjoni u implementazzjoni bla xkiel u ta' success tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>L-ghan ta' din is-subunità huwa li tintroduċi komunikazzjoni interpersonali u l-stili bažiċi ta' komunikazzjoni għal min hu responsabbi tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol billi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagħlim dwar id-definizzjoni tal-komunikazzjoni interpersonali u l-elementi tagħha • Jittestjaw lilhom infushom biex jirriflettu u jaħsbu dwar il-ħiliet interpersonali tagħhom • Tagħlim dwar l-4 stili bažiċi ta' komunikazzjoni • Nara filmat qasir dwar " How to Be More Assertive at Your Job Workplace Etiquette & Tips " • Daqq ta' Rwl play "Komunikazzjoni Assertiva" • Tiddiskuti r-riżultati tar-role play • Tagħlim dwar l-istili ta' komunikazzjoni fuq il-post tax-xogħol
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jilqa' lill-istudenti u jagħti ħarsa qasira tal-proġett lill-partecipanti ▶ The trainer asks the participants to introduce themselves, their position in WBL and what are their expectations in connection with todays' F2F lesson It-trainer jitlob lill-partecipanti biex jintroduċu lilhom infushom, il-pożizzjoni tagħhom fit-tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol u x'inhuma l-aspettattivi tagħhom b'rabta mal-lezzjoni wiċċi imb wiċċi tal-lum ▶ Ir-riżorsa ewlenija ta' din il-lezzjoni wiċċi imb wiċċi hija l-preżentazzjoni bil-PowerPoint ▶ Wara li jsir familjari mad-definizzjoni tal-komunikazzjoni interpersonali u l-elementi tagħha, it-trainer jitlob lill-partecipant biex jimla test (Annex 1) sabiex jaħseb dwar il-ħiliet Interpersonali eżistenti tagħhom. Kull partecipant jikseb kopja tat-test bħala Handout ▶ Ili jtemm it-test, it-trainer jitlob lill-partecipanti biex jirriflettu fuq it-tweġibiet u jaħsbu dwar il-ħiliet li huma tajbin ħafna fihom u liema mill-ħiliet

	<p>interpersonali setgħu ġew imtejba sabiex jappoġġjaw l-involviment tagħhom fit-tagħlim ibbaż fuq ix-xogħol</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Halli bieżejjed ħin lill-partecipanti għal riflessjoni dwarhom infushom, it-trainer jiproċedi għall-parti li jmiss tal-prezentazzjoni bil-Powerpoint u jippreżenta lill-partecipanti l-4 stili bażiċi ta' komunikazzjoni b'ezempji ▶ Wara prezentazzjoni qasira, it-trainer juri lill-partecipanti filmat qasir minn YouTube, "How to Be More Assertive at Your Job (Workplace Etiquette & Tips)" ▶ Wara dan, it-trainer jitlob lill-partecipanti biex jingħaqdu ma' role play qasir: Komunikazzjoni assertiva. Sabiex iżomm il-process taħt kontroll, it-trainer iqassam l-Anness 2 - Handout bl-istruzzjoni għar-Role Play lil kull partecipant ▶ L-għan tar-rwol huwa li tippreżenta lill-partecipanti stili ta' komunikazzjoni differenti u tagħraf komunikazzjoni assertiva. <p>Hin:</p> <p>Introduzzjoni tad-dramm tar-rwol: 2 minuti</p> <p>Attività: 10 min l-ewwel round + 10 min it-tieni round = 20 minuta</p> <p>Feedback mill-Grupp: 5 minuti</p> <p>Process:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ohloq żewġ gruppi ▶ Żewġ gruppi se jirrextaw konversazzjoni bejn żewġ persuni ▶ Kull grupp jikteb dikjarazzjoni waħda fuq il-karta u jgħaddiha lill-grupp l-ieħor ▶ Il-grupp l-ieħor, wara li jaħseb dwar it-tweġiba tagħhom, jikteb it-tweġiba u jgħaddiha lura lill-grupp l-ieħor ▶ Grupp wieħed jirrispondi b'mod assertiv u l-grupp l-ieħor għandu għażla li jwieġeb; aggressiv, passiv jew assertiv ▶ Il-konversazzjoni se tinkludi mill-inqas 8 dikjarazzjonijiet minn kull naħha ▶ Il-gruppi mat-min qed jmexxi t-training jeżaminaw id-dikjarazzjonijiet assertivi u jevalwaw jekk humiex assertivi bieżejjed ▶ It-trainer jiddiskutti r-riżultat tad-dramm tar-rwol mal-partecipanti li se jwieġbu l-mistoqsija mill-prezentazzjoni tal-Powerpoint ▶ It-trainer jieħu noti fuq il-flipchart biex il-partecipanti jkunu jistgħu jaraw l-eżiżi tar-tività ▶ Wara r-role play it-trainer jippreżenta lill-istudenti filmat qasir dwar stili ta' komunikazzjoni spċifici oħra li jistgħu jiġi applikati fuq il-post tax-xogħol ▶ Qabel ma jikkonkludi l-lezzjoni, it-trainer jagħti lill-istudenti kwestjonarju ta' valutazzjoni - Anness 3, inkluži l-mistoqsijiet ta' valutazzjoni mill-Powerpoint u jitlob lill-partecipanti biex jidher ▶ It-trainer jiġib or-żieġibet, jevalwahom wara l-lezzjoni u jagħti lill-istudenti feedback online (permezz ta' e-mail jew app ta' komunikazzjoni) ▶ Meta tagħlaq il-lezzjoni, it-trainer jitlob lill-partecipanti biex jirriflettu fuq il-kontenut tal-lezzjoni, jiddiskutti l-ideat u l-opinjonijiet tagħhom b'rabbta mas-suġġett tal-lum u r-rilevanza tagħha għat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol
Assessjar	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diskussjoni fi grupp wara r-role play, evalwazzjoni tar-riżultati tar-Role Play.

	<p>Il-fehim u t-tagħrif tal-partecipanti fil-qasam tal-użu u r-rikonoxximent ta' stil ta' komunikazzjoni differenti jiġu vvalutati permezz ta' diskussjoni fi grupp, li twieġeb il-mistoqsijiet tal-valutazzjoni. It-trainer jagħmel noti fuq il-flipchart biex jara l-eżiġi u l-feedback għal din l-attività lill-partecipanti kollha</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tweġibet għall-mistoqsijiet tal-valutazzjoni fl-aħħar tal-lezzjoni <p>It-tagħrif u l-fehim ġenerali tal-partecipanti b'konnessjoni mas-suġġetti ta' din is-subunità jiġu vvalutati billi timtela kwestjonarju ta' valutazzjoni fl-aħħar tal-lezzjoni. It-trainer jiġbor it-tweġibet, jevalwahom u jagħti feedback lill-istudenti permezz tal-kanali ta' komunikazzjoni online miftiehma</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/interpersonal-communication/ ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 18_F2F_Interpersonal Communication.pptx ▶ Annexes WBL Accelerator_Unit 18.1_F2F_Annex 1_Interpersonal Skills Test.pdf WBL Accelerator_Unit 18.1_F2F_Annex 2_Role Play Assertive Communication.pdf <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Kopji tal-annessi
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonal communication https://www.skillsyouneed.com/ips/interpersonal-communication.html • 4 Communication Styles https://online.alvernia.edu/articles/4-types-communication-styles • Assertiveness, group exercise, communication role play https://www.skillsconverged.com/FreeTrainingMaterials/tabid/258/articleType/ArticleView/articleID/846/Assertiveness-Exercise-Group-Communication-Roleplay.asp • Interpersonal communication https://www.youtube.com/watch?v=L8NhxVXopaU • Four communication styles https://www.uky.edu/hr/sites/www.uky.edu.hr/files/wellness/images/Conf1_4_FourCommStyles.pdf • Assertive communication https://blog.mindvalley.com/assertive-communication/



18.1 Komunikazzjoni Interpersonali u Stili ta' Komunikazzjoni

Hin

30 minuta

Deskrizzjoni	<p>L-ghan ta' din is-subunità huwa li tintroduci komunikazzjoni Interpersonal u l-istili bažiči ta' komunikazzjoni għar-responsabbi tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol billi:</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Tagħlim dwar l-aħjar prattiki u komunikazzjoni ħażina fuq il-post tax-xogħol▶ Tagħlim dwar modi kif taġixxi u tirreagħixxi b'mod assertiv▶ Ittestjar tagħhom infushom biex jirriflettu u jaħsbu dwar l-istil ta' komunikazzjoni attwali tagħhom <p>Il-parti tat-tagħlim online ta' din is-subunità tgħin lill-istudenti biex japrofondixxu t-tagħrif tagħhom dwar komunikazzjoni interpersonali u stili ta' komunikazzjoni differenti miksuba matul is-sessjoni wiċċi imb wiċċi permezz ta' :</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Filmati online - l-aħjar prattiki u prattiki ħażien▶ Artiklu online li jinkludi suġġerimenti biex tapplika komunikazzjoni assertiva fuq post tax-xogħol▶ Kwiżż online biex l-istudent jirrikonoxxi l-istil ta' komunikazzjoni tiegħu stess▶ Awtoriflessjoni u valutazzjoni, evalwati minn min qed iħarrēg li jagħti feedback lill-istudent dwar ir-rizultati tat-tagħlim tagħhom
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	L-involviment prattiku tal-istudenti jinkludi jagħmlu eżercizzju f'forma ta' test biex jidentifikaw l-istil ta' komunikazzjoni tagħhom.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none">• Interpersonal Communication https://www.WBLaccelerator.eu/en/interpersonal-communication/• Best practices for interpersonal communication https://youtu.be/rw8MuT480Wk• Bad communication on a workplace https://www.youtube.com/watch?v=AAhIFD9czks• Interpersonal communication on a workplace https://www.youtube.com/watch?v=_tG9YHeZT2A• Assertive communication - 6 tips for effective use https://www.impactfactory.com/library/assertive-communication-6-tips-effective-use• Quiz – What's your communication style? https://www.glassdoor.com/blog/quiz-whats-your-communication-style/
Awtovalutazzjoni	Il-partecipanti sejkun mheġġa jirriflettu fuq it-tagħlim tagħhom fis-subunità. Wara li jattendi l-leżżejji tal-wiċċi imb wiċċi u jlesti l-kontenut online tas-subunità, it-trainer jagħti parir lill-istudenti biex jirriflettu fuq it-tagħlim tagħhom, jiktbu dak li tgħallmu u jelenkaw uħud mis-sitwazzjonijiet tal-hajja reali li kienu jinvolvu s-suġġett fuq il-post tax-xogħol u jekk dan t-tagħrif influwenzax il-mod tal-ħsieb tagħhom u l-mod kif jirreagħixxi u jsolu s-sitwazzjoni. L-istudenti jlesti l-awtovalutazzjoni tagħhom f'forma elettronika (fi kwalunkwe programm ta' kitba ta' test) u jibagħtuha online lit-trainer li jagħti feedback lill-istudenti b'ruba marriflessjoni tagħhom infushom.



18.2 Hiliет u Relazzjonijiet Interpersonali Fuq il-Post tax-Xogħol

Hin	120 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-għan ta' din is-subunità huwa li tintroduċi lill-istudenti l-importanza tal-ħiliет interpersonali u l-applikazzjoni tagħhom f'xenarji tal-ħajja reali, billi jsolvu sitwazzjonijiet differenti li jinqalgħu matul il-proċess ta' tagħlim ibbaż fuq ix-xogħol.</p> <p>Din is-subunità toffri wkoll lill-istudenti l-possibbiltà li jitgħallmu aktar dwar kif jinkoraġġixxu u jimmotivaw l-apprendisti sabiex jibnu relazzjonijiet ta' fiduċja.</p> <p>L-għan ta' din is-subunità huwa li tapprofondixxi t-tagħrif tal-istudenti dwar l-importanza tal-ħiliet Interpersonali u l-applikazzjoni tagħhom f'xenarji tal-ħajja reali billi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Role play li jenfasizza l-importanza tal-ħiliet interpersonali ▶ Prezentazzjoni u diskussjoni fi grupp dwar il-ħiliet interpersonali ewlenin applikati fuq il-postijiet tax-xogħol ▶ Studju ta' kaž dwar ħiliet interpersonali foqra <p>Is-suġġett tar-relazzjonijiet fuq il-post tax-xogħol jitwassal permezz ta':</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Diskussjoni fi grupp dwar l-ideat kif jiġu motivati l-apprendisti ▶ Prezentazzjoni qasira permezz ta' filmat dwar il-modi kif tibni relazzjonijiet ta' fiduċja <p>L-involviment prattiku tal-partecipanti jinkludi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Role play ▶ Diskussjoni fi grupp (involviment attiv u eżempji mill-ħajja reali) ▶ Studju ta' kaž dwar komunikazzjoni interpersonali ħażina
Kontenut	<p>Min iħarreg jilqa' lill-istudenti u jagħti spjega qasira tal-proġett lill-partecipanti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jibda l-lezzjoni b'Icebreaker - Anness 1. Waqt li jkun għaddej l-eżerċizzju icebreaker, it-trainer jenfasizza l-importanza tiegħu b'rabta ma' ħiliet interpersonali eż-żi smiġi effettiv, komunikazzjoni effettiva (verbali u mhux verbali) u ħolqien ta' spazju għal tagħlim kollaborattiv. Waqt li jenfasizza dawn il-karakteristiċi tal-icebreaker, it-trainer jintroduċi s-suġġett tal-lezzjoni lill-istudenti. (madwar 15-il minuta) ▶ It-trainer iqassam l-Anness 2 lill-istudenti, jintroduċi ħiliet interpersonali, imexxi konversazzjoni dwar dawn il-ħiliet u jheġġegħ lill-istudenti biex jaħsbu u jsemmu eżempji li jużaw dawn il-ħiliet f'xenarji tal-ħajja reali. It-trainer jagħmel noti fuq il-flipchart biex jirrifletti fuq l-ideat u l-esperjenza kollha tal-istudenti u jarahom għall-klassi kollha biex jappoġġjaw il-fehim u l-komprensjoni tagħhom. (madwar 20 minuta) ▶ It-trainer jagħti lill-istudenti l-Anness 3, studju ta' kaž dwar ħiliet ta' komunikazzjoni fqr. It-trainer jaqra b'leħen għoli l-istorja tal-kaž ta' studju u jitlob lill-istudenti biex jaħdmu fuq is-soluzzjonijiet u t-tweġibiet. (madwar 15-il minuta). ▶ Wara li jitlestew l-kompeti, it-trainer jitlob lill-istudenti biex jipprezentaw is-sejbiet u t-tweġibiet tagħhom u fl-istess ħin jagħmel noti fuq il-flipchart li jiġibor fil-qosor is-sejbiet. Meta jitlestew il-prezentazzjonijiet tal-istudenti

	<p>kollha, it-trainer jiġbor fil-qosor is-sejbiet u jagħti lill-istudenti opportunità għal aktar mistoqsijiet, riflessjonijiet jew feedback. (madwar 10 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ B'rabta mas-suġġett tar-relazzjonijiet fuq il-post tax-xogħol, it-trainer iżomm l-ideat bažiċi kif jimmotivaw l-apprendisti. It-trainer jagħti introduzzjoni qasira u eżempji ta’ dawn l-ideat u jimmotiva lill-istudenti għal diskussjoni fi grupp li ssemmi l-aħjar u l-prattiċi ħażieni eżistenti tagħhom bil-motivazzjoni tal-apprendisti tagħhom. (madwar 15-il minuta) ▶ Wara d-diskussjoni tal-gruppi t-trainer jitlob lill-istudenti jaraw filmat qasir li jintroduċi 4 modi kif tibni fiduċja fuq post tax-xogħol: https://www.youtube.com/watch?v=IjjsUrs4ws8 (ca. 5 minuti) ▶ L-aħħar 10 minuti tal-lezzjoni wiċċi imb wiċċi jkunu ddedikati għal diskussjoni fi grupp u feedback tal-istudenti. (madwar 10 minuti)
Assessjar	It-trainer jīvaluta r-riżultati tal-Istudju tal-Każ (li jirrifletti l-mod kif l-istudenti jistennew lilhom infushom li jgħi ruħhom u jsolvu s-sitwazzjoni). Waqt li jevalwa r-riżultati b'konnessjoni mas-suġġett tal-ħiliet interpersonali, it-trainer jagħti lill-istudenti feedback u rakkemandazzjonijiet eventwali għal titjib jew żvilupp professjonali / personali.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> • Artikolu fuq il-Website ta’ WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/case-study-interpersonal-skills-in-the-workplace/ • Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 18_F2F_Interpersonal Communication.pptx • Annexes WBL Accelerator_Unit 18.2_F2F_Annex 1_Spider Web.pdf WBL Accelerator_Unit 18.2_F2F_Annex 2_Interpersonal Skills.pdf WBL Accelerator_Unit 18.2_F2F_Annex 3_Poor Interpersonal Skills_Case Study.pdf • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Kopji tal-Handouts (Anness 1, Anness 2, Anness 3) • Kobba suf għall-ice-breaker
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonal skills https://www.thebalancecareers.com/interpersonal-skills-list-2063724 https://www.skillsyouneed.com/interpersonal-skills.html • Case study – Poor interpersonal skills http://islconsultancy.com/blog/poor-interpersonal-skills-case-study/ • 4 ways to build trust on a workplace https://www.youtube.com/watch?v=IjjsUrs4ws8
	18.2 Kif tħarreg il-ġenerazzjoni l-ġdidha
Hin	60 minuta

Deskrizzjoni	<p>L-ghan ta' din is-subunità huwa li taprofondixxi l-fehim tal-istudenti dwar l-importanza tal-ħiliet interpersonali u l-applikazzjoni tagħhom f-xenarji tal-ħajja reali, billi jsolvu sitwazzjonijiet differenti li jinqalghu matul il-process ta' Tagħlim Ibażat fuq ix-Xogħol miksub matul is-sessjoni wiċċi imb wiċċi.</p> <p>L-ghan ta' din is-subunità huwa li taprofondixxi t-tagħrif tal-istudenti dwar l-importanza tal-ħiliet interpersonali u l-applikazzjoni tagħhom fil-ħajja reali permezz ta':</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Analizi ta' strategiji ta' feedback applikati biex jagħtu feedback lil persuna oħra fuq post tax-xogħol ▶ Studju ta' kaž relataż mal-komunikazzjoni interpersonali ▶ Żewġ filmati qosra b'rabta mal-identifikazzjoni tal-apprendisti sabiex ikunu jistgħu jimmotivawhom kif xieraq u jibnu relazzjonijiet ta' fiduċja u ta' suċċess
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>L-ewwel parti tat-tagħlim online teħtieg involviment prattiku tal-istudenti matul il-process kollu tat-tagħlim. Fl-ewwel eżerċizzju, il-kompi tu tagħhom sejkun li jaħsbu dwar is-sitwazzjoni, fejn kien qed jagħtu feedback lil persuna oħra fuq il-post tax-xogħol tagħhom u jirriflett fuq l-imgieba u l-istrateġiji użati. It-tieni kompi tu tat-tagħlim online jinvolvi l-involviment tal-istudent li jevalwa sitwazzjoni bbażata fuq Studju ta' Kaž u jsib soluzzjonijiet effettivi li jaapplikaw ħiliet interpersonali.</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback Session https://www.WBLaccelerator.eu/en/feedback-session/ • Case study – interpersonal skills in the workplace https://www.WBLaccelerator.eu/en/case-study-interpersonal-skills-in-the-workplace/ • Details of each approach https://apprenticemakers.co.uk/lessons/skilling-and-willing/ • Skilling and Willing https://apprenticemakers.co.uk/lessons/skilling-and-willing/ • Interpersonal skills - Case studies http://lfs-ubcfarm.sites.olt.ubc.ca/files/2017/08/Interpersonal-skills-4S-Case-Studies.pdf
Awtovalutazzjoni	<p>L-istudenti jiġu evalwati permezz tat-tweġibet u r-riflessjonijiet tagħhom.</p>



UNITÀ 19: KOMUNIKAZZJONI LI TUŽA GHODOD DIGITALI

SUBUNITAJIET

- 19.1 Introduzzjoni għall-ghodod digitali użati miż-żgħażagħ
- 19.2 L-užu ta' għodda digitali biex tikkomunika maż-żgħażagħ

HARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	240 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 120 minuta Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 120 minuta	
Introduzzjoni/ Sugġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>L-ghan ta' din l-unità huwa li jintroduċi l-istudenti għal ghodod ta' komunikazzjoni digitali preferuti miż-żgħażagħ u ghodod ta' komunikazzjoni digitali li jistgħu jiġu utilizzati b'mod effettiv fit-taħriġ u l-edukazzjoni biex jappoġġjaw komunikazzjoni flessibbli u kooperazzjoni ma' studenti u istituzzjonijiet tal- Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali involuti f'Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p><u>Sugġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Ghodod digitali preferuti miż-żgħażagħ biex ifittxu informazzjoni ► Ghodod digitali preferuti miż-żgħażagħ għall-komunikazzjoni ► Ghodod digitali preferuti miż-żgħażagħ biex jaħdmu fuq inkarigi ► Ghodod digitali għal-komunikazzjoni online effettiva u flessibbli mal-partijiet interessati kollha involuti fit-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol 	

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modi kif tinvolfi għodod ta' komunikazzjoni digitali fl-edukazzjoni u t-taħriġ ○ Modi preferuti taż-żgħażagħ biex jikkomunikaw online u jfittxu informazzjoni ○ Ghodod ta' komunikazzjoni digitali differenti li jistgħu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uža għodda ta' komunikazzjoni digitali ○ Żviluppa sorsi online għal Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol ○ Applika ghodod xierqa biex ittejjeb it-tagħlim tal-istudenti u l-interazzjoni reċiproka fost il-partijiet interessati 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Iddeċiedi liema mill-ghodod ta' komunikazzjoni huma l-aktar effettivi fil-prattika tagħhom ○ Uri l-abbiltà li toħloq u tuża s-sorsi u l-ghodod online ○ Uri l-abbiltà li tfittex u taċċessa l-ghodod online

jintużaw biex
jikkoperaw mal-
partijiet interessati
involuti fit-Tagħlim
Ibbażat fuq ix-Xogħol



19.1 Introduzzjoni Għal Ghodda Digidali Użata miż-Żgħażagħ

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-ġhan ta' din is-subunità huwa li tintroduċi l-istudenti għal għodod ta' komunikazzjoni digidali preferuti miż-żgħażagħ u għodod ta' komunikazzjoni digidali li jistgħu jintużaw b'mod effettiv fit-taħriġ biex jappoġġjaw komunikazzjoni flessibbli u kooperazzjoni ma' studenti u istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali involuti fit-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>It-tagħlim fis-subunità jiġi vvalutat permezz ta' kwestjonarju online li jimgħadha mill-istudenti fl-aħħar tal-lezzjoni.</p> <p>L-ġhan ta' din is-subunità huwa li tintroduċi l-istudenti għal għodod ta' komunikazzjoni digidali preferuti miż-żgħażagħ, kif ukoll aktar għodod ta' komunikazzjoni digidali li jistgħu jiġi utilizzati b'mod effettiv fit-taħriġ u l-edukazzjoni, biex jappoġġjaw komunikazzjoni flessibbli u kooperazzjoni mal-istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali involuti fit-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>Il-kontenut tas-subunità se jitwassal permezz ta' Preżentazzjoni bil-Powerpoint u sorsi online oħra bbażati fuq sejbiet mill-Istudju ta' Investigazzjoni tal-proġett Promovet, li kien ukoll kofinanzjat mill-Programm Erasmus +.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jilqa' lill-istudenti u jagħti ħarsa ġenerali qasira tal-proġett u s-suġġetti tal-lum lill-parteċipanti ▶ It-trainer jitlob lill-parteċipanti biex jintroduċu lilhom infushom, il-pożizzjoni tagħhom fit-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol u x'inhuma l-aspettattivi tagħhom b'rabbta mal-lezzjoni wiċċi imb wiċċi tal-lum ▶ Ir-riżorsa ewlenija ta' din il-lezzjoni wiċċi imb wiċċi hija l-preżentazzjoni bil-PowerPoint li tinkludi filmati, biex tintroduċi l-aktar għodda digidali użata ta' spiss, preferuta miż-żgħażagħ. ▶ Il-preżentazzjoni tinkludi diskussjoni fi grupp dwar l-aħjar għodda magħrufa, bħal: Facebook, Messenger, WhatsApp, E-mail, YouTube u Viber ▶ Din id-diskussjoni hija segwita minn preżentazzjoni permezz ta' filmat ta' aktar għodod digidali ppreferuti miż-żgħażagħ, li għandhom tendenza li jkunu inqas magħrufa minn min iħarreg / edukaturi. ▶ It-trainer iqassam lill-istudent kopja stampata tal-Kollezzjoni tal-Għodod Digidali u jheġġeg lill-istudenti biex jaċċessaw il-verżjoni online u japrofondixxu t-tagħrif tagħhom dwar l-għodod permezz tat-taqgħim tagħhom online. ▶ It-trainer jagħlaq is-sessjoni wiċċi imb wiċċi b'diskussjoni ta' grupp li tieħu respons mill-istudenti dwar dak li tgħallmu u jimlew l-kwestjonarju ta' valutazzjoni

Assessjar	L-Assessjar isir minn studenti li jimlew kwestjonarju qasir. It-trainer jagħti feedback lill-istudent b'rabta mat-tweġibet korretti u skorretti tagħhom.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/communication-using-digitat-tools/ ▶ Prežentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 19.1_F2F_Digital Communication Tools.pptx ▶ Annexes WBL Accelerator_Unit 19.1_F2F_collection of digital tools_promovet project.pdf <ul style="list-style-type: none"> • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Kopji tal-kollezzjoni ta' għodod digiċċali
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Proġett Promovet: mit-tagħlim elettroniku għal "e2 fit-tagħlim: Titjib fil-kwalità, professionalizzazzjoni u modernizzazzjoni tat-taħriġ tal-Edukazzjoni u Tagħlim Vokazzjonali għal studenti żgħażaq b'ħiliet baxxi permezz ta' użu modern tal-ICT, kofinanzjat ukoll mill-Programm Erasmus +. https://promovet-project.eu/index.php/en/ http://webcompendium.promovet-project.eu/



19.1 Komunikazzjoni Interpersonali u Stili ta' Komunikazzjoni

Hin Deskrizzjoni	<p>60 minuta</p> <p>L-ġħan ta' din is-subunità huwa li tapprofondixxi t-tagħrif tal-istudenti dwar l-ghodod ta' komunikazzjoni digiċċali preferuti miż-żgħażaq b'għid u għodod ta' komunikazzjoni digiċċali li jistgħu jintużaw b'mod effettiv fit-taħriġ u l-edukazzjoni biex jappoġġjaw komunikazzjoni flessibbli u kooperazzjoni mal-istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali involuti fit-Tagħlim Ibażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>L-ġħan ta' din is-subunità huwa li tapprofondixxi t-tagħrif tal-istudenti dwar l-ghodod ta' komunikazzjoni digiċċali preferuti miż-żgħażaq b'għid u għodod ta' komunikazzjoni digiċċali li jistgħu jintużaw b'mod effettiv fit-taħriġ u l-edukazzjoni biex jappoġġjaw komunikazzjoni flessibbli u kooperazzjoni mal-istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Tagħlim Vokazzjonali involuti fit-Tagħlim Ibażat fuq ix-Xogħol u online permezz ta' ġbir ta' Għodod Digiċċali, li ġie adattat mis-sejbiet tal-Istudju ta' Investigazzjoni tal-Proġett Promovet: mit-tagħlim elettroniku għal "e2 fit-tagħlim: Titjib fil-kwalità, professionalizzazzjoni u modernizzazzjoni tat-taħriġ tal-Edukazzjoni u Tagħlim Vokazzjonali għal studenti żgħażaq b'ħiliet baxxi permezz ta' użu modern tal-ICT, kofinanzjat ukoll mill-Programm Erasmus +.</p>
------------------	---

Kontenut ta' Xogħol Prattiku	L-istudenti jiġu mħeġġa mit-trainer biex iniżżlu l-aktar applikazzjonijiet popolari, għodda u jittestjaw il-funzjonalitajiet tagħhom, li jistgħu jappoġġjaw il-kooperazzjoni ma' studenti u istituzzjonijiet tal- Edukazzjoni u Tagħlim Vokazzjonali fil-proċess ta' Tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonal Communication https://www.WBLaccelerator.eu/en/communication-using-digitat-tools/ • Proġett Promovet: mit-tagħlim elettroniku għal "e2 fit-tagħlim: Titjib fil-kwalità, professjonalizzazzjoni u modernizzazzjoni tat-taħriġ VET għal studenti żgħażaq b'ħiliet baxxi permezz tal-użu modern tal-ICT, kofinanzjat ukoll mill-Programm Erasmus +. https://promovet-project.eu/index.php/en/ http://webcompendium.promovet-project.eu/
Awtovalutazzjoni	<p>Self-evaluation questionnaire</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/1h6VXmZPZSDHr_ACr3Y_TZQ6wur-FoaJFN9GcM-LyekE/edit</p>



19.2 L-Użu ta' Ghodda Digideli Biex Tikkomunika Maż-Żgħażagħ

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-ghan ta' din is-subunità li tiżviluppa l-ħiliet prattiċi tal-istudenti billi tuża għodda digideli biex tikkomunika maż-żgħażagħ waqt it-tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>It-tagħlim jiġi vvalutat mit-trainer permezz ta' diskussjoni fi grupp, fejn it-trainer jagħti feedback lill-istudenti kif ipproċedew bil-kompieti li għandu jitlesta waqt l-attivitā tal-grupp tagħhom.</p> <p>Il-kontenut tax-xogħol prattiku jinkludi attivitā fi grupp u ttestjar tal-funzjonalitajiet u l-użu tal-ghodod fil-prattika.</p>
Kontenut	<p>L-ghan ta' din is-subunità li tiżviluppa l-ħiliet prattiċi tal-istudenti billi tuża għodda digideli biex tikkomunika maż-żgħażagħ waqt it-tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol. Il-ħiliet prattiċi tal-istudenti jittejbu billi jiġu ttestjati l-funzjonalitajiet u l-użu tal-ghodod fi ħdan attivitā tal-grupp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jilqa' lill-istudenti u jagħti ħarsa qasira tal-proġett u s-suġġetti tal-lum lill-parteċipanti ▶ It-trainer jitlob lill-parteċipanti biex jintroduċu lilhom infushom, il-pożizzjoni tagħhom f'Tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol u x'inħuma l-aspettattivi tagħhom b'rabta mal-lezzjoni tal-wiċċ imb wiċċ tal-lum ▶ It-trainer jitlob lill-istudenti biex jaħdmu f'pari ▶ L-istudenti jagħżlu, iniżżlu u jittestjaw 5 ghodod inkluži fil-Kollezzjoni ta' għodod ta' Komunikazzjoni Digideli użati fl-edukazzjoni, li mhumiex / jew li huma inqas familjari magħħom ▶ It-trainer jissorvelja x-xogħol u jagħti pariri lill-istudenti dwar kif jużaw l-għodda b'mod effettiv u huwa disponibbli għal konsultazzjoni u appoġġ matul il-proċess

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ It-trainer jippermetti īn għal evalwazzjoni tal-ittestjar, diskussjoni fi grupp u feedback
Assessjar	<p>It-trainer jivvaluta r-riżultati tal-Istudju tal-Każ (li jirrifletti l-mod kif l-istudenti jistennew lilhom infushom li jgħib ruħhom u jsolu s-sitwazzjoni). Waqt li jevalwa r-riżultati b'konnessjoni mas-suġġett tal-ħiliet interpersonali, it-trainer jagħti lill-istudenti feedback u rakkmandazzjonijiet eventwali għal titjib jew žvilupp professjonal / personali.</p>
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonal Communication https://www.WBLaccelerator.eu/en/communication-using-digitat-tools/ • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Tablet jew smartphones żejda f'każ li wħud mill-istudenti ma jkollhomx apparat tagħhom stess
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Promovet project: from e-learning to “e2 in learning: Quality improvement, professionalisation and modernisation of VET training for young low-skilled learners through modern ICT use, also co-financed by the Erasmus+ Programme. https://promovet-project.eu/index.php/en/ http://webcompendium.promovet-project.eu/



19.2 L-Użu ta' Għodda Digidalli Biex Tikkomunika Maż-Żgħażagħ

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	<p>L-ġhan ta' din is-subunità biex tappoġġja aktar il-ħiliet teoretiċi u prattiċi tal-istudenti billi tuża għodda digidalli biex tikkomunika maż-żgħażagħ waqt it-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol.</p> <p>L-istudenti jivvalutaw il-ħiliet u l-kunfidenza tagħhom li joħolqu sorsi b'konnessjoni ma' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol u jittestjaw l-għarfien tagħhom minn din l-unità ta' tagħlim.</p> <p>L-ġhan ta' din is-subunità biex tappoġġja aktar il-ħiliet teoretiċi u prattiċi tal-istudenti bl-użu ta' għodod digidalli biex jikkomunikaw maż-żgħażagħ waqt it-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>It-tagħlim jitwassal permezz ta' filmati online li jiddeskrivu l-funzjonalitajiet u l-modi kif tuża dawn l-ghodod fl-edukazzjoni.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	L-istudenti jiġu mħegħġa biex jipprattikaw u jiżviluppaw aktar il-ħiliet tagħħom billi jużaw l-applikazzjonijiet.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback Session https://www.WBLaccelerator.eu/en/feedback-session/ • PROMOVET – Educational Tutorials

	https://www.youtube.com/channel/UC-b1afrW4B2MyD3Hpx6jH0w/filmati
Awtovalutazzjoni	<p>Biex tivvaluta l-hiliet tal-istudenti li joħolqu sorsi u għodod online, l-istudenti jiġu mheġġa biex jirregistraw fuq websajt ta' Kahoot u joħolqu kwizz li jinkludi 5 mistoqsijiet mill-prattika ta' kuljum tagħhom b'konnessjoni ma' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol.</p> <p>L-istudenti jivalutaw il-hiliet u l-kunfidenza tagħhom li joħolqu sorsi b'konnessjoni ma' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol u jittestjaw l-għarfien tagħhom minn din l-unità ta' tagħlim.</p>



UNITÀ 20: IDENTIFIKAZZJONI TA' TALENTI

SUBUNITAJIET

20.1 Identifikazzjoni tat-Talent: Introduzzjoni għat-Talent u l-Identifikazzjoni tat-Talent

20.2 L-Applikazzjoni tal-Ġħodda tal-Europass Għal Skopijiet ta' Identifikazzjoni tat-Talenti

ĦARSA ĜENERALI TAL-UNITÀ

Hin	180 minuta	
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi	Hin: 90 minuta
Introduzzjoni: Matul din l-unità il-kunċett ġenerali tat-talent u l-identifikazzjoni tat-talent huwa introdott biex jgħin lill-professjonisti tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol jiksbu fehim aktar car tat-talent u l-identifikazzjoni tat-talent għall-kuntest specifiku tagħhom. Fl-aħħar tat-taqṣima kollha tat-tagħlim, jiġu mwieġba il-mistoqsijiet: X'inhi definizzjoni vijabbbli ta' talent li taqbel mal-qasam professjonal tiegħi? Kif nista' nidentifika "talent" fix-xogħol tiegħi?		
Sugġetti Ewlenin: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Definizzjoni tat-terminu talent ▶ Modi kif tidentifika t-talent ▶ Applikazzjoni ta' għodod tal-Europass fl-identifikazzjoni tat-talent 		

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Hiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spjega x'jista' jinftiehem bit-terminu "talent" f'kuntest ta' negozju. ○ Agħti spjega qasira tal-modi differenti kif tidentifika t-talent ○ Iddeksrivi l-possibiltajiet ta' użu tal-istumenti tal-Europass għall-identifikazzjoni tat-talent 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agħti definizzjoni personali ta' talent fil-kuntest tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol ○ Agħżel modi xierqa ta' identifikazzjoni tat-talent għall-kuntest tan-negożju tiegħu / tagħha ○ Iddefinixxi r-rekwiziti dwar l-għodod tal-Europass sabiex taqdi għall-għanijiet specifiki ta' identifikazzjoni tat-talent tiegħu / tagħha 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agħti definizzjoni ta' talent għal każ speċifiku/individwali ○ Agħżel minn qabel modi xierqa ta' identifikazzjoni tat-talent għal skopijiet ta' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol ○ Uża l-għodod tal-Europass għal skopijiet ta' identifikazzjoni tat-talent



20.1 Introduzzjoni għat-talent u l-identifikazzjoni ta' talenti

Hin	90 minuta
Deskrizzjoni	<p>Fit-taħriġ wiċċi imb wiċċi ta' din it-taqṣima tingħata introduzzjoni għat-temi tat-talent u l-identifikazzjoni tat-talent. L-apprendisti se jiddefinixxu t-talent għalihom infushom, jaraw filmat u jiddiskutu f'pari dwar modi ta' identifikazzjoni tat-talent. L-għan huwa li wara din is-sessjoni ta' taħriġ wiċċi imb wiċċi l-istudenti jkunu jistgħu japplikaw il-kunċetti ta' "talent" u identifikazzjoni tat-talent għall-kuntest tax-xogħol specifiku tagħhom.</p> <p>Min iħarreg għandu l-ewwel jintroduċu l-eżerċizzju individwali bħala bidu u jużaw għodda tal-webb l-aktar avvanzata għall-partecipazzjoni tal-udjenza (eż-mentimeter, plickers). Sussegwentement għandhom jintroduċu l-unità kollha u jelenkaw id-definizzjonijiet ġenerali possibbi tat-terminu talent. L-istudenti mbagħad jaraw filmat introdutorju dwar l-identifikazzjoni u l-immaniġġjar tat-talent segwit minn diskussjoni fi grupp. Din l-unità wiċċi imb wiċċi tispicċċa b'diskussjoni ta' grupp dwar l-identifikazzjoni tat-talent f'kuntesti ta' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol u għodda ta' valutazzjoni bbażata fuq il-web bħal mentimeter jew socrative.</p>
Kontenut	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introduzzjoni tal-kunċett ta' talent u identifikazzjoni tat-talent f'kuntest ta' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol / negozju ▶ Modi kif tidentifika t-talent ▶ Ghodod tal-Europass għall-identifikazzjoni tat-talent ▶ Eżerċizzju individwali - X'inhu t-talent fil-kuntest tax-xogħol specifiku tiegħi? (Worksheet; Ghodda digitali: mindmapping, Padlet) ▶ Definizzjoni ġenerali tat-terminu "talent" u modi prattiċi ta' identifikazzjoni tat-talent huma mogħtija ▶ Hidma f'pari - Kif nirrikonoxxi t-talent? (sorsi, imġieba, ħiliet, ecc) ▶ Studju tal-filmat ▶ Diskussjoni fi grupp
Assessjar	<ul style="list-style-type: none"> • Mistoqsijiet b'għażla multipla (billi tuża kwizz digitali / għodda ta' valutazzjoni bħal Socrative jew Kahoot) Il-kwiż / test socrative jiġi kkoreġut u kklassifikat awtomatikament mis-software tal-valutazzjoni. Dawk li jħarrġu jistgħu jniżżlu numru ta' rapport kif ukoll rapport individwali f'formati differenti biex jużaw aktar ir-riżultati tal-kwiż. • Attività tal-Grupp (diskussjoni tal-grupp, feedback)
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/talent_capture/ ▶ Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 20.1_F2F_Talent Capture.pptx ▶ Annessi WBL Accelerator_Unit 20.1_F2F_Worksheet_What is talent.pdf WBL Accelerator_Unit 20.1_F2F_Worksheet_Recognising_Talent.pdf • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti • Kopji stampati ta' worksheets
Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • Talent Management Network (NHS): https://www.londonleadershipacademy.nhs.uk/talent-management/identifying-talent • Filmat about talent identification: https://www.youtube.com/watch?v=pC5bYIpABt8 • Kahoot https://kahoot.com/ • Socrative https://www.socrative.com/

20.2 L-Applikazzjoni tal-Għodod tal-Europass Għal Skopijiet ta' Identifikazzjoni tat-Talenti

Hin Deskrizzjoni	<p>90 minuta</p> <p>F'din is-subunità l-għodod tal-Europass huma introdotti fil-qosor b'enfasi speċjali fuq kif jistgħu jintużaw għall-identifikazzjoni tat-talent. Ħarsa ġenerali lejn il-materjal u s-sugġetti, il-valutazzjoni u r-riżultati.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>Attività: L-istudenti jaraw il-filmat introduttorej mill-websajt ufficjali tal-Europass u jistudjaw il-websajt</p> <p>Istruzzjonijiet: Ara l-filmat introduttorej u esplora l-websajt tal-Europass. Sib kif l-Europass jista' jgħin lil min iħaddem u lill-persunal tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol biex jidher it-talent. Iġbor il-konklużjonijiet tiegħek.</p> <p>Activity: From the CV example page the pick a national example from their country: Attività: Mill-paġna tal-eżempju tas-CV agħżejjel eżempju nazzjonali minn pajjiżek:</p> <p>Istruzzjonijiet ta' riċerka individwali: Aqra l-eżempju tas-CV u sib x'informazzjoni tista' tkun rilevanti għal skopijiet ta' identifikazzjoni tat-talent? Ikteb mill-inqas tliet affarrijiet li ssib utli u elenka r-raġunijiet għaliex.</p>
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> • Artikolu tal-websajt https://www.WBLaccelerator.eu/en/talent_capture/ • Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 20.2_Web_Talent Management.pptx

	<ul style="list-style-type: none">• Annexes<ul style="list-style-type: none">WBL Accelerator_Unit 20.2_Web_Leadership-Academy-Maximising-potential-guide.pdfWBL Accelerator_Unit 20.2_Web_Maximising-Potential.pdfWBL Accelerator_Unit 20.2_Web_Talent and Talent Management Insights.pdfWBL Accelerator_Unit 20.2_Web_Worksheet_Principles of great_TM.pdf• Europass Introductory Video: https://youtu.be/2Ruu6GpnVJ0• Europass Documents<ul style="list-style-type: none">https://europass.cedefop.europa.eu/https://europass.cedefop.europa.eu/europass-and-you/employershttps://europass.cedefop.europa.eu/de/documents/curriculum-vitae/exampleshttps://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/europass-cv-example-1-en_ie.pdf
Awtovalutazzjoni	Il-partecipanti għandhom jevalwaw huma stess jekk u kif l-ghodod tal-Europass jistgħu jappoġġjawhom biex jidtentifikaw talent. Biex jagħmlu dan se jiktbu riflessjoni qasira.



UNITÀ 21: MOBILITAJIET SABIEX JIĞU ŻVILUPPATI L-ĦILIET

SUBUNITAJIET

- 21.1 Benefiċċi għall-kumpanija
- 21.2 EURES u strumenti oħra tal-UE - benefiċċju tal-ispejjeż għal min iħaddem
- 21.3 Mobbiltajiet biex jiġu żviluppati ħiliet: Opportunitajiet ta' finanzjament għall-apprendisti u l-mentors
- 21.4 Fejn u kif tapplika

ĦARSA ĠENERALI TAL-UNITÀ

Hin	270 minuta
Ambjent tat-Tagħlim	Wiċċ imb wiċċ / Fil-klassi Hin: 120 minuta Online / Tagħlim immexxi minnu nnifsu Hin: 150 minuta
Introduzzjoni/ Suġġetti Ewlenin	<p><u>Introduzzjoni:</u></p> <p>Din l-unità turi l-importanza ta' mobilitajiet ta' apprendistati biex jiżviluppaw ħiliet rilevanti għas-suq, billi tiddeskrivi l-isforzi tal-Kummissjoni biex tippromwovi u tiffaċċilita l-iżvilupp ta' ħiliet ta' nies fl-Unjoni Ewropea u l-benefiċċji ewlenin għal min iħaddem li jkollhom taħriġ ta' apprendistat. Kif ukoll turi żewġ għodod tal-UE għall-mobilità fit-tagħlim (ESCO u EURES) u kif tapplika l-mobbiltajiet fil-kumpanija.</p> <p><u>Suġġetti Ewlenin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Benefiċċi għall-kumpanija ▶ EURES u strumenti oħra tal-UE - benefiċċju tal-ispejjeż għal min iħaddem <ul style="list-style-type: none"> • EURES • ESCO ▶ Mobbiltajiet biex jiġu żviluppati ħiliet: Opportunitajiet ta' finanzjament għall-apprendisti u l-mentors ▶ Fejn u kif tapplika

Riżultati tat-Tagħlim	Tagħrif	Ħiliet	Kompetenzi
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Iddeskrivi l-għoddha EURES ○ Iddeskrivi l-għoddha ESCO 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uża n-netwerk EURES fil-kumpanija ○ Applika l-għoddha ESCO fil-kumpanija 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Iddiżiġja servizzi ta' reklutagg / esperjenza ta' xogħol bl-użu tal-EURES



21.1 Benefiċċi għall-kumpanija

Hin	30 minuta
Deskrizzjoni	Ħarsa ġenerali tal-materjal u s-suġġetti, il-valutazzjoni u r-riżultati

Kontenut ta' Xogħol Prattiku	Benefiċċji għall-kumpanija
Materjal ta' Tagħlim	Mobilities to develop skills https://www.WBLaccelerator.eu/en/mobilities/
Awtovalutazzjoni	5 multiple choice questions are provided https://www.WBLaccelerator.eu/en/mobilities/



21.2 EURES u strumenti oħra tal-UE - benefiċċju tal-ispejjeż għal min iħaddem

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	Preżentazzjoni Powerpoint hija pprovduta biex jitwettqu eżerċizzji prattiċi dwar żewġ strumenti tal-UE (EURES u ESCO) biex jiġu identifikati l-Qawwiet, id-Dgħjufijiet u l-Benefiċċji ewlenin għall-kumpanija.
Kontenut	<p>It-Trainer jaqsam il-grupp kollu fi tnejn: nofshom jaħdnu fuq il-portal EURES u n-nofs l-ieħor fuq il-portal ESCO.</p> <p>It-trainer jaqsam kull grupp f'sottogruppi (2-3 persuni).</p> <p>Trainer iħalli l-gruppi jaħdnu għal 30 min. Wara dan, il-gruppi kollha jaqsmu r-riżultati mal-bqija tal-partecipanti.</p> <p>Attività - EURES</p> <p>Il-partecipanti jiġu maqsuma fi gruppi (3-4 persuni / grupp). Kull grupp juža l-portal EURES bħala persuna li qed tfittex xogħol u jidtegħi l-Qawwiet, id-Dgħjufijiet u l-Benefiċċji ewlenin għall-kumpanija.</p> <p>Attività - ESCO</p> <p>Il-partecipanti jiġu maqsuma fi gruppi (3-4 persuni / grupp). Kull grupp juža l-portal ESCO bħala sistema ta' klassifikazzjoni li tkopri ħiljet, kompetenzi, kwalifikasi u okkupazzjonijiet u se jidtegħi l-Qawwiet, id-Dgħjufijiet u l-Benefiċċji ewlenin għall-kumpanija.</p>
Assessjar	It-trainer permezz tal-attivitàjet žviluppati mill-gruppi, jittestja jekk il-partecipanti assimilawx il-kunċetti.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/eures-and-other-eu-instruments/ ▶ Preżentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 21_F2F_Mobilities.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-sigġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti

Sorsi u Aktar Qari	<ul style="list-style-type: none"> • ESCO https://ec.europa.eu/esco/portal/howtouse/21da6a9a-02d1-4533-8057-dea0a824a17a • EURES https://ec.europa.eu/eures/public/homepage
--------------------	---



21.2 EURES u Strumenti Oħra tal-UE - Benefiċċi Għal Min īħaddem

Hin Deskrizzjoni	<p>60 minuta</p> <p>Il-kontenut tat-tagħlim ikopri d-deskrizzjoni u l-analiżi tal-ġhodod tal-EURES u ESCO tal-UE.</p> <p>EURES: turi l-paġna web ufficjali u filmat li juri kif wieħed juža il-portal EURES u jiġu pprezentati xi indikaturi għal kull pajjiż.</p> <p>ESCO: turi il-paġna web ufficjali u filmat li juri kif wieħed iħaddem il-portal ESCO. Żewġ studji tal-każijiet jiġu murija biex jaraw kif għiet introdotta l-klassifikazzjoni ESCO fuq livell nazzjonali u organizzattiv.</p>
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	<p>EURES u strumenti oħra tal-UE - benefiċċu tal-ispejjeż għal min īħaddem</p> <ul style="list-style-type: none"> • EURES • ESCO
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/eures-and-other-eu-instruments/ • EURES: a bridge between employers and jobseekers across Europe https://www.youtube.com/watch?v=I1_dJdKZCBo • How to use the ESCO API – filmat tutorial https://audiovisual.ec.europa.eu/en/filmat/l-161740 • How ESCO supports the Public Employment Service of Iceland https://audiovisual.ec.europa.eu/en/filmat/l-162745 • How ESCO supports online corporate training https://audiovisual.ec.europa.eu/en/filmat/l-163051 • EURES https://ec.europa.eu/eures/public/en/homepage • Single Market Score Board http://ec.europa.eu/internal_market/scoreboard/performance_by_government_tool/eures/index_en.htm • ESCO http://ec.europa.eu/esco
Awtovalutazzjoni	<p>Self-evaluation questionnaire</p> <p>https://www.WBLaccelerator.eu/en/eures-and-other-eu-instruments/</p>



21.3 Mobbiltajiet Biex Jigu Žviluppati I-ħiliet: Opportunitajiet ta' Finanzjament

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	Deskrizzjoni permezz ta' Prezentazzjoni bil-Powerpoing hija pprovduta biex jiġu spjegati opportunitajiet ta' finanzjament għall-apprendisti u l-mentors. Wara l-prezentazzjoni għandu jkun hemm ħin għad-diskussjoni. Il-partecipanti probabbilment ikollhom mistoqsijet prattiċi għal liema trainer għandu jkollu tweġibiet ippreparati.
Kontenut	Min iħarreg bl-ġħajjnuna ta' Prezentazzjoni bil-Powerpoint jiispjega lill-partecipanti x'għażiż hemm għall-mentors – zjara f'kumpanija oħra bi prattika twila fl-apprendistat, zjara f'kumpanija sħab barra l-pajjiż, f'kumpanija kbira li żżur negozju ieħor tal-kumpanija eċċ. apprendisti - zjara jew xogħol għal żmien qasir f'kumpanija oħra b'attività kummerċjali simili, f'kumpanija kbira li żżur jew xogħol għal żmien qasir f'unità tan-negozju oħra tal-kumpanija, prattika f'kumpanija sħab / sussidjarja barra l-pajjiż, biex jieħu ftit esperjenza bil-programm Erasmus + eċċ.
Assessjar	Diskussjoni tal-Grupp It-trainer permezz tal-mistoqsijet li l-partecipanti jistaqsu jiddiskuti magħħom u b'hekk it-trainer ikun jafekk il-partecipanti fehmux il-prezentazzjoni.
Riżorsi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentazzjoni bil-PowerPoint WBL Accelerator_Unit 21_F2F_Mobilities.pptx • Klassi bil-imwejjed u s-siġġijiet • Laptop, konnessjoni bl-internet u projector • Flipchart bil-karta u markers • Pinen u karta għall-istudenti biex jieħdu noti
Sorsi u Aktar Qari	Mhux disponibbli



21.3 Mobbiltajiet Biex Jigu Žviluppati I-ħiliet: Opportunitajiet ta' Finanzjament

Hin	60 minuta
Deskrizzjoni	Fl-artiklu hemm l-spjegazzjoni u l-informazzjoni kollha meħtieġa u links biex il-kumpaniji jkunu jafu liema huma l-opportunitajiet ta' finanzjament tal-mobilitajiet għall-Apprendisti u l-Mentors.
Kontenut ta' Xogħol Prattiku	L-istudenti jiġu mħeġġa biex jipprattikaw u jiżviluppat aktar il-ħiliet tagħħom billi jużaw l-applikazzjonijiet.
Materjal ta' Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Artikolu fuq il-Website ta' WBL Accelerator https://www.WBLaccelerator.eu/en/mobilities

Awtovalutazzjoni	Self-evaluation questionnaire https://www.WBLaccelerator.eu/en/mobilities
------------------	--

VALIDAZZJONI: ČERTIFIKAT U SUPPLEMENT

Il-validazzjoni tar-Riżultati tat-Tagħlim hija element kruċjali fil-proġett WBL Accelerator sabiex tiprovd esperjenzi ta' tagħlim trasferibbli li jistgħu jiġu rikonoxxuti minn min iħaddem.

Fil-bidu ta' dan id-dokument, kull unità għiet allokata frazzjoni ta' kreditu ECVET li tagħmilha possibbli li jiġu vvalidati l-biċċiet żgħar tat-tagħlim ta' kontenut. Barra minn hekk, jeħtieg li jissemmu' li l-edukazzjoni u t-taħriġ formalī tal-mentors tal-WBL huma differenti ħafna fil-pajjiżi tal-UE u barra minn hekk, billi l-partecipanti kollha ta' dan it-taħriġ huma adulti, għandhom numru kbir ta' esperjenzi professionali differenti li għandhom jiġu kkunsidrati. .

Għal din ir-raġuni, is-shubija tiprovd certifikat, fejn l-organizzazzjoni li toħrog dan iċ-ċertifikat hija ħielsa li ddaħħal l-ammont ta' sigħat u l-krediti ECVET korrispondenti, skont l-isforz ta' tagħlim implimentat tal-partecipanti fil-kors ta' taħriġ u l-għarfien preċedenti tagħhom. Iċ-ċertifikat huwa kkumplimentat minn suppliment ta' certifikat li jiddikjara r-Riżultati kollha tat-Tagħlim. L-organizzazzjoni li toħrog iċ-ċertiifikat hija mitluba timmarka l-unitajiet kollha li tlestell mill-partecipant.

Iċ-ċertifikat u s-suppliment huma ppreżentati fil-paġni li ġejjin.



ČERTIFIKAT

ISEM KUNJOM

Ipparteċipa fit-

Taħriġ MENTOR
għal persuni responsabbli għal
tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol fil-
kumpaniji

għat-tul ta' __ sigħat

Post, Data

Firma, Timbru



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project No. 2018-1-AT01-KA202-039231

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

MENTOR TRAINING

CERTIFICATE SUPPLEMENT

It-Taħriġ tal-Mentor WBL Accelerator huwa offrut f'biċċiet żgħar ta' tagħlim li jistgħu jiġu kkunsmati separatament jew b'mod sekwenzjali. Hawn taħt, l-unitajiet huma elenkti inkluži r-riżultati tat-tagħlim li partecipant kiseb malli temm kull unità. B'mod ġenerali, it-Taħriġ tal-Mentor għandu tul ta' 80 siegħa, li jikkorrispondi ma' 3 krediti ECVET.

UNITÀ 1: X'inhu Tagħlim Ibbażat Fuq ix-Xogħol?

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Spjega il-kunċett u tipi differenti ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Ftakar il-benefiċċji u l-ostakli għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Stima il-perċezzjoni tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol minn partijiet interessati involuti fil-proċess

Hiliet:

- Għati definizzjoni għall-kunċett u tipi differenti ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Iddeċiedi dwar ir-relevanza tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol b'mod prattiku fuq il-post tax-xogħol.

KOMPETENZI:

- Assumi l-irwol tiegħek fil-proċess tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Juru l-abbiltà
- Li jiddeċiedu jekk it-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol jistax jiġi applikat b'suċċess fl-ambjent tagħhom
- Jiddeċiedu x'tip ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol jista jiġi introdott b'suċċess fil-post tax-xogħol tagħhom

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŻULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 2: Ir-Rwol tal-Kumpaniji fil-WBL

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Spjega r-rekwiżiti u r-rakkmandazzjonijiet b'rabta ma' proċess ta' suċċess fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Ftakar fi stejjer ta' suċċess u prattiċi tajbin b'rabta mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Spjega r-responsabbiltà soċjali korporattiva, prattiki tajbin u inizjattivi

Hiliet:

- Tikkunsidra u tieħu deċiżjonijiet b'konnessjoni mar-rekwiżiti u l-kundizzjonijiet biex tiżgura WBL ta' suċċess, attraenti u effettiv għall-partijiet interessati kollha
- Jifhmu li t-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol huwa proċess ta' beneficiċju għall-partijiet kollha u huwa investiment li jikkontribwx xi għall-iżvilupp tal-kumpanija fil-futur
- Jifhmu l-importanza tar-responsabbiltà soċjali korporattiva fil-kumpanija u b'rabta mat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

KOMPETENZI:

- Agħti deskrizzjoni qasira tal-elementi ta' programmi WBL effettivi u attraenti
- Segwi prattiċi tajbin fit-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol u r-responsabbiltà soċjali korporattiva
- Ippjana inizjattivi tas-CSR li jappoġġjaw is-suċċess tal-kumpanija u t-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŻULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI



UNITÀ 3: Qabbel Kwalifikasi Madwar I-Ewropa

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Jiftakar fit-tifsira tal-abbrevazzjonijiet EQF, ECVET, CEFR, EQAVET
- Identifika oqsma possibbi ta' applikazzjoni u użu ta' livelli / deskritturi EQF, punti ECVET, u livelli CEFR fir-rutina tax-xogħol personali
- Ftakar fejn issib aktar informazzjoni u dokumenti ta' sostenn għall-strumenti ta' Transparenza Ewropej imsemmija hawn fuq

Hiliet:

- Irrelatal-livelli tal-EQF mal-kompetenzi skont l-impiegati
- Interpreta il-punti tal- ECVET biex tivvalutal-esperjenza ta' impiegati jew interns
- Interpretal-livelli tas-CEFR bil-hiliet lingwistiċi attwali tat-trainees
- Żomm kont tal-ħiliet u l-kompetenzi tal-impiegati billi tuża data u lingwa komparabbi b'mod effiċjenti
- Irrelata proċessi tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol ma standards tal-UE billi tuża l-EQAVET

Kompetenzi:

- Ifhem iċ-ċertifikati ta' gradwati u studenti tal-VET minn madwar I-Ewropa
- Qabbel l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi tal-impiegati / l-interns / l-istaff ġdid b'mod effiċjenti u bejn il-fruntieri nazzjonali
- Agħraf il-bżonn ta' iktar taħriġ mill-impiegati billi tirrelata l-ħiliet u l-kompetenzi attwali mar-rekwiżiti ta' pożizzjoni tax-xogħol
- Agħżel l-iktar kandidat adattat għall-pożizzjoni tax-xogħol skont il-ħiliet u l-kompetenzi
- Aċċellera l-istandards tiegħek f'konformità mal-EQAVET

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŻULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 4: GLOSSARJU TAT-TERMINI

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Ftakar terminoloġija użata fl-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali fil-Livell Ewropew
- Ftakar it-termini differenti użati fil-programmi ta' taħriġ u apprendistati tal-VET

Hiliet:

- Applika t-termini differenti fil-kuntesti u s-sitwazzjonijiet korretti

Kompetenzi:

- Applika t-terminoloġija dwar il-VET u WBL fil-kuntesti u s-sitwazzjonijiet korrett

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŻULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI



UNITÀ 5: EUROPASS GHAL MIN IHADDEM

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapači...

TAGħrif:

- Ftakar fl-elementi tal-Europass: CV, CL, certifikat u suppliment tad-diploma, certifikat tal-mobilità
- Jiddeskrivi l-proċess tal-Interoperabilità / Europass2Spreadsheet
- Jiddeskrivi l-proċess ta' mobilità Erasmus +
- Jiftakar fejn isib aktar informazzjoni ġenerali u speċifika għall-pajjiż u dokumenti ta' sostenn tal-Europass

Hiliet:

- Interpreta l-livelli tas-CEFR u l-EQF fis-CV tal-Europass
- interpretazzjoni taċ-ċertifikati tal-mobilità
- Stima oqsma ta' applikazzjoni sinifikanti ta' certi elementi tal-Europass b'rabta max-xogħol personali ta' kuljum

KOMPETENZI:

- Ohloq deskrizzjonijiet tax-xogħol li jinkludu elementi tal-Europass, livelli EQF u livelli CEFR biex tkun żguratal-komparabilità
- Organizza applikazzjonijiet għax-xogħol bil-karatteristika ta' interoperabilità tal-Europass biex ittejjeb il-komparabilità
- Ohloq ċertifikati ta' mobilità

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 6: L-AĦJAR PRATTIKI TAL-WBL GHALL-SMEs U KUMPAÑIJI KBAR

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapači...

TAGħrif:

- Agħti lista ta' xi wħud mill-ahjar prattiki WBL għall -SMEs u kumpanji kbar
- Għaraf l-ahjar prattiki ta' WBL f'kumpanji
- Qabel prattiki fil -SMEs u kumpanji kbar
- Nidentifika l-karatteristiċi tal-approċċ tagħhom

Hiliet:

- Applika xi wħud mill-elementi tal-ahjar prattiki pprezentati fil-kumpanija
- Uri differenza bejn il-prattiki fi ħdan SMEs u kumpanji kbar

KOMPETENZI:

- Kun responsabbli għall-apprendistat fil-kumpanija

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 7: PJAN TA' APPRENDISTAT

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapači...

TAGħrif:

- Identifika l-karatteristiċi tal-ahjar prattika fl-ippjanar tal-apprendistat
- Naf kif tippjana u tistruttura l-apprendisti bbażati fuq eżempji tal-ahjar prattika.

Hiliet:

- Japplika l-hiliet mitgħallma mill-ahjar prattiki
- Jifhmu pjanijet u strutturi ta' apprendisti
- Tikkomunika b'mod effettiv mal-Apprendisti

KOMPETENZI:

- Tippjana programmi ta' apprendistat



ID-DETENTUR TAČ-ĆERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 8: INTRODUZZJONI GHALL-MONITORAĠġ TAL-WBL

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Ifhem il-valur li tagħti / tirċievi feedback
- Kun af il-benefiċċji li jkollok feedback tal-apprendisti
- Organizza s-superviżjoni tal-apprendisti
- Kun af il-kriterji ta' kwalità ta' apprendistati ta' success

Hiliet:

- Ara id-differenza bejn miżuri diretti u indiretti ta' superviżjoni
- Organizza u ppjana linja ta' reazzjoni
- Ikkommuniqa feedback lill-apprendist
- Struttura u tiffaċilita sessjoni ta' respons

KOMPETENZI:

- Applika miżuri ta' kwalità u kontroll tal-kwalità ta' apprendistati skont setturi u professionijiet differenti
- Ipproċċesa u implimenta feedback fil-programm ta' apprendistat u implimenta titjib b'mod strutturat

ID-DETENTUR TAČ-ĆERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 9: REKLUTAĠġ INTERNAZZJONALI

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Identifika sfidi tal-proċess ta' reklutaġġ internazzjonalni
- Spjega l-passi kollha involuti f'dawn l-isfidi
- Identifika r-iżorsi miftuha għal reklutaġġ internazzjonalni

Hiliet:

- Jifhmu id-differenzi kulturali f'gruppi internazzjonalni
- Jifhmu l-benefiċċji ta' timijiet internazzjonalni għall-kumpanija tagħhom
- Jifhmu d-differenza legali / similaritajiet bejn id-drittijiet ta' impiegati indiġeni u internazzjonalni

KOMPETENZI:

- Stabbilixxi kultura ta' merħba fil-kumpanija għal rekluti internazzjonalni
- Jimmodifikaw l-proċess ta' reklutaġġ tagħhom għal ambjent internazzjonalni
- Ikseb informazzjoni dwar is-sitwazzjoni legali fil-pajjiż ta' origini ta' kandidat

ID-DETENTUR TAČ-ĆERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 10: RIKONOXXIMENT TA' KWALIFIKA BARRANIJA

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Identifika l-isfidi involuti fir-rikonoxximent tal-kwalifikasi madwar il-pajjiżi differenti tal-UE
- Identifika r-iżorsi disponibbli sabiex tifhem b'succcess il-kwalifikasi minn pajjiżi oħra

Hiliet:

- Jifhmu l-importanza tal-oqfsa tal-kwalifikazzjoni
- Jifhmu l-istrutturi ta' oqfsa ta' kwalifikazzjoni Nazzjonali f'kuntest Ewropew
- Turi differenza bejn l-oqfsa ta' kwalifikazzjoni nazzjonali u dawk Ewropej



KOMPETENZI:

- Jittraduču l-kwalifikasi tagħhom stess billi jużaw l-oqfsa ta' kwalifikazzjoni Nazzjonali u Ewropej
- Jifhmu kwalifikasi kif jidħru fuq applikazzjonijiet għal xogħol minn kandidati barranin candidates

ID-DETENTUR TAĆ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 11: II-ĦAJJA TA' KULJUM TA' MENTOR TAT-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Rwoli differenti li għandhom l-imsieħba involuti fl-apprendistat u kif il-mentor kien relata tħall ma' dawn l-imsieħba
- L-isfidi li jiffaċċjaw il-mentors fit-twettiq tar-rwol tagħhom fuq bażi ta' kuljum
- Il-benificċji tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħolu mentoring effettiv permezz tar-rikonoxximent ta' prattiki tajbin

Hiliet:

- Irrikonoxxi prattiki tajbin fil-mentoring
- Evalwa sfidi differenti li tiltaqqa' magħhom u applika metodi xierqa biex issvoli l-problemi u tirranga l-affarijiet.
- Uri attitudni pozittiva u inkoraġġixxi l-komunikazzjoni fi rwoli differenti u ma' msieħba involuti diversi.

KOMPETENZI:

- Ghin lill-apprendist fil-process ta' tagħlim ta' kuljum fuq il-post tax-xogħol
- Interāgħixxi b'mod effettiv ma' sħab differenti u nies involuti fil-process ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Segwi proċeduri xierqa biex tissodisa b'mod effettiv ir-rekwiżi ta' mentoring

ID-DETENTUR TAĆ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 12: PROFILI TA' MENTORS GHAT- TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- L-Attributi ta' mentor f'kuntest ta' Tagħlim ibbażat fuq ix-Xogħol
- Ir-rwoli, il-funzjonijiet u r-responsabbiltajiet differenti
- Hiliex ewlenin meħtieġa mill-mentor

Hiliet:

- Irrikonoxxi s-saħħiet u d-dgħufijiet tiegħek biex ittejjeb il-hiliex tiegħek bħala mentor
- Eżamina l-attributi ewlenin ta' mentor f'kuntest ta' tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Iddingwi bejn rwoli differenti li għandu l-mentor

KOMPETENZI:

- Uri attitudni xierqa lejn ir-rwol ta' mentor
- Evalwa kwistjonijiet b'mod kostruttiv
- Organizza lilek innifsek b'mod effettiv fil-kuntest tal-mentor

ID-DETENTUR TAĆ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 13: METODI PEDAGOġIċI DIFFERENTI

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Semmi approċċi differenti għat- "tagħlim billi tagħmel"
- Elenka l-benificċji tat-trasferiment tal-gharfien
- Identifika l-għeruq ewlenin ta' kunflitti f'timijiet multigenerazzjoni



HILIER:

- Ikkritika l-mudelli differenti ta' disinn għal tagħlim esperjenzali
- Iddetermina l-vantaġġi ewlenin tal-mudell tat-tagħlim tal-apprendistat
- Ikklassifika l-metodi ta' komunikazzjoni preferuti għal ġenerazzjonijiet differenti

KOMPETENZI:

- Ohloq ambjenti ta' xogħol xierqa għall-apprendistat
- Iddisinja strategiji għat-trasferiment tal-għarfien
- Ohloq komunità ta' prattika fi ħdan il-kumpanija

 ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI**UNITÀ 14: Tmexxija TA' SESSJONIJIET TA' MENTORING**

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Spjega l-Principji li jsostnu l-process ta' mentoring
- Spjega mudelli u kunċetti ewlenin kif applikati għall-process ta' mentoring
- Spjega l-hiliet u l-imġieba meħtieġa biex tmexxi sessionijiet ta' mentoring

HILIER:

- Isma' u eżamina l-bżonnijiet tal-apprendist
- Applika approċċi motivazzjonali xierqa

KOMPETENZI:

- Wettaq sessionijiet ta' mentoring effettivi
- Issorvelja u revedi l-progress tal-mentee
- Uri interess ġenwin fil-process tat-tagħlim tal-apprendist

 ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI**UNITÀ 15: KOMPITI EWLENIJA TA' MENTOR TAT-TAGħLIM IBBAŻAT FUQ IX-XOGħOL**

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Irrikonoxxi dokumenti differenti fil-portfolio
- Kun af fejn issib dawn id-dokumenti
- Kun af lil min tikkuntattja jekk għandek bżonn dokumenti jew aktar mistoqsijiet
- Elenka l-kompeti tal-mentor u tal- Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
- Irrikonoxxi r-rwol tal-mentor fil-programm ta' apprendistat
- Qabbel il-karatteristiċi ta' stili ta' komunikazzjoni differenti
- Identifika l-karatteristiċi ta' li tipprovd feedback
- Identifika l-standards ta' apprendistat tal-UE li huma relatati mar-rwol tal-mentor
- Irrikonoxxi l-importanza tal-assigurazzjoni tal-kwalità fi ħdan il-programm ta' apprendistat
- Sib linji gwida għat-tagħlim ibbażat fuq ix-xogħol
- Ifhem il-kriterji tal-kwalità u kif jistgħu jintlaħqu.

HILIER:

- Ipprepara l-kontenut - formoli għal dokumenti li għandhom struttura sempliċi u li jinftieħmu
- Kun af kif tuża dawn il-formoli
- Applika wħud mill-elementi tal-komunikazzjoni u ipprovd feedback xieraq
- Iddifferenza bejn ir-rwoli u l-kompeti differenti tal-mentors u Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
- Mexxi u wettaq il-kompeti tal-mentor billi ssegwi l-standards ta' apprendistat tal-UE
- Żgura l-kwalità ta' kull mentor fi ħdan il-kumpanija



KOMPETENZI:

- Uža d-dokumenti kollha bħala ħażja waħda koerenti
- Kun responsabbi għall-immaniġġjar tar-rwol tal-mentor u t-twettiq tal-kompli
- Stabbilixxi relazzjoni Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
- Stabbilixxi komunikazzjoni čara biex tnaqqas il-lakuni fl-aspettattivi bejn il-mentors u Istituzzjonijiet tal-Edukazzjoni u Taħriġ Vokazzjonali
- Żgura l-kwalità u l-konformità mal-istandardi tal-apprendistat tal-UE

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 16: ĠENERAZZJONIJIET - X'INBIDEL?

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Elenka l-benefiċċji ewlenin ta' forza tax-xogħol multiġenerazzjonali
- Identifika fl-liema ġenerazzjoni tappartjeni persuna
- Għaraf il-karatteristiċi ewlenija tax-xogħol tal-ġenerazzjoni

Ħiliet:

- Qabel il-karatteristiċi tal-ġenerazzjoni ewlenja
- Uža strateġiji biex ssir aħjar billi titgħallem minn ġenerazzjonijiet oħra
- Stabbilixxi dak li trid u għarraf lin-nies.

KOMPETENZI:

- Igġenera l-aħjar mod ta' komunikazzjoni għal kull ġenerazzjoni
- Agħti appoġġ għall-kollaborazzjoni bejn il-ġenerazzjonijiet
- Aghżel timijiet ta' hidma interġenerazzjonali

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 17: IMPJEGATI TAL-FUTUR

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Iddeksrivi l-profil tal-ħaddiema tal-futur
- Elenka l-karatteristiċi ewlenin ta' din il-forza tax-xogħol il-ġdida
- Semmi taħriġ differenti għal ġenerazzjoni ġidha

Ħiliet:

- Klassifika tipi differenti ta' tagħlim mhux formali
- Applika tipi differenti ta' attivitajiet ta' tagħlim interġenerazzjonali
- Stabbilixxi u applika programmi motivazzjonali differenti

KOMPETENZI:

- Žviluppa relazzjonijiet sinifikanti mal-ġenerazzjoni l-ġdida
- Irrikonoxxi sitwazzjonijiet ta' tagħlim mhux formali
- Žviluppa strategiji biex timmaniġġja attivitajiet differenti ta' tagħlim interġenerazzjonali

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 18: KOMUNIKAZZJONI INTERPERSONALI

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission
cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Komunikazzjoni interpersonali u l-elementi tagħha
- Hiliет interpersonali
- Modi kif timmotva tipi differenti ta' apprendisti u modi kif tibni relazzjonijiet ta' fiduċja fi ħdan Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol

HILIET:

- Applika hiliет soċjali differenti biex tiġġura s-suċċess tal-proċess tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol
- Tiżviluppa hiliет ta' kollaborazzjoni, taħriġ u mentoring
- Iddifferenza bejn eżempji ħżiena u l-aħjar prattiki fl-applikazzjoni tal-hiliет interpersonali fuq il-post tax-xogħol

KOMPETENZI:

- Uri l-elementi tal-komunikazzjoni Interpersonali
- Uri eżempji tajbin u ħżiena tal-applikazzjoni tal-hiliет interpersonali fuq il-post tax-xogħol
- Uri l-abbiltà li timmotva lill-kolleġi b'mod effettiv u tibni relazzjonijiet ta' fiduċja u ta' suċċess

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 19: KOMUNIKAZZJONI LI TUŻA GĦODDOD DİĞITALI

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Modi kif tinvolvi għodod ta' komunikazzjoni dígitali fl-edukazzjoni u t-taħriġ
- Modi preferuti taż-żgħażaq biex jikkomunikaw online u jfittxu informazzjoni
- Ghodod ta' komunikazzjoni dígitali differenti li jistgħu jintużaw biex jikkoperaw mal-partijiet interessati involuti fit-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol

HILIET:

- Uża għodda ta' komunikazzjoni dígitali
- Żviluppa sorsi online għal Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol
- Applika għodod xierqa biex ittejjeb it-tagħlim tal-istudenti u l-interazzjoni reċiproka fost il-partijiet interessati

KOMPETENZI:

- Iddeċiedi liema mill-ghodod ta' komunikazzjoni huma l-aktar effettivi fil-prattika tagħhom
- Uri l-abbiltà li toħloq u tuż-a s-sorsi u l-ghodod online
- Uri l-abbiltà li tfitteż u taċċessa l-ghodod online

ID-DETENTUR TAČ-ĊERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 20: IDENTIFIKAZZJONI TA' TALENTI

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Spjega x'jista' jinftiehem bit-terminu "talent" f'kuntest ta' negozju.
- Agħti spjega qasira tal-modi differenti kif tidentifika t-talent
- Iddeksrivi l-possibbiltajiet ta' użu tal-strumenti tal-Europass għall-identifikazzjoni tat-talent

HILIET:

- Agħti definizzjoni personali ta' talent fil-kuntest tat-Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol
- Agħżel modi xierqa ta' identifikazzjoni tat-talent għall-kuntest tan-negożju tiegħi / tagħha
- Iddefinixxi r-rekwiżiti dwar l-ghodod tal-Europass sabiex taqdi għall-ghanijiet spċifici ta' identifikazzjoni tat-talent tiegħi / tagħha

KOMPETENZI:

- Agħti definizzjoni ta' talent għal każ spċificu/individwali
- Agħżel minn qabel modi xierqa ta' identifikazzjoni tat-talent għal skopijiet ta' Tagħlim Ibbażat fuq ix-Xogħol
- Uża l-ghodod tal-Europass għal skopijiet ta' identifikazzjoni tat-talent



ID-DETENTUR TAĆ-ČERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

UNITÀ 21: MOBILITAJIET LI JIŽVILUPPAW IL-ĦILIET

Meta titlesta din l-unità, l-istudent ikun kapaċi...

TAGħrif:

- Iddeskrivi l-ghoddha EURES
- Iddeskrivi l-ghoddha ESCO

Ħiliet:

- Uża n-netwerk EURES fil-kumpanija
- Applika l-ghoddha ESCO fil-kumpanija

KOMPETENZI:

- Iddiżiġna servizzi ta' reklutaġġ / esperjenza ta' xogħol bl-użu tal-EURES

ID-DETENTUR TAĆ-ČERTIFIKAT TEMM DIN L-UNITÀ U KISEB IR-RIŽULTATI TAT-TAGħLIM DIKJARATI

